

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 17»
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 17» (МБОУ СШ № 17)
Руководитель	Тибец Наталья Юрьевна
Адрес организации	432059, г. Ульяновск, улица 40-летия Победы, 3
Телефон, факс	8422 58-96-61 (приемная)
Адрес электронной почты	17school80@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1979 год
Лицензия	Рег. № Л035-01216-73/00275088 выдана 15.09.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2699 серия 73А01 № 0000657, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 29 октября 2015 года, действительно по 03 марта 2026 года.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

уровень образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	основная
Основное общее образование	основная
Среднее общее образование	основная
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

В школе имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2699 серия 73А01 № 0000657, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 29 октября 2015 года, действительно по 03 марта 2026 года.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Устав МБОУ СШ № 17 (новая редакция) согласован с Управлением муниципальной собственностью администрации города Ульяновска, утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ № 705 от 19.07.2018 г.), зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району города Ульяновска от 26.10.2018 года

В МБОУ школе имеются регистрационные документы:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:
ИНН 7328041233; КПП 732801001; серия 73 №002456251, выдано ИФНС по Заволжскому району города Ульяновска 24 января 2002 года;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений сведений о юридическом лице, от 26.10.2018
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы (серия 73 АА № 619205, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 08.08.2013 г.);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 01.06.2018 г.);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднее общее образование № 73.ОЦ.09.000.М.001390.12.19 от 09.12.2020 г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по программе дополнительного образования детей № 73.ОЦ.09.000.М.000078.01.20 от 31.01.2020 г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 31.01.2011 г.

Учредителем является Администрация Муниципального образования «город Ульяновск». Обязанности учредителя осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска (договор о взаимоотношениях между учредителем и муниципальным образовательным учреждением от 10.02.2009 г. № 65).

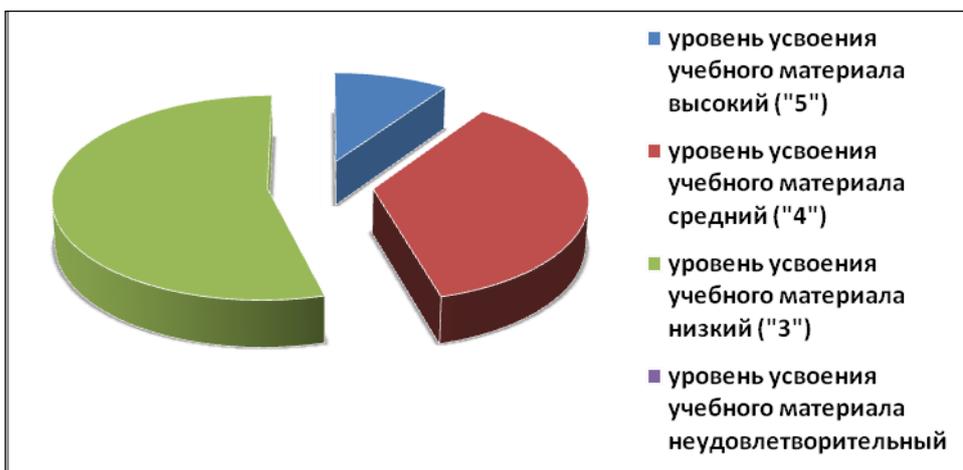
2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 17, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность от числа аттестуемых/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек/ 48,4 % *** см диаграмму
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базов.-4 сред. оценка Проф.-48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 12.9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	2человека: Абрамова В, ВагеровС) 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1(Вагеров С)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/ 9,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Иллюстрацией к пункту 1.5 служит диаграмма, из которой видно, что по итогам 2021-2022 уч. года, неуспевающих нет, а количество учащихся удовлетворительно лишь незначительно (на 2%) превышает количество успевающих на «4» и «5».

Диаграмма уровень усвоения учебного материала по школе за 2021-2022 уч.г.



3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

3.1. Анализ качества образовательных результатов

3.1.1. Анализ предметных результатов

Сведения о составе и успеваемости обучающихся МБОУ СШ № 17

Параметры	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 учебный год	
Количество учащихся	888		904		982	
Из них						
1-4 классы	380	42,0%	378	41,8%	427	43,48
5-9 классы	424	47,6%	441	49,8%	449	45,72
10-11 классы	84	10,4%	85	9,4%	106	10,79
Закончили на «отлично»	87	9,6%	83	9,2%	69	9,0
Из них: 1 кл не аттестовывались	-		-			
2-4 классы	42	48,3%	42	50,6%	28	40,6
5-9 классы	41	47,1%	37	44,6%	30	43,48
10-11 классы	4	4,6%	4	4,8%	11	15,94
На «4» и «5»	337	37,15%	315	34,8%	254	29,5%
Из них						
1-4 классы	154	45,7%	154	48,9%	104	40,95
5-9 классы	138	41%	141	44,8%	128	50,39
10-11 классы	45	13,3%	20	6,3%	22	8,66
Неуспевающих	0		0		17	
Н/а по болезни	0		0		0	
Коэффициент обученности	100		100		100	
Коэффициент образования	53		48		42,0	
СОУ	53		53		50,7	

За три последних года наблюдается рост численности обучающихся с 888 до 982, т.е на 10,6%, так же наблюдается снижение показателя качества образования (далее КО) с 53 до 42 (на 9%) , что в основном связано с тем что 2020 году большой % учебного времени

проходим в дистанционном формате, родители активно участвовали в процессе обучения детей не сознательно, т.е. подменяю деятельность учащихся своей деятельностью, контроль со стороны учителей был снижен, поэтому показатель КО в 2020 – 2021 уч.году был сильно завышен, средний итоговый показатель по школе традиционно составлял 46%, а промежуточный 42-42 – поэтому итоговый показатель КО за 2021-2022 (48%) и промежуточный за 1-2 триместры (1полугодие) 2022-2023 уч.г. (42%) соответствуют традиционным для нашей школы показателям. Однако, показатель 2020-2021 уч.г. говорит о том, что потенциал для роста качества образования огромен и необходима усиленная работа в данном направлении. Из таблицы «Мониторинг показателя КО за три последних год по уровням обучения» видно, что КО в начальной школе за три года практически не изменился, заметное снижение в основной школе (на 3,8 % к 2022 и еще на 4,5%) , в старшей школе КО с 2020-2021 у.г. до 2022-2023 у.г упал на 11,1% (с 42,2 % до 31,1%)

Таблица Мониторинг показателя КО за три последних год по уровням обучения.

Учебный год	Коэффициент образования по уровням образования		
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2020-2021	63,6	44,3	42,2
2021-2022	62,0	40,5	28,6
1 триместр-1 полугодие 22-23	62,0	36,0	31,1

Анализ динамики показателя КО в каждой параллели по годам обучения (Таблица «Мониторинг коэффициента образования по параллелям обучения») показывает снижение в параллели 3-х классов на 14%, в 4-х классах на 3%, в 5-х классах и в 6 классах стабилизацию показателя , резкое падение в параллелях 7х классов (на 24%) и 8-х классах (на 17%), падение в 9-х классах на 6%, рост в 10 классах на 6% и падение в 11-х классах на 4%, таким образом, рост наблюдается только в параллели 10 классов. На момент подведения итогов 1 полугодия по уставу школы не аттестуются учащиеся 1 и 2 классов, поэтому эти данные не представлены в таблице.

Таблица «Мониторинг коэффициента образования по параллелям обучения»

Учебный год	Коэффициент образования по параллелям									
	2кл	3 кл	4 кл	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2020-2021	66	65	60	63	48	38	40	26	38	45
2021-2022	81	61	63	45	47	39	29	41	25	35
1 триместр-1 полугодие 22-23		67	58	63	45	23	22	23	47	21

Детальный анализ показывает небольшое снижение показателя КО в параллели 5-х классов в течении текущего учебного года (таблица Мониторинг образования по 1-2 триместрам 2022-2023 уч.г.5 классы.)

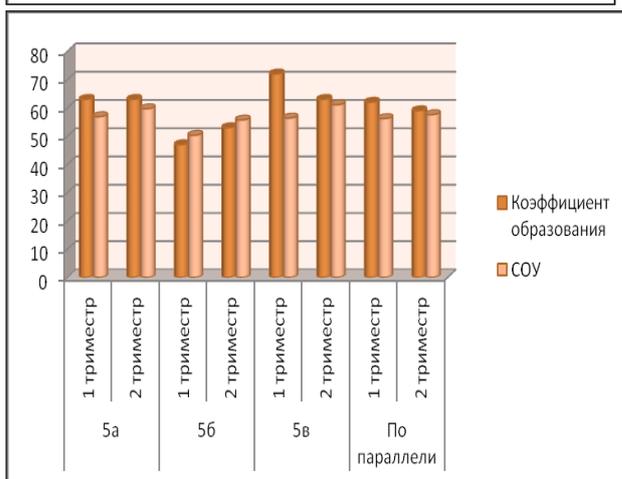
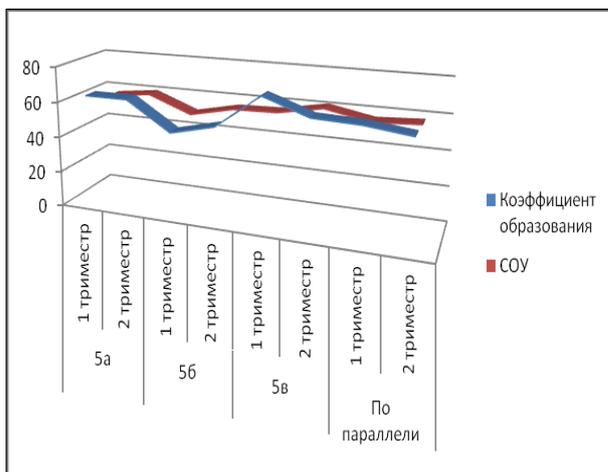
В параллели 5-х классов обучается 90 учеников. По итогам 2 триместра в параллели 12 отличников, что составляет 13,3 %. В I триместре отличников было 8 (8,9%), произошло увеличение на 0,97%. Резерв отличников в 1 триместре составлял 3 человека (3%), один из них перешел в группу успевающих на отлично, двое получили более одной четверки по итогам 2 триместр. 5 учеников по итогам 2 триместра имеют одну «4».

37 учеников параллели (26%) обучаются на «4» и «5»; 5а - 11 учеников (36,7 %), 5б - 12 учеников (40 %), 5в – 14 учеников (46,7%). Резерв хорошистов, учащиеся с одной «3» по итогам 2 триместра составляет 5 человек (16,7%), с 2 «3» составляет 3 человека.

В параллели по итогам 2 триместра нет неуспевающих. Коэффициент обученности составляет 100%, коэффициент образования – 59%, СОУ – 57,8%.

Таблица Мониторинг образования по 1-2 триместрам 2022-2023 уч.г. 5-е классы

класс	5а		5б		5в		По параллели	
	1триме стр	2трим естр	1трим естр	2трим естр	1трим естр	2трим естр	1трим естр	2триме стр
Количество учащихся	30	30	30	30	30	30	90	90
отличники	4	5	1	4	3	3	8	12
1-2 «4»	0	3	2	0	1	2	3	5
ударники	15	11	11	12	19	14	45	37
1-2 «3»	3	3	1	2	0	3	4	8
неуспевающие	2	0	0	0	0	0	2	0
Коэффициент обученности	92	100	100	100	100	100	98	100
Коэффициент образования	63	63	47	53	72	63	63	60
СОУ	56,9	59,7	50,3	55,7	56,4	61,1	56,2	57,6



Сравнение результатов 1 и 2 триместров, показывает уменьшения коэффициента образования на 3% в параллели, отдельно по классам: в 5а КО не изменился, в 5б вырос на 6%, в 5в классе упал на 9%.

По всем предметам учащиеся параллели показывают средний уровень коэффициента образования и СОУ, значительно (на 18%) выше общешкольного показателя.

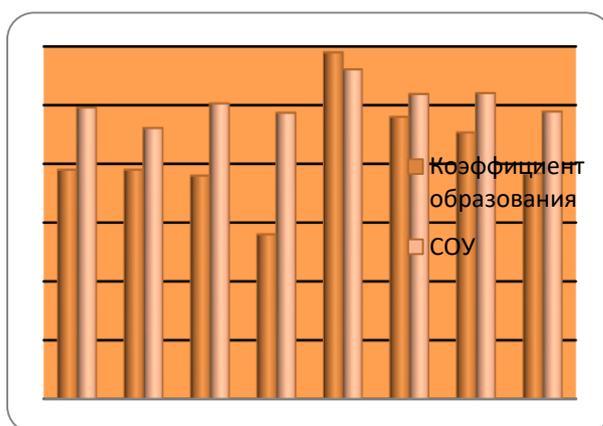
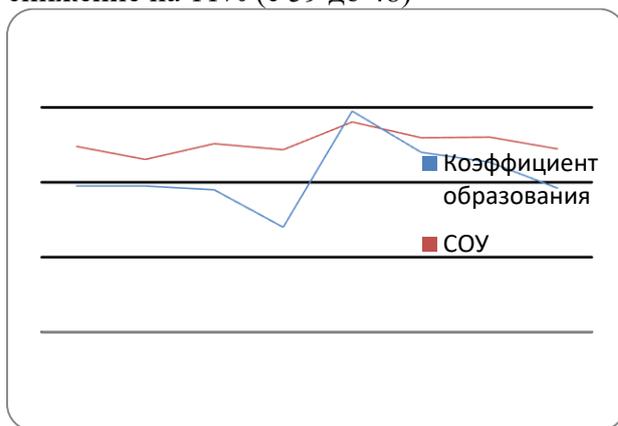
В параллели 6-х классов обучается 86 учеников. По итогам 1 и 2 триместров в параллели 8 отличников, что составляет 9,3%. Трое учеников по итогам 2 триместра имеют одну «4». 22 ученика параллели (25,6%) обучаются на «4» и «5». Из них в 6а - 9 учеников (32,1%), в 6б - 4 учеников (13,8%), 6в – 5 учеников (17,2 %).

По сравнению с I триместром количество хорошистов упало на 9 человека (10,5%). В частности в 6б на 4 ученика (50% от общего числа хорошистов) и в 6в на 3 ученика (21%. От общего количества хорошистов в классе). Резерв хорошистов достаточно большой и составляет 8 учащихся в параллели (9,3%). В параллели 5 неуспевающих. Коэффициент обученности составляет 94%, коэффициент образования – 38,4%, СОУ – 48,9%.

Мониторинг образования за 1 и 2 триместров 2022-2023 уч.г. (6 классы)

класс	6а		6б		6в		По параллели	
	1триместр	2триместр	1триместр	2триместр	1триместр	2триместр	1триместр	2триместр
Количество учащихся	28	28	29	29	29	29	86	86
отличники	2	1	3	4	3	3	8	8
1-2 «4»	0	1	0	0	0	2	0	3
ударники	9	9	8	4	14	9	31	22
1-2 «3»	1	3	3	4	0	1	4	8
неуспевающие	0	3	0	0	0	2	0	5
Коэффициент обученности	100	89	100	100	100	93	100	94
Коэффициент образования	39	39	38	28	59	48	45,35	38,4
СОУ	49,6	46,1	50,3	48,7	56,1	51,9	52,05	48,9

По показателю КО в 6а стабильность, в 6б – снижение на 10% (с 38 до 28), в 6в так же снижение на 11% (с 59 до 48)



По всем предметам учащиеся параллели показывают средний уровень КО и СОУ, соответствующих общешкольному.

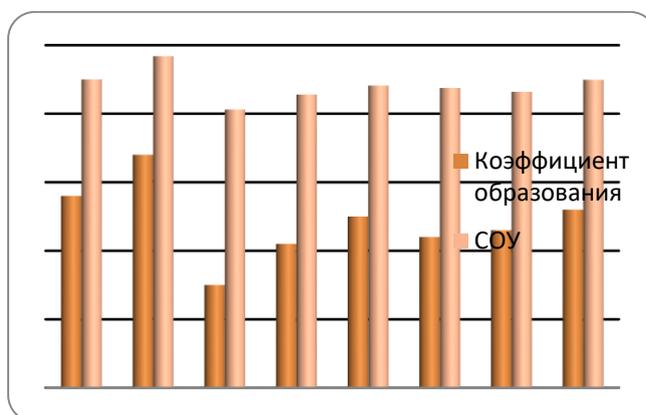
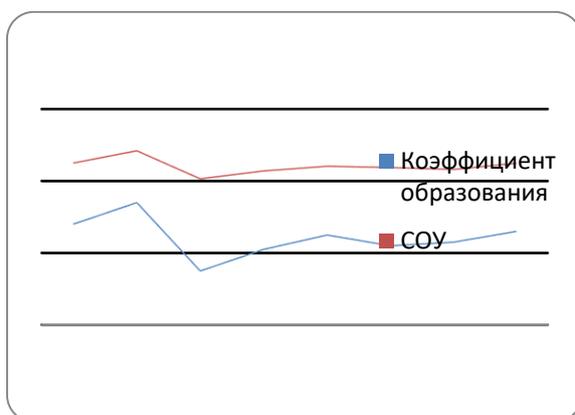
В параллели 7-х классов обучается 97 учеников. По итогам 1 и 2 триместров в параллели 4 и 8 отличников соответственно, что составляет 4,1 и 8,3%, т.е. выросло на 4,2%. 17 учеников параллели (17,5%) обучаются на «4» и «5» - показатель одинаков и в 1 и во 2 триместре. Из них в 7а - 8 учеников (25%), в 7б - 4 учеников (12,12%), 7в – 5 учеников (15,6 %). КО повысился с 23% до 26% , однако, данный показатель значительно

ниже общешкольного (общешкольный показатель равен 42%, следовательно на 16%), а так же высок процент неуспевающих – 6% (6 учащихся).

Коэффициент обученности составляет 94%, коэффициент образования – 26%, СОУ – 45%.

Мониторинг образования за 1 и 2 триместров 2022-2023 уч.г. (7 классы)

класс	7а		7б		7в		По параллели	
	1триместр	2триместр	1триместр	2триместр	1триместр	2триместр	1 триместр	2 триместр
Количество учащихся	32	32	33	33	32	32	97	97
отличники	1	3	2	3	1	2	4	8
1-2 «4»	1	0	0	0	0	0	1	0
ударники	7	8	3	4	7	5	17	17
1-2 «3»	5	4	4	2	3	4	12	10
неуспевающие	0	1	3	4	0	1	3	6
Коэффициент обученности	100	97	91	88	100	97	97	94
Коэффициент образования	28	34	15	21	25	22	23	26
СОУ	45	48,4	40,6	42,8	44,1	43,75	43,2	44,95

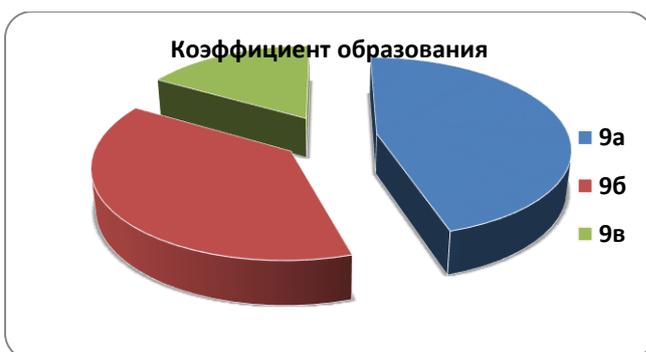
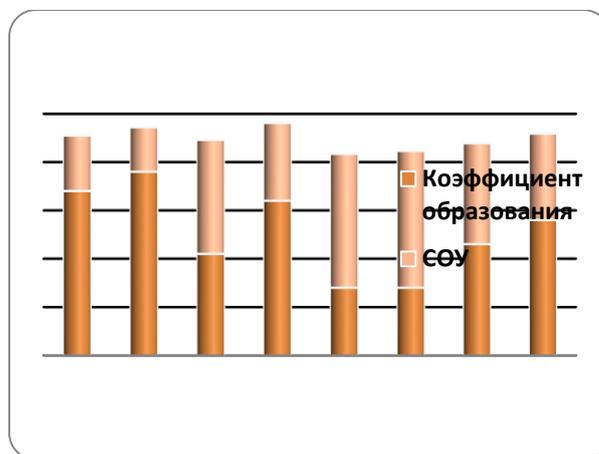
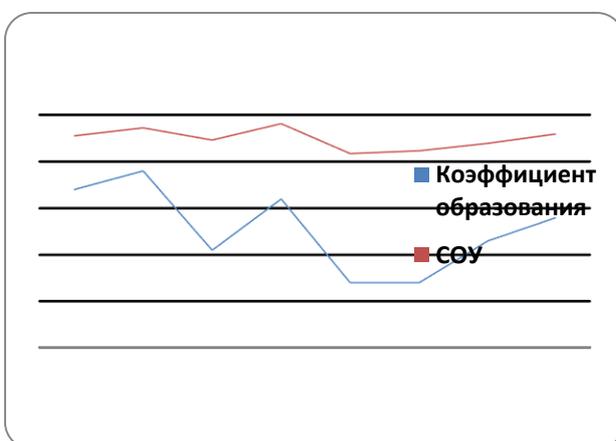


По всем предметам учащиеся параллели показывают средний уровень КО и СОУ, значительно ниже общешкольного показателя (на 16%).

В параллели 8-х классов обучается 91 ученик. По итогам 1 и 2 триместров в параллели количество отличников 4 и 5 соответственно, что составляет 4,4% и 5,5%, т.е. выросло на 1,1%. 19 учеников параллели обучаются на «4» и «5» (17,5%) - показатель вырос по сравнению с 1 триместром на 3 человека. Из них в 8а - 4 учеников (13%), в 8б - 11 учеников (36,7%), 8в – 4 учеников (13,3 %). КО в параллели повысился с 22% до 27% , однако, данный показатель значительно ниже общешкольного (общешкольный показатель равен 42%, следовательно на 15%), имеется один неуспевающий. Коэффициент обученности составляет 99%, коэффициент образования – 27%, СОУ – 45,5%.

Мониторинг образования за 1 и 2 триместров 2022-2023 уч.г. (8 классы)

Количество учащихся	29	29	28	28	29	29	86	86
отличники	1	1	2	3	2	2	5	6
1-2 «4»	0	1	0	0	0	0	0	1
ударники	9	9	4	6	2	2	15	17
1-2 «3»	2	3	3	1	0	0	5	4
неуспевающие	2	1	0	1	1	0	3	2
Коэффициент обученности	93	97	100	96	97	100	97	98
Коэффициент образования	34	38	21	32	14	14	23	28
СОУ	45,5	47,2	44,6	48,1	41,7	42,3	43,9	45,9

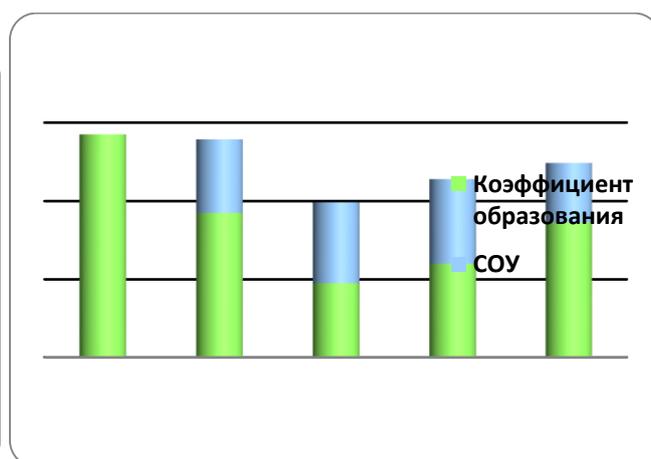
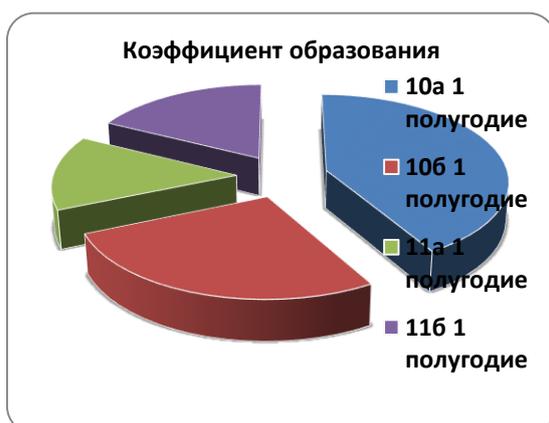


По всем предметам учащиеся параллели показывают средний уровень КО и СОУ, ниже общешкольного на 14%

В 2022-2023 уч.г. в средней школе два класса социально-гуманитарного профиля – 10а и 11а, (28+27=55 учеников) и два двухпоточных класса – 10б и 11б (27+25 = 52 ученика), в которых обучаются ученики по технологическому (14 учеников в 10б классе и 17 учеников в 11б) и по естественно – научному (13 учеников в 10б классе и 8 в 11б) профилям. Отличников 13, из них 4 в 10а, 7 в 10б и двое в 11б – все претендуют на получение медали по итогам окончания средней школы. В 11 а двое неуспевающих (предмет, вызывающий сложность– математика)

Мониторинг образования за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. (10-11 классы)

класс	10а	10б	11а	11б	итого
	1 полугодие	1 полугодие	1полугодие	1 полугодие	1 полугодие
Количество учащихся	28	27 14+13	27	25 17+8	107
отличники	4	7	0	2	13
1-2 «4»	0	0	0	0	0
ударники	12	3	5	4	24
1-2 «3»	1	1	10	3	15
неуспевающие	0	0	2	0	2
Коэффициент обученности	100	100	93	100	98,1
Коэффициент образования	57	37	19	24	34,6
СОУ	57	55,7	39,7	45,6	49,7



Самый высокий уровень КО за 1 полугодие в 2022-2023 уч.г. в 10 а классе (57%, что на 15 % выше общешкольного уровня), самый низкий в 11а (19%, что на 23% ниже общешкольного уровня). В 10 б показатель КО равен 37, что на 5 % ниже общешкольного показателя и в 11б классе показатель КО равен 24, что ниже на 18% общешкольного показателя.

Выводы:

1. Численность учащихся неуклонно растет, доля учащихся в начальной , основной и средней школе приблизительно стабильны.
2. За два последних учебных года наблюдается **небольшая отрицательная** динамика роста по всем показателям: доля отличников (с 9,6 до 9,2%), КО по школе (с 53% до 48%) и, но СОУ стабильна и составляет 53%
3. Коэффициент образования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года понизился по сравнению с прошлым учебным годом 6% (с 48 до 42%) Итоги 1 полугодия 2022 года показывают результаты аттестации обучающихся 3-11 классов (т.е. без учета результатов параллели 2-х классов), поэтому результаты несколько ниже по сравнению с учебным годом. Необходимо продолжать работу по повышению качества образования учащихся, обратить внимание на учащихся, имеющих 1-2 «4» и 1-2 «3» по предметам, дав

возможность им поверить в свои возможности и проявить интерес к тем предметам, по которым у ребят имеются затруднения.

Независимая оценка качества образования в формате ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) и ГИА-11 (ЕГЭ). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Критерии	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	85	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся детей –инвалидов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	83	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ на дому	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	30

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица Результативность участия в ГИА -9 в 2022 году

Предмет ОГЭ	Основной период				Дополнительный период	
	Кол-во сдававших	Не перешли порог	Сред. оценка/ ср балл	Максим. набранный балл и ФИО учащихся	Не перешли порог	Средняя оценка
Русский язык	85	1	4/26	33 Шульженко, Чебунин/Коннов/ Бурда/Фурцева	0	3
Математика	85	8	3,2/11	22 Чебунин/ Бурда	0	3
Обществознание	50	9	3/19	37 Лапушкина А	0	3
История	0	0	-	-		
Физика	10	0	3/22	41 Мальцев А		
Биология	28	2	3/20	36 Габдулхаков Р	0	3
Химия	8	0	4/20	38 Коннов М		

Литература	2	0	4,5/29	34 Кукушкина Анастасия		
Англ язык	12	0	4/60	67 Лапушкина Александра		
Информатика	22	0	3/11	19 Мальцев А/ Чебунин Г		
География	34	2	4/19	29 Бурда Екатарина	0	3

В 2022 году было 85 выпускников основной школы, из них двое (Зиманов А., Ушкур Т.) успешно (на отлично) прошли государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ по двум предметам: математика и русский язык, остальные 83 выпускника проходили ГИА в формате ОГЭ - средний балл по русскому языку составил 4 балла, по математике – 3,6. Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали Шульженко М. 9в, Чебунин Г 9а, Коннов М, 9а, Бурда Е 9б, Фурцева Е 9а по 33 балла, по математике максимальное количество баллов у Чебунина Георгия – 22 балла.

Наиболее выбираемые для участия в аттестационных испытаниях предметы это традиционно – обществознание (50 учащихся), география (34 учащихся), биология (28 учащихся), информатика (22 выпускника), средний балл при этом по всем данным предметам составил 3 балла, кроме географии – 4 балла,

Мало выпускников выбирают литературу и химию - двое и 8 соответственно, и совсем не выбирают историю.

12 выпускников (14%) не справились с испытаниями проходили повторную государственную аттестацию в дополнительные сроки (в сентябре), с которой успешно справились и все выпускники получили аттестаты.

Уроки и внеурочные занятия по подготовке к ГИА по всем предметам ГИА проводились регулярно, соответствовали требованиям ФГОС и контролировались администрацией школы, посещаемость учащихся контролировалась классными руководителями и администрацией школы.

Результаты ОГЭ следует признать очень низкими – причин несколько – по биологии и обществознанию была кадровые перестановки в связи с увольнением учителя биологии, и уходом в декретный отпуск учитель обществознания. Учитель биологии Зайцева В.А. впервые готовила учащихся к ГИА, а учитель обществознания по замене имела высокую педнагрузку. Все дети не перешедшие порог в течении двух последних лет находились в группе риска – с ними велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам (контролировалась посещаемость как урочных занятий, так и индивидуальных консультаций, так же велась работа с родителями, результаты ОГЭ оказались все равно низкими. Клеймюк В, Кошелев С, Лампеев и Фотева – учащиеся, получившие по трем предметам неудовлетворительные результаты, потому что способности учащихся и мотивация не прогрессировали. У Мантулиной выбор предмета не соответствовал способностям ребенка и его предпочтениям. однако, родители решение не изменили.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33,8	2,8	100	54,55	3,7

2021/2022	100	14,5	3,2	100	61,45	4
-----------	-----	------	-----	-----	-------	---

Анализ данных приведенных в таблице Мониторинг качества знаний по результатам ОГЭ за два последних года по основным предметам показывает снижение КО по математике на 19,3% (с 33,8% до 14,5), но повышение среднего балла на 0,4, а по русскому языку повышение и показателя КО на 6,9% (с 54,55 до 61,45) и повышение среднего балла на 0,3.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Независимая оценка качества образования для выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году была реализована только в формате ЕГЭ. Все учащиеся по результатам ЕГЭ получили аттестаты, учащиеся претендующие на медаль (Маврина Ю и Камалова Т) подтвердили свое право на медаль, успешно сдав экзамены (выше 72 баллов).

Таблица 9 «Результаты участия в ГИА -11 в 2022 учебном году»

Предмет ЕГЭ	Кол-во сдававших	Не перешли порог	Средний балл	Максимальный набранный балл и ФИО учащегося, получившего его
Русский язык	30	0	62	82 Павлова А
Математика Б	21	0	4/ 15	5 Камалова/ Королева/ Трофимова
Математика Проф	9	0	48	72 Маврина/ Марков
Обществозн.	21	6	50	80 Павлова А/ Камалова Т
История	4	1	53	75 Рыженков И
Физика	1	0	42	42 Малюков П
Биология	8	0	54	74 Богаткина М
Химия	8	2	49	69 Николаева Э
Литература	2	0	53	61 Панфёрова А
Англ язык	5	0	74	88 Павлова А
Информатика	5	0	75	90 Маврина Ю
География	1	0	42	42 Колесникова А

Высокобалльники: Павлова А (русский и английский языки, обществознание), Маврина Ю (информатика) подтвердили высокий уровень подготовки по профильным предметам. Не перешли порог 6 выпускников по обществознанию, один по истории и двое по химии (Ураськина В и Бордачёва А) – так же в рамках своим профильных предметов. Анализ успеваемости по данным в электронном журнале показывает соответствие результатов экзамена и внутренней оценки. В школе не ведется отбор на основании вступительных испытаний, анализа аттестата или результатов ОГЭ, т.е. в 10 класс принимаются все желающие, и хотя учащиеся обучаются в соответствующем профиле, это не гарантирует успешную сдачу ЕГЭ, о чем предупреждаются учащиеся и их родители. Уроки и внеурочные занятия по подготовке к ГИА Зайцевой В.А., учителя химии и Климантовой Ю.Н., учителя истории и обществознания, проводились регулярно, соответствовали требованиям ФГОС контролировались администрацией школы, посещаемость учащихся контролировалась классным руководителем и администрацией школы.

Таблица 10 ФИО учащихся, не перешедших пороги по предметам ЕГЭ.

№	Фамилия	Имя	Профиль	Предметы	ФИО учителя
1	Колесова	Виктория	Соц-гум	история	Климантова Ю.Н.
2	Антишина	Екатерина	Соц-гум	обществознание	Климантова Ю.Н.
3	Литонов	Владислав	Естествен	обществознание	Климантова Ю.Н.
4	Пенькова,	Виолетта	Соц-гум	обществознание	Климантова Ю.Н.
5	Панькова	Диана	Соц-гум	обществознание	Климантова Ю.Н.
6	Алабужева	Дарья	Соц-гум	обществознание	Климантова Ю.Н.
8	Бордачёва	Анастасия	Естествен	химия	Зайцева В.А.
9	Ураськина	Владислава	Естествен	Химия и обществознание	Зайцева В.А. и Климантова Ю.Н.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3 Архиреева Анастасия Красильникова Елизавета Яковлева Ксения	-	2 Киселева Дарья Эсмонтов Владислав	2 Красноперова Марина Хабибулова Сабина	2 Камалова Тамила Маврина Юлия

Таблица Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Камалова Тамила	11 «А»	Климантова Юлия Николаевна
2	Маврина Юлия	11 «А»	Климантова Юлия Николаевна

Таблица11: Мониторинг качества образования по результатам ЕГЭ за пять последних лет.

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	69	72	65	66	63	62	-
Математика пр.	36	55	55	56	53	48	-
Математика база	3,4	4	3,8	-	-	4	=
Обществознание	51	49	50	49	48	50	+
История	39	42	48	50	45	53	+
Физика	45	47	42	54	50	42	-
Биология	-	57	40	44	41	54	+
Химия	-	59	41	51	48	49	+
Литература	46	56	-	70	61	53	-
Английский язык	38	59	58	70,8	66	74	+
География	-	-	-	-	46	42	-
Информатика	64	69	69	60	67	75	+

		лы	другой ОО					рабо ту	
2015	48	16 (33%)	3	39	49	43 (88%)	4	1	1
2016	54	37 (68%)	3	14	29	24 (83%)	3	2	0
2017	73	28 (38%)	4	41	20	16 (80%)	2	1	1
2018	84	50 (60%)	7	27	43	36(84%)	3	3	1
2019	83	50 (60%)	3	30	44	30(68%)	11	1	2
2020	84	26 (31%)	0	58	59	44 (75%)	13	2	0
2021	78	28 (36%)	0	50	54	42 (78%)	11	1	0
2022	85	42 (48.2%)	2	42	30	21 (70%)	6	2	0

Из 85 выпускников основной школы решили продолжить обучение в 10 классе нашей школы 42 учащихся, что составляет 48% от общего числа выпускников основной школы, один ребенок ушел учиться в лицей при УлГТУ и еще один ребенок перевелся на семейное обучение в(прикреплен к нашей школе), следовательно дальнейшее обучение в средней школе решили продолжить 51% выпускников, что выше прошлогоднего показателя на 14%, в СПО поступили 42 выпускника, из них все в Ульяновской области. Перечень востребованных СПО: медколледж (6 выпускников), педколледж (3), Авиационный колледж (15), Электромеханический (10), ТИЭиУ (2), КЭиИ (4), МФПУ (1) КТДиОД (1).

III. Работа с одаренными учащимися

В городской апрельской легкоатлетической эстафете приняли школьная команда заняла почетное третье место, по баскетболу в среди мальчиков первое место в городе и области.

В октябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, в котором приняли участие 388 учащихся (количественные данные приведены в таблице ниже), из них **41 стали победителями школьных этапов** и 90 призеров. Из них на муниципальный этап (ноябрь/декабрь) прошли **20 учащихся**, и выступили достойно: **10 призеров и 1 победитель** (результаты приведены в таблице 15).

Таблица 15 Результаты учащихся школы на муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022 у.г.

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Максимум баллов по предмету	набранный балл	место на МЭ	Статус	ФИО учителя
1	химия	Коннов Михаил	9А	41	19,5	2	Призёр	Зайцева Валентина Алексеевна
2		Кукушки на Анастасия	9в	41	6	8	Участник	Зайцева Валентина Алексеевна
3		Савин Иван	9Б	41	4	11	Участник	Зайцева Валентина Алексеевна
4		Бордачёва	11	50	1	36	Участник	Зайцева

		Анастасия	А					Валентина Алексеевна
5	биология	Кутузова Валентина	7В	35	31	1	Победитель	Фомина Татьяна Алексеевна
6		Кукушкина Анастасия	9В	62	34,5	8	Призер	Зайцева Валентина Алексеевна
7	английский язык	Коннов Михаил	9А	82	49	4	Призер	Ощепкова Оксана Петровна
8		Юдакова Анастасия	7А	62	39	6	Призер	Ощепкова Оксана Петровна
9	География	Гончаров Богдан	8Б	100	62	7	Призер	Маркова Наталья Мингалеевна
10		Мальцев Леонид	9А	100	30	13	Участник	Маркова Наталья Мингалиевна
11	обществознание	Суркова Дарья	10а	100	14	30	Участник	Климантова Юлия Николаевна
12		Кукушкина Анастасия	9в	100	19	21	Участник	Кабанова Ольга Александровна
13		Галлямова Камилла	9Б	100	13	27	Участник	Кабанова Ольга Александровна
14		Чибисов Александр	7Б	100	36	20	Участник	Кабанова Ольга Александровна
15	История	Соснин Павел	10 А	100	25	30	Участник	Климантова Юлия Николаевна
16	Право	Панферова Анастасия	11 А	100	54	4	Призер	Климантова Юлия Николаевна
17	ОБЖ	Терехина Ксения	10 а	300	204	2	Призер	Тимонегков Вячеслав Анатолевич
18		Шульженко Милена	9в	300	208	5	Призер	Тимонегков Вячеслав Анатолевич
19		Фадина Вероника	9Б	300	200	6	Призер	Тимонегков Вячеслав Анатолевич
20	физкультура	Трофимов а	11а	100	74,7	4	Призер	Ефимов Александр

		Анастаси я					Сергеевич
--	--	---------------	--	--	--	--	-----------

В целом результаты участия в ШЭ ВОШ ниже аналогичных показателей прошлого года, что является отражением снижения общего уровня познавательной активности поэтому у школы остается актуальной задача создание условий по работе с одаренными учащимися. По результатам участия в МЭ ВсОШ 4 учащихся прошли на региональный этап, Абрамова Валерия стала победительницей, Терехина Ксения стала призёром по ОБЖ.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Региональный этап ВсОШ 2021-2022					
1	ОБЖ	Абрамова Валерия	10 А	Победитель	Тимоненков В.А.
2	ОБЖ	Терехина Ксения	10А	Призер	Тимоненков В.А.
3	Химия	Коннов Михаил	9а	участник	Зайцева В.А.
4	Право	Панферова Анастасия	11 а	участник	Климантова Ю.Н
Заключительный этап ВсОШ 2021-2022					
1	ОБЖ	Абрамова Валерия	10а	участник	Тимоненков В.А

3.1.4. Здоровье обучающихся

Основная цель – создание условий для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Формирование установок на здоровый образ жизни.
2. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма.

1) Группы здоровья.

Уровни школы	2021-2022(%)				2022-2023(%)			
	Группы здоровья				Группы здоровья			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Начальн ая	57/16	268/75	25/7	5/1,4	71/19	284/74	21/5,5	5/1,3
Основна я	36/8,6	339/82	34/8,2	5/1,2	42/10	333/80	36/8,6	4/0,9
Старшая	5/5,7	63/72	19/22	0	5/4,4	88/78	18/16	0
Вся школа	98/11,4	670/78, 2	78/9,1 1	10/1,1	118/1 3	705/77,7	75/8,2	9/0,99

2) Физкультурные группы.

Уровни школы	2011-2022 (%)				2022-2023 (%)			
	Физкультурные группы				Физкультурные группы			
	основ.	подгот.	спец	освоб	основ.	подгот.	спец	освоб
Начальная	297/84	45/13	4/1,1	9/2,5	325/85	35/9,1	5/1,3	16/4,1
Основная	358/86	41/9,9	5/1,2	10/2,4	372/90	30/7,2	6/1,4	7/1,6
Старшая	66/76	17/19,5	3/3,4	1/1,1	103/91	6/5,3	1/0,8	1/0,8
Вся школа	721/84,2	103/12	12/1,4	20/2,33	800/88,2	71/7,8	12/1,3	24/2,6

Заболевания, наиболее часто встречающиеся у учащихся школы

Виды заболеваний	2022
Нарушение зрения	45/4,9%
Нарушение осанки	160/17,6%
Сколиоз	6/0,66%
Болезни ЖКТ	17/1,8%
Болезни системы кровообращения	7/0,77%
Болезни органов дыхания	22/2,4%
Болезни МПС	10/1,1%

Показатели здорового образа

Система физкультурно–оздоровительных мероприятий

Показатели	2022-2023 (1пол)	
	Кол-во	Охват
Спортивные секции и кружки	5	162
Спортивные	17	510

субботы		
---------	--	--

В школе ежедневно проводится утренняя гимнастика, на уроках проводятся физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД. Наряду с уроками физкультуры в школе проводят физкультурно–оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, работают кружки и секции.

При составлении расписания в школе учитывалась шкала продуктивных и непродуктивных уроков в течение дня, благоприятные и неблагоприятные дни недели. На первой ступени обучения основные предметы проводятся на 2 и 3 уроках, на второй и третьей ступенях обучения – на 2,3,4 уроках. Занятия дополнительного образования начинаются во второй половине дня.

Программа по формированию здорового образа жизни включена в работу школы. Основное внимание уделялось проведению внеурочной работы с детьми в системе дополнительного образования.

В I полугодии 2022 -2023 учебного года проведены мероприятия:

- мероприятия в рамках месячника безопасности детей (15 августа по 15 сентября);
 - месячник по профилактике вредных привычек (11.11.-11.12),
 - мероприятие по Единой методике социально-психологического тестирования обучающихся. (10.10.-25.10.2022)
 - акция «День отказа от курения» (15.11);
 - первенство Заволжского района КЭС-БАСКЕТ(ноябрь-декабрь)
- Беседы:
- «О важности профилактических прививок»-Зав. Центра Здоровья(20.09.2022)
 - «О соблюдении правил дорожного движения»-Инспектор ДПС(27.09.2022)
 - Профилактика деструктивного поведения «Научись нравиться себе»-руководитель научно-методического центра по программе РИП(20.09.2022)
 - «О Гражданской обороне в России. Профилактика пожарной безопасности»-Пожарный 18 ПСЧ ФПС ФГКУ «отряд ФПС по Ульяновской обл.(02.10.2022)
 - «Профилактика употребления ПАВ».-Сотрудник ДПО ГУЗ УОКНБ (18.10.2022), 17.10.2022, 22.11.2022
 - Профилактика табакокурения Центр Здоровья ГKB №1 (26.11.2022)
 - Профилактика употребления «Снюса», всех психоактивных средств. Сотрудник ДПО ГУЗ УОКНБ(04.12.2020; 05.12.2022)
 - Профилактика вредных привычек.- Специалист ДПО ГУЗ УОКНБ (06.12.2022)
 - О профилактике травматизма, о принципах правильного питания» -Зав. Центра Здоровья(04.09.2022)
 - мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01.12.2022);
 - спортивные субботы.

3.1.5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

	Наименование мероприятия.	Статус мероприятия	Занятое место
--	---------------------------	--------------------	---------------

		(районный, городской, областной, всероссийский)	
1.	Открыты областной турнир по легкой атлетике, посвященный памяти Заслуженного тренера России В.И. Орешкина	региональный	Диплом 1 место бег на 200м 2 место бег на 60 м
2.	Открытый городской турнир по легкой атлетике памяти директора ДЮСШ 2 Н.А. Культина	городской	Грамота за 1 место Бег 200 м 2 место бег 60 м
3.	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	Диплом 1 место девушки 1 место юноши
4.	Всероссийский турнир по баскетболу /региональный финал/ «Локобаскет – школьная лига»	региональный	Диплом 1 место
5.	Первенство Ульяновской области по баскетболу среди юниоров	региональный	Диплом 2 место юноши
6.	Городской турнир по баскетболу среди юношей 2002-2003 г.г. «Кожаный мяч»	муниципальный	Грамота 1 место
7.	Чемпионат Заволжского района города Ульяновска среди школьных команд по шахматам	муниципальный	Грамота 1 место
8.	Межрегиональный творческий конкурс «Возрадим Русь Святую!» в рамках Арских чтений	межрегиональный	Дипломы и грамоты за 1, 2,3 места в номинациях: Литературное творчество, декоративно-прикладное творчество,
9.	Городская выставка «Симбирс – Православный»	муниципальный	Грамоты за 1, 2 место
10.	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	межрегиональный	Грамота за 2 место
11.	Городской фестиваль «Юные таланты Ульяновска»	муниципальный	Лауреат 3 степени номинация «Вокал»
12.	Городской конкурс художественного мастерства «Рождественская звезда» номинация вокал	муниципальный	Дипломант 3 степени, Лауреат 3 степени
13.	Городской конкурс «Игрушка-игант»	муниципальный	Грамота 1,2,3 место
14.	Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	всероссийский дистанционный	Дипломы победителей по русскому языку, математике, английскому языку.
15.	Акции дней единых действий РДШ, посвященных Дню матери	всероссийский	Дипломы активных участников
16.	Акции дней единых действий РДШ, посвященных Новому году	всероссийский	Дипломы активных участников
17.	Акции дней единых действий РДШ, посвященных Дню неизвестного	всероссийский	Дипломы активных участников

	солдата		
18.	V Областной фестиваль театрализованного чтения «В мире нет милей и краше песен и приданий наших»	муниципальный	3 место в номинации «Индивидуальное чтение»
19.	Акция «Собери макулатуру – накорми лошадей»	региональный	Благодарность за активное участие
20.	Городской конкурс фотографий «Профессионалы в моей семье»	муниципальный	Грамоты за 1,2,3 место
21.	Экологический квест «Спасение земли»	Муниципальный	Грамота 2 место
22.	Акция «Старость в радость»	Муниципальный	Благодарственное письмо
23.	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	Диплом 1,2,3 степени
24.	Международная лексическая олимпиада Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Cristmas traditions»	Международный	Диплом 1 степени
25.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Дипломы 1, 2, 3 степени
26.	Международный конкурс Всероссийского издания «Альманах педагога» «О спорт, ты мир»	международный	Диплом 1 место
27.	Всероссийское тестирование «Знатоки мирового спорта» Портал педагога	Всероссийский	Диплом 1 степени
28.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Международный	Диплом 1 степени 8 класс 1 степени 10 класс
29.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Международный	Диплом 1 место
30.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Государство и история России»	Международный	Диплом 1 степени
31.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории «Восточные славяне»	Международный	Диплом 1 степени
32.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правление князя Владимира»	Международный	Диплом 2 степень
33.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории	Всероссийский	Диплом 1 степени
34.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Всероссийский	Диплом 1 степени
35.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	Всероссийский	Диплом 1 степени
36.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Всероссийский	Диплом 1 степени
37.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии	Всероссийский	Диплом 1 степени
38.	Международная олимпиада	Международный	Диплом 1 степени

	«Инфоурок» осенний сезон по русскому языку		
39.	Международная олимпиада по литературе международного образовательно-просветительского портала «ФГОС-онлайн»	Международный	Диплом 1 место
40.	Всероссийская олимпиада сайта «Новое Достижение» «Современное общество и обществознание»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
41.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России	Международный	Дипломы 2,3 место
42.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по биологии	Всероссийский	Диплом 1 степени
43.	Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по физике	Всероссийский	Диплом 1 степени
44.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по биологии	Международная	Диплом 2 место
45.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по обществознанию	Всероссийский	Диплом 1 степени
46.	Дистанционная олимпиада по математике «BRICMATH.com@»	международный дистанционный	1 место – 4 уч-ся; 2 место – 6 уч-ся; 3 место – 3 уч-ся.
47.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада: «Наше наследие»	всероссийский	Сертификаты участников.
48.	Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский дистанционный	1 место – 12 уч-ся; 2 место – 11 уч-ся; 3 место – 17 уч-ся.
49.	Открытые городские соревнования по акробатическому рок-н-роллу г. Йошкар - Ола	Межрегиональные	Дипломы 1 место, 4 место, 6 место, 8 место
50.	Чемпионат и первенство г. Ульяновска по акробатическому рок-н-роллу	Городские	Дипломы 1,2,3 места
51.	Чемпионат и первенство республики Марий Эл	Межрегиональный	Диплом 1, 4 место
52.	Чемпионат и первенство Республики Татарстан, г. Казань	Межрегиональный	Диплом 3, 4 место
53.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	Международный	Гран-при, Диплом 1 степени
54.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Карусель» /ноябрь/	Всероссийский	Лауреат 3 степени, 2 степени, 2 степени
55.	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Все краски танца в лете»	Межрегиональный	Лауреат 3 степени, 2 степени, 1 степени – 3 шт
56.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Всероссийский	Лауреат 2 степени, 3 степени
57.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	Всероссийский	Лауреат 3 степени, 2 степени, 2 степени

	«Карусель» /апрель/		
58.	Региональный конкурс детского самодеятельного творчества «Симбирский олимп»	Региональный	лауреат 2 степени, 1 степени -2 шт.
59.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска – 2020»	Городской	Грамота 1 место номинация «Современный танец», 1 место в номинации «Эстрадный танец»
60.	V Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»	Международный	Лауреат 2 степени
61.	Военно-патриотический проект: «Кузница патриотов», игра «Победа б».	городской	1 место: снайперская эстафета, огневая подготовка, метание ножей, турнир «Русские шашки», скалодром, туристические узлы; 2 место: пожарно-тактическая подготовка, рейтинг Калашникова, Разборка и сборка АК и ПМ, 3 место: викторина «30 лучших полководцев»
62.	Городская выставка технического и художественного творчества учащихся: «Дополнительное образование – 2018»	городской	2 место; 3 место.

3.1.6. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Ежегодно в школе проводится анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе, анкетирование родителей с целью выявления доли родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов

Результаты данного анкетирования представлены в таблице

№№	Параллель	Количество родителей (%)		
		принявших участие	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 классы	93	100	0
2	2 классы	90	99	1
3	3 классы	95	97	3
4	4 классы	91	99	1
5	5 классы	89	96	4
6	6 классы	90	98	2

7	7 классы	88	99	1
8	8 классы	95	98	2
9	9 классы	98	100	0
10	10 классы	92	100	0
11	11 классы	86	100	0

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школе, удовлетворена взаимоотношениями в ОО.

3.1.7. Профессиональное самоопределение

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры в сфере приложения саморазвития личностных возможностей. А также формирования осознанного отношения личности к социально-культурным и профессионально-производственным условиям. Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей. Главную роль в подготовке выпускников к основному выбору профессии должна играть школа.

Таблица Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Посту пили в СПО	Уст роил ись на рабо ту	Сроч ная служ бу по призы ву
2018	48	16 (33%)	3	39	49	43 (88%)	4	1	1
2019	54	37 (68%)	3	14	29	24 (83%)	3	2	0
2020	73	28 (38%)	4	41	20	16 (80%)	2	1	1
2021	84	50 (60%)	7	27	43	36(84%)	3	3	1
2022	83	50 (60%)	3	30	44	30(68%)	11	1	2

Анализ востребованности социумом образовательных услуг средней школы показывает, что в последние два года большинство учащихся и их родителей (а именно 60 и 60%) выбирают именно нашу школу для продолжения обучения, особенно в сравнении с 2017 году, когда наблюдался резкий спад поступлений в 10 класс, учащиеся и их родители стремились получить образование и профессию в СПО. Двое учащихся выбрали обучение в 10 классе в лицее при УлГТУ, один выпускник переехал по постоянное место жительства в Забайкалье и там пошел учиться в 10 класс. УлСПО 30 человек, СПО Москвы и Петербурга по 1 человеку.

Поступление в ВУЗы на базе среднего образования достаточно высокое, но все же не 100%. Выпуск средней школы 2020 года самый слабый за последние пять лет и процент поступление в ВУЗы составил лишь 68%. География поступления широкая – это

Москва (*МТУСИ, СФ МГПУ*) и Самара (*СГМУ*) (по 2 человека), Санкт-Петербург *ГУПТД*, Волгоград (*Волгоградская академия МВД*), Чебоксары (*ЧГУ*), и Казань (*Казанское высшее танковое командное училище*) (по одному человеку), однако большинство (22 человека – 73%) остались в родном регионе и поступили в ВУЗы Ульяновска: УлГУ – 14 человек (факультеты мировая экономика, правоохранительная деятельность, фармация, нефтегазовое дело, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, информационные системы и технологии, бух учет и аудит, Экономическая безопасность +юриспруденция), УЛГТУ – 4 человека (факультеты - информационные системы и технологии, программная инженерия, прикладная лингвистика) УлГАУ- 2 человека (факультеты - эксплуатация воздушных судов, информационные системы и технологии), УФ РАНХиГС при президенте России - 2 чел, (факультеты - Экономика и юриспруденция, государственное и муниципальное управление).

3.2. Качество реализации образовательной деятельности

3.2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в МБОУ «Средняя школа № 17» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.

3.2.2. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разработаны учителями-предметниками в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, примерных программ по учебным предметам, учебному плану школы и имеют следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета
- содержание программы учебного курса
- календарно-тематическое планирование

Рабочие программы по учебным предметам выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

3.2.3. Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

В 2020 году организовано 88 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся различной направленности, охват составляет – 1792 учащихся (206%)

3.2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Выбор программ на уровнях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ учебников и учебно-методических комплексов.

В школе соблюдаются принципы преемственности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Школа обеспечена УМК по предметам учебного плана.

Рабочие программы по учебным предметам выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

3.2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего 2020 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение входного, промежуточного и итогового контроля;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях и т.д.
- прохождение государственных программ по учебным предметам.

План мониторинга корректировался по мере необходимости с учетом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти, составленных заместителями директора по УВР, руководителями МО, протоколах ПС, совещаний при директоре, МО, в приказах по школе.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Два раза в год была проведена операция «Подросток». Анализ уровня реализации прав обучающихся на образование осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», муниципальным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе в соответствии с планом ВШК.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, обучающиеся имеют положительное отношение к предметам, редко пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители совместно с педагогом- психологом школы и администрацией целенаправленно работали по повышению качества образования учеников, регулярно приглашали родителей слабоуспевающих учеников на Совет по профилактике.

3.2.6. Качество внеурочной деятельности

Программа организации внеурочной деятельности направлена на реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО и способствует развитию школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества.

Наблюдения занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне, соблюдаются требования ФГОС, создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Ведется систематическая работа по формированию УУД.

3.2.7. Организация занятости обучающихся

**Занятость учащихся
в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью**

Направление внеурочной деятельности	Программы объединений дополнительного образования и внеурочной	Количество учащихся				Охват учащихся
		1-4	5-6	7-8	9-11	

	деятельности					
1. Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	10	22	12	47
	Легкая атлетика	0	7	7	7	21
	Силовая гимнастика	0	0	0	7	7
	ОФП	43	0	0	0	43
	Акробатический рок-н-ролл	34	0	2	0	36
2. Духовно-нравственное:	Основы информационной культуры	102	0	0	0	102
	История родного края	0	10	0	0	10
3. Общеинтеллектуальное:	Эрудит. Русский язык с увлечением	302	0	0	0	302
	Эрудит. Математика с увлечением	107	0	0	0	107
	Эрудит. Чтение с увлечением	14	0	0	0	14
	Работа с информацией	21	0	0	0	21
	Развитие познавательных способностей	44	0	0	0	44
	Информатика	179	0	0	0	179
	Развитие речи	24	0	0	0	24
	За страницами учебника математики	0	15	0	0	15
	Математическая карусель	0	0	27	0	27
	Избранные вопросы математики	0	0	15	0	15
	Решение текстовых математических задач	0	0	15	15	30
	Решение текстовых нестандартных задач	0	0	0	40	40
	Удивительный мир математики	0	24	0	0	24
	Математический калейдоскоп	0	0	24	0	24
	Мой друг компьютер	0	19	0	0	19
	Доступное программирование	0	0	0	15	15
	алгоритмизация и решение задач в ЭТ	0	0	0	18	18
	Секреты русской орфографии	0	0	25	0	25
	Развитие орфографической и пунктуационной зоркости	0	27	33	0	60
	Удивительный мир	0	0	0	99	99

	орфографии и пунктуации					
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	0	0	0	15	15
	Полиглотик	57	0	7	0	64
	Географическое краеведение	0	0	0	30	30
	Сложные вопросы общество знания	0	0	0	15	15
	Живые системы	0	0	0	12	12
	Тайна вещества	0	0	8	12	20
4. Социальное:	Отряд ЮИД	0	15	0	0	15
	Учись учиться	24	0	0	0	24
	Моя экологическая грамотность	0	25	0	0	25
	Азбука живой природы	0	0	10	0	10
	Британский клуб	0	0	0	12	12
	Мой немецкий язык	0	0	5	0	5
	Английский в ситуациях общения	0	0	12	0	12
	Практическая экология	0	0	0	11	11
	Коррекционные занятия логопеда	50	0	0	0	50
5.Общекультурное:	Театральный	0	0	6	6	12
	Культура и язык к татарского народа	0	10	0	0	10
	Культура и язык чувашского языка	10	0	0	0	10
	Тайны мирового искусства	0	0	0	20	20
	Умелые ручки	50	0	0	0	50
	Театр	34	0	0	0	34
	Мир вокального искусства	40	0	0	0	40
	Ритмика и танец	30	8	8	3	49
Итого:		1168	170	226	349	1913

Информация по ОДО, УДО, элективным курсам и внеурочной деятельности учащихся школе.

Параллель	Кружки, секции, внеурочная деят.	Факультативы, элективные курсы	УДО на базе МБОУ СПШ №17	Охват учащихся
1-4	1168	-	210	1378

5-6	170	-	47	217
7-8	226	82	38	346
9-11	349	83	21	453
	1913 (213%)	165 (19%)	316 (36%)	2394(276%)

Деятельность в каникулярное время в МБОУ СШ №17 осуществляется на основании программы «Каникулы», целью которой является обеспечение занятости детей в каникулярное время полезными и интересными делами, профилактика правонарушений.

В весенние каникулы 2020 учебного года приняли участие 1313 учащихся (150 %). Если сравнить с весенними каникулами 2018 учебного года, занятость повысилась на 15%, количество занятых учащихся в каникулярное время увеличилось на 191 человек.

3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная деятельность в школе осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области НОО, ООО, СОО в полном объеме, позволяет выполнять практическую часть программ по предметам естественно-научного цикла, технологии.

Инвентарь, оборудование, техника	Количество
Общая площадь всех помещений	6126 м ²
Учебные кабинеты	33
Количество компьютерных классов	2
Мастерских	2
Спортивный зал	1
Хореографический	
Актовый зал	1
Столовая с обеденным залом	На 140 мест

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы начального общего образования

В МБОУ СШ № 17 функционирует: 13 кабинетов начальных классов, кабинет психолога, кабинет хореографии, кабинет музыки, медицинский и процедурный кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами: 6 компьютеров, 7 ноутбуков, 3 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, что соответствует требованиям ФГОС НОО для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом на 15 посадочных мест. ИБЦ оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

В школе 1 спортивный зал, оснащенный всем необходимым для проведения на качественном уровне уроков физической культуры и спортивных мероприятий. Имеются комплекты лыж, маты, мячи, обручи, скакалки, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование и другое оборудование.

На территории МБОУ СШ № 17 расположены: спортивная площадка, стадион, игровая площадка с малыми архитектурными формами, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, прыжковая яма и турники.

Актальный зал школе рассчитан на 140 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

«Центр здорового питания» оснащен всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания учащихся и рассчитан на 140 посадочных мест.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 17 оптимальна для осуществления образовательного процесса и имеет положительную динамику пополнения за последние 3 года.

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

В МБОУ СШ № 17 функционирует 24 учебных кабинета из них: 4 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет технологии, 2 мастерские, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, а также кабинет хореографии, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами: 16 ноутбуков, 22 компьютера, 3 интерактивных доски, 6 мультимедийных видеопрокторов и соответствуют требованиям ФГОС ООО для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Для реализации программы основного общего образования в школе имеются следующие специализированные кабинеты:

Кабинет физики и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 90%.

Кабинет химии и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены приборами для проведения лабораторных, практических работ, имеются необходимые химические реактивы, химическая посуда, демонстрационный и раздаточный материал, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 90%.

Кабинет биологии оснащен необходимым раздаточным материалом, комплектом микропрепаратов, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ, экскурсий. Оснащение составляет 85%.

Кабинет географии оснащен наглядными пособиями, картами, демонстрационным материалом, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 85%.

Кабинеты технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий для девочек, столярно-слесарная мастерская для мальчиков, оснащенность – 70%.

В МБОУ СШ № 17 имеется 2 кабинета информатики с проводным выходом в Интернет, в котором установлено 23 компьютера, соединенных в локальную сеть.

Имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом на 15 посадочных мест. ИБЦ оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

В школе 2 спортивных зала, оснащенных всем необходимым для проведения на качественном уровне уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

Имеются комплекты лыж, маты, мячи, обручи, скакалки, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование и другое оборудование.

На территории МБОУ СШ № 17 расположены: спортивная площадка, стадион, игровая площадка с малыми архитектурными формами, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, 1 корт, прыжковая яма и турники.

Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Актный зал школе рассчитан на 180 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

«Центр здорового питания» оснащен всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания учащихся и рассчитан на 140 посадочных мест.

В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет школьный фельдшер.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену, режим занятий для обучающихся 1-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса:

- организован пропускной режим (работает система турникетов, физическая охрана)
- установлена система АПС, тревожная кнопка
- установлена система видеонаблюдения
- территория школе огорожена по периметру.

Материально-техническая база МБОУ СШ № 17 оптимальна для осуществления образовательного процесса и имеет положительную динамику пополнения за последние 3 года.

Совершенствование материально-технической базы – одна из приоритетных задач МБОУ СШ № 17

Школа представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы комфортные условия для учебной деятельности и гармоничного развития личности ребенка, профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

3.3.2. Информационно-развивающая среда

Школа обеспечена достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Компьютерная техника пополняется и обновляется по мере необходимости, обеспечен доступ в Интернет. Работает школьный сайт, электронная почта, подключен электронный журнал/дневник в системе «Сетевой город. Образование». Интеграция электронного журнала/дневник и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Прием в 1 класс»

Персональных ЭВМ	72
В составе локальных сетей	23
Интерактивных досок	4
Мультимедиа оборудования	6
Плазменных панелей	3
Сеть Интернет по выделенной линии со скоростью от 5Мбит/с и выше	1
Сайт	1
Электронный дневник, электронный журнал	1

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В ИБЦ имеется читальный зал на 15 посадочных мест, совмещенный с абонементом; книгохранилище для хранения учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оснащено 1 комплектом компьютерной техники, имеется многофункциональный копировальный аппарат.

В читальном зале установлено 2 компьютера для учащихся. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.

Учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ СШ № 17 в 2022–2023 учебном году, утверждены приказом директора от **28.08.2018 г. № 486.**, в 2020-2021 учебном году – приказом от **30.08.2022 № 133**

Учащиеся на уровне начального, основного, среднего общего образования обеспечены учебниками и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки для реализации образовательной программы на уровне начального общего образования составляет:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	4498
	в том числе:	
	- учебники	3949
	- учебники с электронными приложениями	415
	- учебно-методическая литература	134
2.	Общее количество дополнительной литературы:	2375
	в том числе:	
	- детская художественная	1805
	- научно – популярная	523
	- справочно-библиографическая	47
	- периодические издания	4
		наименования

Фонд библиотеки для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования составляет:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	12383
	в том числе:	
	-учебники	11357
	- учебники с электронными приложениями	700
2.	Общее количество дополнительной литературы:	4515
	в том числе:	
	- детская художественная	2954
	научно – популярная	1402
	- справочно-библиографическая	159
- периодические издания	4	
	наименований	

Фонд библиотеки для реализации образовательной программы на уровне среднего общего образования составляет:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	2594
	в том числе:	
	-учебники	2284
	- учебники с электронными приложениями	86
2.	Общее количество дополнительной литературы:	3220
	в том числе:	
	- детская художественная	1840
	-научно – популярная	1306
	- справочно-библиографическая	74
- периодические издания	5	
	наименований	

Общий библиотечный фонд составляет **29585 экз.**, из них:

- учебники - **18791 экз.**
- методической литературы -**684 экз.**,
- справочной - **280 экз.**
- научно-популярной -**3231 экз.**
- художественной – **6599 экз.**,
- брошюр и журналов – **70 наименований.**

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Учебники, используются в образовательном процессе в 2018- 2020 учебном году в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями) и выбранными образовательным учреждением УМК. Обеспеченность учебниками на 01.09.2018 года составляет 100%.

В ИБЦ имеется в наличии научно-педагогическая и методическая литература в количестве 684 экземпляра.

Кроме этого имеется методическая литература на электронных носителях, используемая в учебно-воспитательном процессе:

- Русский язык – 1
- Литература – 1
- Английский язык – 2
- Математика – 2
- Информатика – 2
- История – 5
- Физика – 3
- Химия – 3
- Биология – 2
- География – 3
- Музыка – 1
- ИЗО – 3

Также имеются электронные каталоги учебных изданий:

- Большая детская энциклопедия Кирилла и Мефодия – 1 экз.,
- Большая детская энциклопедия по областям знаний – 24 экз.

ИБЦ школе укомплектован справочными и библиографическими изданиями в достаточном количестве. В фонде имеются следующие издания:

- Большая Российская энциклопедия. – М., 2005-2013 – **20** томов.
- Энциклопедия для детей «АВАНТА+». - М., 1998-2008-**33** тома
- Большой энциклопедический словарь:-М.,2001, 1 том
- Большая школьная энциклопедия: Литература, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Русский язык, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Математика, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: История, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Химия, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Английский, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Биология . – М.,1999
- Ульяновская –Симбирская энциклопедия: - Ульяновск,2000 1 том
- Энциклопедия "Я познаю мир", 15 томов

В 2020 году МБОУ СШ № 17 получает периодические издания, представленные ниже.

Газеты :

- Народная газета
- Ульяновская правда
- Ульяновск сегодня
- Российская газета
- Антошка

Журналы :

- Вестник образования России
- Симбик
- Мономах
- Мурзилка
- Симбирскъ
- Детская роман-газета
- Юный эрудит

- Школьная библиотека
- SMART-образование
- Справочник руководителя
- Справочник заместителя директора
- ОБЖ
- Домашний любимец
- Детская энциклопедия
- Тошка и К.

Динамика пополнения фонда учебников

Учебный год	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров
2017	3061	16881
2018	2701	18791
2020		

Наблюдается положительная динамика пополнения ИБЦ литературой для реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивными залами, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (рабочего по комплексному обслуживанию здания, инженера по обслуживанию компьютерной техники).

Администрация школе уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов, на начало учебного года выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

Анализ расписания выявил соответствие требованиям СанПиНа.

Предписания контролирующих органов в 2022 году не было.

3.3.4. Организация питания

В школе созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся, имеется столовая с обеденным залом на 140 посадочных мест. Оператором питания является ООО «Альтернатива».

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школе и родительской общественности, ежегодно приказом директора создается бракеражная комиссия, ежемесячно составляется график дегустации блюд родительской общественностью. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях Совета родителей, Совета школе о качестве

организуемого питания. Вопросы организации питания обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

Уровень образования	% питающихся детей (1 пол.)
	2022
Начальная школа	100
Основная школа	71
Старшая школа	46
Вся школа	77

3.3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

Воспитание и развитие обучающихся не может ограничиваться стенами образовательной организации. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями

Школой заключено 6 договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования:

Учреждение дополнительного образования	Название программы
ЦДТ №5	«Радуга» /мягкая игрушка, «Гармония» \психология общения
ЦДТТ №1	Юный турист, Легкая атлетика, ВПК «Высота»
ЦДТ№1	«Юный эколог», «Вдохновение» /изобразительное искусство
ДЮСШ «Волга»	Спортивная аэробика
ДЭБЦ	Шахматы
ДЮСШ «Заволжье»	Каратэ

Занятость учащихся МБОУ СШ№17 в учреждениях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе ОУ составляет **316 (36%)** от общего количества.

В школе составлено расписание занятий кружков, внеурочной деятельности, учреждений дополнительного образования на базе образовательного учреждения, посещаемость и тематическое планирование отслеживается по журналам кружковой работы.

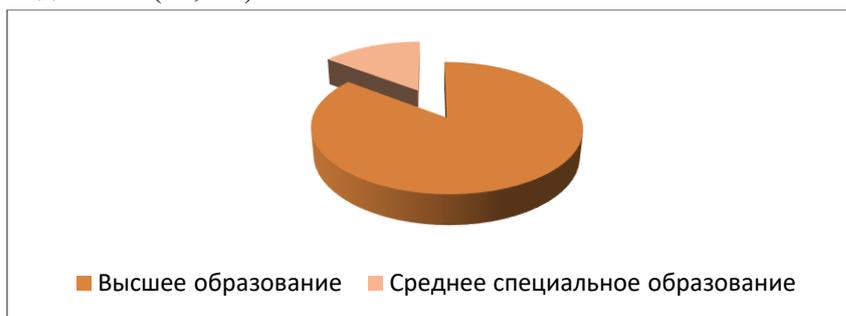
Охват занятости учащихся внеурочной деятельностью и УДО на базе школы в 2022 учебного года составляет – **2394 учащихся (276%)**. Занятость учащихся более 100% говорит о том, что некоторые дети выбрали сразу несколько направлений дополнительного образования в школе.

Кроме учреждений дополнительного образования на базе школы **502 учащихся (58%)** посещают бассейны «Юность», «Орион», занимаются в ДШИ №10, ДШИ № 8, ЦДТ№5, ЦДТТ № 1, «Олимп», каратэ, дзюдо «Орион», курсы английского языка «Диалог», «Волга-Днепр», «Флимс», «Симбирцит», хоккей в ФОК «Лидер», занимаются брейк-дансом, учатся играть на гитаре, Д/К «Руслан» и др.

3.3.6. Кадровое обеспечение

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нём его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени. В образовательном учреждении 66 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма.

Педагогические сотрудники школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: 14 учителей начальных классов, 31 учитель-предметник, учитель-логопед, 3 педагога дополнительного образования. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом школы. Из их числа высшее образование имеют – 41 человек (85,4%), среднее специальное образование – 7 педагогов (14,6%).



Высшая квалификационная категория присвоена – 13 (27%), первая – 20 (41,7%), что на 15% выше предыдущего года, соответствие занимаемой должности – 11 (23%). Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров является качественным показателем роста профессионализма учителей, показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 учителя: Емельянова И.Н. и

Шепелева Н.М. На первую квалификационную категорию были аттестованы 5 учителей: Аскалонова А.С., Кривоногова И.Н., Тарасова А.С., Фомина Т.А., Шакирова С.Ш.. В 2020 учебном году в педагогическом коллективе работало 4 молодых специалиста и 2 вновь принятых. 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» и 1 педагог – «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Важнейшим направлением научно-методической работы школы является постоянное *совершенствование педагогического мастерства* учителей. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной (на курсах повышения квалификации), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений организуется и контролируется методическим советом. В плане четко определены основные направления деятельности, целевые установки, формы работы. Составлены планы работы методических объединений. В 2022 учебном году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по своей специальности и соответственно тем учебным программам, по которым осуществляется обучение школьников и 2 (4,5%) учителя - подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.

3.3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школе, совет родителей, общее родительское собрание, Ученический совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школе и локальными нормативными актами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Общее руководство ОО осуществляет Совет школе, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Совета школе заключается в определении основных направлений программы развития школе, в стимулировании труда педагогических работников, контроле за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, привлечении социальных партнеров и внебюджетных средств для финансово-экономического обеспечения работы образовательной организации.

В настоящее время, осознавая свою роль в соуправлении образовательной организации, члены Совета школе реально заинтересованы в создании оптимальных условий для участников образовательной деятельности. Члены Совета школе входят в состав комиссии по контролю за качеством питания, по распределению стимулирующих выплат сотрудникам. Такая деятельность позволяет общественности принимать участие в оценке качества образования и повышает ответственность руководителя и педагогов за результаты своей работы. Совет стремится создать в учреждении такую среду, которая смогла бы обеспечить для обучающихся сохранение и укрепление здоровья, комфортные

условия для учебного труда, для занятий внеурочной деятельностью, физической культурой и спортом.

В школе действует Совет родителей, который содействует объединению усилий семьи и школе в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, координирует деятельность классных родительских комитетов

На заседаниях Совета родителей, проводимых 1 раз в триместр, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации образовательной деятельности в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становятся активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий, участвуют в реализации социальных проектов.

Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Ученический совет создан с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания.

Задачи школы на 2023 год

1. Развитие эффективной образовательной среды, обеспечивающей равную доступность качественного общего и дополнительного образования, в соответствии со Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года
2. Повышение качества образования
3. Обновление содержания образования, цифровизация, внедрение новых технологий.
4. Развитие воспитательного пространства школе в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.
5. Повышение кадрового потенциала, обновление кадрового состава, развитие профессиональных сообществ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
6. Обновление материально-технической базы школе
7. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, энергоэффективности и расходования бюджетных средств на содержание школе.