

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 17»

<b>РАССМОТРЕНА</b> на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> на общешкольном родительском комитете Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> на заседании ученического Совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> приказом директора МБОУ СШ № 17 № 135 от 28.08.2022 г. _____ Н.Ю.Тибец
---	---	--	--

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
города Ульяновска  
«Средняя школа № 17»**

**на 2023 – 2024 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4-5
1.2. Направления воспитания	5-6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6-14
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>14</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации	14-16
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16-35
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>35</b>
3.1. Кадровое обеспечение	35
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	37-38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39-43
План воспитательной работы с календарным тематическим планированием на 2022-2023у.г.	44

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ «СШ№17» (далее – Программа) разработана на основе Примерной Программы воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); Программы развития воспитания в Ульяновской области; с учётом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания», 2020 г.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ№17» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации

планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к

саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 1.2. Направления воспитания

Деятельность образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>

	<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и</p>



	<p>культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного</b></p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных</p>

<b>познания</b>	<p>предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
-----------------	--

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу</p>

	<p>Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в</p>

	<p>современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности,</p>

	<p>регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 17» расположено в Заволжском районе города Ульяновска по ул. 40-летия Победы, д. 3. Здание школы 3 этажное, было введено в эксплуатацию в апреле 1980 года.

Численность учащихся на 01.09.2022 года составляет 963 человека (проектная наполняемость 750 человек). Обучение идет в одну смену с плавающим расписанием.

Образовательное учреждение располагает базой: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда,

педагога-психолога. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся. В микрорайоне школы кроме нашего образовательного учреждения находятся общеобразовательные школы №9 и № 81, многопрофильный лицей №20 и гимназия №7, есть возможность для осуществления сетевого взаимодействия, как с указанными образовательными организациями, так и с другими учреждениями образования и культуры: Д/К «Руслан», к/Ц «Крылья», ЦДТ №5, городская библиотека № 28 и другими учреждениями города.

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб (медиации, социальная, психологическая), деятельность которых направлена на:

- организацию и осуществление воспитания детей;
- защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья;
- создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В образовательном учреждении созданы: отряд юнармейцев, спортивный клуб, организована работа школьной страницы в соцсети VK

В образовательной организации формируются традиции ключевых дел: «Посвящения в 10-ти классники, 5-ти классники, 1-классники», «Фестиваль Дружбы народов» и т.п..

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 17 основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы образовательной организации являются:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективное планирование,

коллективное проведение и коллективный анализ их результатов

- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги образовательной организации ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной работы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством образовательной организации с ВУЗами города, центрами детского творчества, музеями города и т.д.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы школы «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление и школьное СМИ», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Внешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный лагерь».

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:



На внешкольном уровне	На школьном уровне	На уровне классов	На индивидуальном уровне
<p>Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательное учреждение социума.</p> <p>Проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>	<p>«День знаний», еженедельное (по понедельникам) организационное событие «Разговор о важном» с поднятие флага и включением гимна, «Чтим и гордимся», Фестиваль РДШ, Фестиваль Дружбы народов, «Осенний фестиваль», акция «Наследники Победы», Праздник «Последний звонок», Выпускной вечер.</p> <p>Разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники, церемонии награждения и т. п.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> <li>• проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;</li> <li>• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>

### Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать

человека, способного достойно занять своё место в жизни.

<b>Направления деятельности классного руководителя.</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение;</li> <li>• изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником;</li> <li>• использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.</li> <li>• проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед</li> </ul>
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;</li> <li>• совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, года) по разным направлениям деятельности;</li> <li>• формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;</li> <li>• установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);</li> <li>• сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;</li> <li>• создание ситуации выбора и успеха</li> </ul>
Формирование и развитие коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности;</li> <li>• составление карты интересов и увлечений обучающихся;</li> <li>• проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события</li> </ul>
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение уроков по понедельникам «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в подготовке к общешкольным ключевым делам;</li> <li>• оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах</li> </ul>

Индивидуальная работа с учащимися класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;</li> <li>• работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;</li> <li>• предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально значимую деятельность</li> </ul>
Работа с учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
Работа с учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,</li> <li>• мини-педсоветы по проблемам класса,</li> <li>• ведение дневника наблюдений,</li> <li>• индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом</li> </ul>
Работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей в кружковую работу,</li> <li>• наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений,</li> <li>• ежедневный контроль,</li> <li>• беседы с родителями</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>• помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками;</li> <li>• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;</li> <li>• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> <li>• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения.</li> </ul>

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>
-------------------------	-------------	--

<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	<p>Освоение обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>«Полиглотик. Английский язык», «Новый уровень», «Решение задач с практическим содержанием», «Решение задач повышенной сложности», «Решение геометрических задач», «Действия с действительными числами», «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных задач», «Информатика», «Доступное программирование», «Алгоритмизация и решение задач в таблицах», «Сложности русского языка», «Русский язык на «отлично», «Трудности русской грамматики», «Курс практической грамотности», «Практическое обществознание», «Сложные вопросы истории», «Сложные вопросы обществознания», «Многообразие клеток и тканей», «Чудеса химии», «Тайны вещества», Кружок «Экологическая тропа»</p>
<p><b>Художественное творчество</b></p>	<p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие</p>	<p>«Основы информационной культуры школьника», «Мир вокального искусства», «Культура и язык чувашского народа», «Культура и язык татарского народа», «В мире русского слова», «Ритмика и танец», «Мир танца», «Волшебный мир классического танца» Кружки: «Азбука танца», «Джаз-модерн танец», «Умелые ручки», «Театр», «3D моделирование»</p>
<p><b>Проблемно-ценностное общение</b></p>	<p>Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>«Разговоры о важном», «Развитие познавательных способностей», «Эрудит. Математика с увлечением», «Математика в окружающем мире», «Эрудит. Русский язык с увлечением», «Удивительный мир природы», «Шаг за шагом», «Учись учиться», «Тропинка к своему «Я», «Формирование читательской грамотности», «Комплексный анализ текста», «Юнармеец», «Школа лидеров», «Орлята</p>

		России», ЮИД, «Волонтеры Победы»
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда	«Географическое краеведение Ульяновской области»
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«ОФП», «СФП», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Карате» «Первые шаги спортивного танца» Кружки: «Акробатический рок-н-ролл», «Аэробика для рок-н-ролла»
<b>Трудовая деятельность</b>	Развитие творческих способностей у обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб лицеистов	«Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность»
<b>Игровая деятельность</b>	Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	«Учись учиться»,

## Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Самоуправление и школьное СМИ»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы им помогает старшая вожатая.

Ученическое самоуправление в МБОУ СШ № 17 осуществляется следующим образом.

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Ученического совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Школьное СМИ это один из действующих секторов самоуправления, цель которого – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через сайты) наиболее интересных моментов жизни школы,



популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьный сектор СМИ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видео и фотосъемку, пишущих пресс-релизы;

- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе образовательной организации действуют следующие общественные объединения:

- Экологический отряд «Эколята»,
- Спортивный клуб «Плеяда»,
- Клуб лидеров «Школа лидера»,
- Отряд юных инспекторов движения,
- Юнармейский отряд «Победа»

Воспитание в детских общественных объединениях в образовательной организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие школьников в работе на прилегающей к образовательной организации территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации,

празднования знаменательных для членов объединения событий и др.;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и области», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- кружок на базе 8-х классов «Мир профессий»;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;
- участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,

тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗах»);

- реализация проекта в летний период «Кто - если не мы!» - трудовой лагерь по благоустройству территории школы;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Внешкольные дела»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- походы выходного дня: экскурсии, экспедиции, походы, выходы в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ №17, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие

формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- создание Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив и именно оформление призвано помочь в этом;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний,

ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СШ № 17 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы», утвержденному директором образовательного учреждения и согласованного с ОПДН Заволжского района по следующим направлениям:

Направление	Задачи воспитания	Реализация путем
Профилактика безнадзорности и правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</li> <li>• организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</li> <li>• повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;</li> <li>• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;</li> <li>• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;</li> <li>• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;</li> <li>• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;</li> </ul>

	<p>родителей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с организациями и службами Заволжского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>• воспитание ответственности за порученное дело;</li> <li>• формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»</li> <li>• родительских лекториев;</li> <li>• мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;</li> <li>• мероприятий в рамках Межведомственной профилактической операции "Подросток";</li> <li>• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;</li> <li>• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;</li> <li>• организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.</li> </ul>
<p>Профилактика суицидального поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;</li> <li>• содействовать профилактике неврозов;</li> <li>• способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы школьного педагога – психолога;</li> <li>• лекториев для педагогического коллектива;</li> <li>• индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;</li> <li>• общешкольных родительских собраний;</li> <li>• всеобуч для родителей;</li> <li>• консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;</li> <li>• изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;</li> <li>• комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.</li> <li>• тематических классных часов.</li> <li>• консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;</li> <li>• функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.</li> </ul>

<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;</li> <li>• достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;</li> <li>• формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;</li> <li>• разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации плановой эвакуации обучающихся;</li> <li>• организации учебы работников по безопасности;</li> <li>• уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.</li> <li>• организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;</li> <li>• организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;</li> <li>• организации уроков доброты, нравственности;</li> <li>• встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;</li> <li>• планирования работы с учетом антитеррористического плана МБОУ СШ № 41 им. А.Ф Казанкина»</li> </ul>
<p>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;</li> <li>• способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>• повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;</li> <li>• установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;</li> <li>• совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;</li> <li>• корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;</li> <li>• проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);</li> <li>• контроля над внеурочной занятостью учащихся;</li> <li>• организации профилактических</li> </ul>



	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>• продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;</li> <li>• продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.</li> </ul>	<p>рейдов «Подросток»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещения информационно-методических материалов на сайте школы;</li> <li>• контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;</li> <li>• систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите совершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;</li> <li>• организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;</li> <li>• организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.</li> <li>• организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.</li> </ul>
--	--	---

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать сетевое взаимодействие, как с образовательными

организациями микрорайона МБОУ СШ №9 и № 81, многопрофильным лицеем №20 и гимназией №79 так и с другими учреждениями образования и культуры: МБУДО «Детская школа искусств

№10», городская библиотека им. Платова № 28, ДК «Руслан», Ульяновский авиационный колледж, ЦДТ №5, ЦДТТ №1, ЦДТ №1, Областной дворец творчества детей и молодежи, Художественный музей и другими учреждениями города через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнеров;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь» – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;

- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих **принципах**:

**1. Принцип самореализации**, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

**2. Принцип включенности в социально значимые отношения**, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**4. Принцип динамичности** (постоянной смены видов деятельности).

**5. Принцип единства тематического содержания.**

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги образовательного учреждения осуществляют функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по социальной работе, педагогу-психологу, школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений, педагогам дополнительного образования.

С 2022 года в штат школы введена должность советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в его функции входит содействие обеспечению воспитательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание **нормативно-правового обеспечения** как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400); Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»
- ПРИКАЗ №251 от 14.05.2021 Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Примерную Программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Программу развития воспитания в Ульяновской области с учётом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания», 2020 г.
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 777-р от 07.04.2022 «О проведении торжественных мероприятий»;
- Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2022/2023 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (Министерство просвещения Российской Федерации)

#### **Основные локальные акты:**

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
  - Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность). Методическое обеспечение:
- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Условиях современной социально-экономической ситуации в России и регионе все большую остроту приобретает вопрос роли образования и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни, в решении проблем социализации детей и подростков.

Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью воспитания ребенка с отклонениями в развитии

и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении созданы соответствующие специальные условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в образовательном учреждении основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся в конце каждого триместра по уровням образования.
- Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии отслеживания результата</b>	<b>Методы</b>
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица
Уровень воспитанности	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками.	Сводная таблица по классам



Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек
Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного; Сформированность других эстетических чувств	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Результативность работы объединений дополнительного образования	Эффективность деятельности объединений дополнительного образования	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Имидж школы	Сводная таблица
Оценка микроклимата в школе	Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности	Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательной организацией	Комфортность ребенка в школе; Эмоционально психологическое положение ученика в школе (классе)	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение

Интеграция учебной и внеучебной деятельности	Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания школы	Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников
--	---	--

## **2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отряда юнармейцев, отряда ЮИД, спортивного клуба и т.п.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- коллегиально совместно с обучающимися, проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» методика А.А. Андреева
- «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» методика Е.Н. Степанова
- «Наши отношения» методика Л.М. Фридмана
- «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» методика Е.Н. Степанова
- планы воспитательной работы классных руководителей
- деятельность классных руководителей за год, в соответствии с утвержденной формой «Самоанализ деятельности классного руководителя»
- посещенные классные часы (в соответствии с разработанной Рефлексивной картой анализа классного часа) и родительские собрания

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)
2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения со обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со обучающимися?)
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

## 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## МБОУ СШ № 17 НА 2023-2024 ГГ.

### Пояснительная записка.

В соответствии с программой Воспитания МБОУ СШ № 17 на 2022-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### Цель плана воспитательной работы на 2023-2024 гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы, города, региона, России.

### Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ №17

на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)

<p>Значимые мероприятия в течение года в школе</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).</li><li>• Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.</li><li>• Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова».</li><li>• Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).</li><li>• Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»</li><li>• Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»).</li><li>• Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».</li><li>• Общероссийский проект «Культура для школьника».</li><li>• Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».</li><li>• Проекты для школьников от АНО «Россия – страна возможностей».</li><li>• Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»,</li><li>• Проект «Дни единых действий в образовательных организациях».</li><li>• Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социально-образовательных Проектах «Эколята 1-4 класс» и «Молодые – защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф.</li><li>• Участие общеобразовательных организаций во Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (<a href="https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-">https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-</a></li></ul>
--	---

	samoupravlenie/).			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</li> <li>• Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания».</li> <li>• Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО</li> </ul>			
<b>СЕНТЯБРЬ «Внимание - дети!» месячник безопасности (по отдельному плану)</b>				
<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.09 - День знаний;</b> <b>03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом;</b> <b>03.09 – День окончания Второй мировой войны;</b> <b>08.09 – День воинской славы. Бородинского сражения;</b> <b>08.09 - Международный день распространения грамотности;</b> <b>09.09 – Международный день памяти фашизма;</b> <b>10.09 – Всемирный день оказания первой медицинской помощи;</b> <b>12.09 – День памяти святого благоверного князя Александра Невского;</b> <b>21.09 - Международный день мира;</b> <b>24.09 – Всемирный день мира;</b> <b>30.09 - День интернета России.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)	Педкол.	29.08 11.09 25.09	ЗДВР
	МО классных руководителей №1 «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году»	Кл. рук.	30.08	ЗДВР
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	до 15.09	Кл.рук., ЗДСР
	Оформление планов воспитательной работы	Кл.рук 1-11 кл	до 25.09	Кл.рук., ЗДВР
	Региональный конкурс «Красный тюльпан надежды» (методические разработки занятий по профилактике ВИЧ СПИД)		Сентябрь-ноябрь	

	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Сентябрь	Кл. рук.
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира, знаний	1-11 кл	01.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-11 кл	4-6 сентября	Кл.рук., актив
	Экскурсия для первоклассников по школе «Это твой дом»	1 кл	4.09	Актив
	День семейного общения (Кл. часы, беседы) - Кл. час «Простые истории человеческой дружбы» - Кл. час «Моя семья в истории школы» - Кл. час «Моё генеологическое древо»	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл	11-12.09	Кл.рук., актив
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-11 кл	По понедельникам	Кл.рук., актив
	Участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	1-11 кл	По понедельникам	Кл.рук., актив
	День окончания Второй мировой войны	1-11 кл	04.09	Кл.рук., актив
	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	1-11 кл	11-16.09	Кл.рук., ЗДВР
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	25.09-29.09	Кл.рук., актив
	Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню пожилого человека	1-4 кл	25.09-29.09	ПДО
	Участие в конкурсе «Самый классный класс»	1-11 кл.	Сентябрь – апрель	Кл. рук. 7Б класса
	Уборка пришкольной территории	5-11 кл	Сентябрь	Кл.рук.
	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-11 кл	до 25.09	Кл. рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Организация помощи учащимся в определении интересов (внеурочные курсы, объединения дополнительного образования)	1-11 кл	до 10.09.2022	Кл. рук., ЗДВР
	«Фестиваль ДО» День открытых дверей (ознакомительные экскурсии, встреча с родителями)		03.09	Кл.рук.



<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к чрезвычайным ситуациям)	1-11 кл	01-02.09	Учитель ОБЖ
	Мероприятия по теме: «Международный день распространения грамотности»	5-9 кл	08.09	Предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Сентябрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни», «Правила внутреннего распорядка школы», «Внешний вид и дисциплина».	2-4 кл 5-11кл. 10-11кл	Сентябрь	Кл.рук., ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-11 кл	по средам	Администрация, кл.рук.
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	По плану	Кл. рук., «ЮИД», актив
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	сентябрь - май	Уч. физкультуры, ст.вожатая
	Конкурс рисунка «Дорога глазами детей»	1-4 кл.	04-22.09	Кл. рук., «ЮИД»
	«Азбука дорожного движения» (игры, конкурсы, викторины)	1-6 кл.	04-22.09	Кл. рук., «ЮИД»
	Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в	1-11 кл	15.08-15.09	Кл. рук, ЗДПСР
образовательных организациях				
	Операция «Занятость» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл	август-сентябрь	Кл. рук., ЗДСР
	Единый урок здоровья	1-11 кл	04.09	Кл.рук, уч. физкультуры,
	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-11 кл	Сентябрь	Кл.рук, уч. физкультуры,
	Выявление детей из социально неблагополучных семей	1-11 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР, психолог

	Индивидуальная работа с учащимися в течение месяца	1-11 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР, психолог
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.09	Кл. рук., ЗДСР, психолог
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»
	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»
<b>«Профориентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По планам классов	Кл. рук., Гуреева О.П.
	Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	9,11	агуст - сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов и их родителями	6-11	агуст - сентябрь	Директор, Педагог-навигатор
	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе	1-11	в течении года	классные руководители
	Организация встреч с представителями различных профессий и экскурсий на предприятия и в учебные заведения	1-11	в течении года	Педагог-навигатор Классные руководители
	Организация и проведение классных часов и профориентационных занятий по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (согласно возрастным особенностям)	6-11	в течении года	Педагог-навигатор Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория»			
	Проведение диагностик профессиональной направленности и моделирующих онлайн-проб на платформе проекта «Билет в будущее»			
	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений	5-11 кл	Апрель-декабрь	Кл. рук., Гуреева О.П.
	Участие в очных профпробах профессиональных учебных заведений и предприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 кл	Сентябрь	Кл. рук.

	Участие в мастер-классах по профориентации учащихся 6-11 классов, организованных образовательной компанией MAXIMUM Education и детским технопарком «Кванториум»	1-11 кл	Сентябрь	Кл.рук.
	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»	6-11 кл	1 раз в полугодие	ЗДВР
	Оформление сменного стенда по профориентации «В мире профессий»	5-11	Один раз в триместр	Педагог-навигатор
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	Педагог-навигатор
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Один раз в месяц	ЗДВР, советник по воспитанию
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	В течение года	Кл. рук., ПДО ЦДТ№5
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Всероссийская акция «День Знаний»	1-11	1.09	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение первых»	1-11	12.09	кл. рук, Советник, ЗДВР
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3. 09	Кл.рук., актив
	День города. Площадка, посвящённая году педагога и наставника	10	09.09	Кл.рук., актив
	День пожилых людей. Акция «Дорогие мои старики»	1-11	30.09-04.10	Кл.рук., ЗДВР, актив
	Учеба актива	5-11 кл	По пятницам	ЗДВР, Советник по воспитанию
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Сентябрь	Советник, ЗДВР
	Региональная акция по безопасности дорожного движения	5-11 кл	05-09.09	ПДО
	Региональный фестиваль-конкурс «Лучшая команда»	актив	Сентябрь	Советник
	Трудовой десант	4-11	Сентябрь	Кл.рук., актив
	Акция «Бумажный бум»	1-11	14-15.09	Кл. рук., актив
	Месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних (городской)	1-11	Сентябрь	Кл.рук., актив

	Региональный Форум детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область	6-17 лет Очно	Сентябрь	Советник
	Профильная детско-взрослая смена «Лучшая команда»	5-11 кл	Сентябрь	Советник
	Тренинги и анкетирование - выявление наиболее активных учащихся	5-11 кл	12-16.09	Кл. рук., ст.вожатая
	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	17.09	Кл. рук.,
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения		Сентябрь	Советник
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл	27.09	Актив
	Оформление классных уголков, информационного пространства школы	1-11 кл	до 25.09	Кл. рук., актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение года	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-11 кл	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Сентябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Сентябрь	Кл. рук., ЗДСР
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	06.09	Администрация
	Выборы членов общешкольного родительского комитета	1-11 кл	Сентябрь	Кл.рук.
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители	Сентябрь	ЗДСР
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	6-11	В течении года	Классные руководители Педагог-навигатор Школьный психолог
	Проведение родительских собраний в 6-11 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	6-11		Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	1-11		Классные руководители
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	14.09	ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная</b>	О состоянии работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-11 кл	3 неделя сентябрь	Кл. рук, ЗДСР

деятельность	Рабочие программы дополнительного образования	1-11 кл	1 неделя сентябрь	ЗДВР
	Планы воспитательной работы классных руководителей на текущий год	1-11 кл	4 неделя сентябрь	Кл. рук, ЗДВР
<b>ОКТАБРЬ «С заботой о близких»</b>				
Знаменательные даты	<b>01.09 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</b> <b>02.09 – Международный день ненасилия; День детского здоровья;</b> <b>04.10 – Всемирный день защиты животных;</b> <b>05.10 – Всемирный День учителя;</b> <b>11.10 – Всемирный день девочек;</b> <b>15.10 - День отца;</b> <b>16.10 – Международный день хлеба;</b> <b>22.10 – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября);</b> <b>24.10 – День ООН;</b> <b>28.10 – День автомобилиста; День бабушек и дедушек.</b>			
Модули, направления	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Методическая организация дня школьника	1-11 кл	03-06.10	Советник, актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Октябрь	Кл.рук.
	МО классных руководителей №2 «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»	Педкол.	23.10	ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Организация каникулярного времени (по плану)	1-11 кл	09-15.10	Кл.рук., актив
	Мероприятия «С днем добра и уважения»	1-11 кл	02.10	Кл. рук., актив
	Концерт к Международному Дню учителя	1- 11 классы	6.10	ПДО, ЗДВР, Советник, актив
	Посвящение в первоклассники	1 кл.	26.09	актив 9 классы
	Посвящение в пятиклассники	5 кл.	28.09	актив 10, 11 классы
	Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в классах)	3-11 кл	Октябрь	Кл. рук.,
	Праздник Осени (в классах)	1 -4 классы	19.10	Кл. рук., актив
«Внеурочная деятельность»	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Октябрь	Пед.ДО

	Сводный мониторинг занятости во внеурочное время учащихся школы	1-11 кл	Октябрь	ЗДВР
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Октябрь	Предметники
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	5-11 кл.	25-27.10	Кл.рук.
	Всероссийский урок ОБЖ (посвящённый Дню гражданской обороны);	1-11 кл	05.10	Уч.ОБЖ
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл.	10.10	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-11 кл	по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Кл.часы на тему: «Наркотики. Между жизнью и смертью!», «Табачная зависимость»	8-10 кл	16-20.10	Кл.рук., ЗДСР
	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся «Дом-школа-дом» и световозвращающих элементов	1-5 кл	20.10	ЗДВР, актив
	Встреча с инспектором ПДН (по запросу)	1-11 кл	Октябрь	ЗДСР
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Октябрь	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-11 кл	Октябрь	Кл.рук.
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»	
<b>«Профорентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	5-11 кл	Апрель-декабрь	Кл. рук.
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Октябрь	Кл.рук.
	В рамках Международной недели предпринимательства - Единый урок по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность	7-11 кл	20.10	Кл.рук.

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Октябрь	Кл. рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Один раз в месяц	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	В течение года	Кл. рук.
	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	9-11 кл	Октябрь	Кл.рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Учеба актива, Заседание Совета школы	5-11 кл	По пятницам	Советник, ЗДВР
	Региональная акция «День пожилого человека»	5-11 кл	02.10	Советник, актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	5-11 кл	05.10	Советник, актив
	«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-11 кл	25.09-09.10	Советник, актив
	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»		Октябрь	Советник
	Онлайн - Конкурс рисунка «Золотая Осень»	1-10 кл	16-20.10	актив
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		Октябрь	Советник
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 1 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Октябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 1 триместр (по плану)	1-11 кл	сентябрь-ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, администрация)	1-11 кл	Октябрь	Кл. рук., психолог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Октябрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Занятость учащихся в 2023-2024 учебном году	1-11 кл	03.10	ЗДВР, ЗДСР, кл.рук.
<b>НОЯБРЬ «За здоровый образ жизни!»</b>				

	<p>04.11 - День народного единства;  07.11 - Международный день толерантности; День Октябрьской революции;  10.11 – День сотрудников органов внутренних дел;  11.11 – День памяти погибших в Первой мировой войне;  13.11 – Всемирный день доброты;  15.11 – Всероссийский день призывника;  17.11 – Международный день студента;  18.11 – День рождение Деда Мороза;  21.11 – Всемирный день телевидения;  26.11 – День матери; Всемирный день информации;  30.11 – Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.</p>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Итоговые линейки по око по окончанию 1 триместра	1-11	17.11	классные рук., ЗДВР, Советник, администрация
	Организация каникулярного времени, по окончанию 1 триместра	Педкол.	20-26.11	Кл.рук., актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Посещение мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном», «Профминимум»	1-11 кл	Ноябрь	ЗДВР
	Межрегиональный детско-взрослый научно-практический сбор «Синтез-школа в Движении Первых»		Ноябрь	Члены клуба организаторов воспитания «Им-пульс»
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Всемирный день доброты: - Создание видеороликов о добре - Акция «22 добрых дела»	1-11 кл	14.11	Кл.рук., актив
	Акция «Помоги четвероногим скакунам»	1-11 кл	8-10.11	Кл.рук., актив
	Посещение музеев, театров города (по планам классных руководителей)	2-11 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Мероприятия в каникулы (по плану)	1-11 кл	20-26.11	Кл.рук., актив
	День народного единства	1-11 кл	04.11	Кл.рук., актив
	Школьный фестиваль «Дружба народов»	1-11 кл	13-17.11	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Волшебная осень» (в классах)	3-11 кл	Ноябрь	Кл. рук., ст.вожатая
Международный день толерантности (кл.часы, беседы, встречи)	1-11 кл	15.11	Кл.рук., актив	



	Декада материнской славы в Ульяновской области	1-11 кл	3 декада ноября	Кл.рук., актив
	День матери в России (мероприятия для мам по классам)	1-11 кл	26-27.11	Кл.рук., актив
	Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	5- 8 кл	Ноябрь	Уч.истории
	Акция «Большой этнографический диктант»	2-11 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Областной конкурс детского рисунка ко Дню матери	1-7 кл	ноябрь - декабрь	Кл.рук., ст.вожатая
	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	6-11 кл	октябрь-ноябрь	Уч.естеств.цикла
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-11 кл	ноябрь – март	Кл.рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Ноябрь	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Ноябрь	Пед.внеур.
	Областной урок истории «В единстве – сила»	1-11 кл	02-03.11	Учителя истории
	Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	По условию	03-08.11	Учителя истории
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Ноябрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.11	ЗДСР
	Заседание Совета профилактики	1-11 кл	по средам.	ЗДСР, ЗДСР
	Инструктажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время зимних каникул»	1-11 кл	3 неделя ноября	Кл.рук.
	Классные часы «Компьютеры и гаджеты»	1-11 кл	Ноябрь	ЗДСР, ЗДСР
	Акция «День без телефонов»	1-11 кл	Ноябрь	ЗДСР, ЗДСР
	Акция «Начни с себя» \по плану \	4-11 кл	Ноябрь	ЗДСР, ЗДСР
	Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-11 кл	Ноябрь	ЗДВР
	Декада профилактики	1-11 кл	20-25.11	ЗДСР, ЗДСР

	Всемирный день без табака: - Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс, агитплакатов, рисунков) Акция «Меняю сигарету на конфету» Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска»	5-11 кл	17-18.11	Кл.рук., актив
	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	8-11 кл	октябрь-ноябрь	Уч.физкультуры
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Ноябрь	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»
	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по БДД»		Сентябрь-ноябрь	Руководители кружка «ЮИД»
<b>«Профориентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	5-11 кл	Апрель-декабрь	Кл. рук.
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ, УлГУ, УлГПУ	9-11 кл	Ноябрь	Кл.рук.
	Всемирная неделя предпринимательства	5-11 кл	14-19.11.2022	Гуреева О.П.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Ноябрь	Кл. рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	Гуреева О.П.
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Ноябрь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Ноябрь	Кл. рук., ПДО ЦДТ №5
<b>«Самоуправление и школьные СМИ»,</b>	Учеба актива, заседание Совета школы	5-11 кл	По пятницам	Советник, ЗДВР
	Слет организаций РДДМ + школьного актива (школы микрорайона)	5-11 кл	21-23.11	Советник
<b>«Детские общественные</b>	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (классные часы, встречи, викторины)	1-11 кл	04.11	Советник

<b>объединения»</b>	Школьный фестиваль «Дружба народов»	1-11 кл	13-17.11	Кл.рук., актив
	Фестиваль театральных профессий «Закулисье»		24-30.11	Советник
	День трудовой славы и профсоюзного работника	3-11 кл	07.11	актив
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11	08.11	Кл.рук., актив
	Конкурс рисунка «Милой мамочки портрет»	1-10 кл	20-24.11	актив
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери (концертные программы, флешмобы, открытка для мамы и др.)	1-11 кл	30.11	Советник
	Региональный слёт юных инспекторов движения	ЮИД	Ноябрь	ЮИД
	Организация и проведение учебно-методических и практических занятий в двух возрастных группах (первоначальная с 14 до 17 лет) в рамках реализации проекта «Школа молодого поисковика».	Юнармейцы	Ноябрь-декабрь 2022	Руководитель Юнармейцев
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-11 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Ноябрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Ноябрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
	Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	Родители	23.11	ЗДСР
	Лекторий для родителей «Сетевая агрессия. Как обеспечить ребенку кибербезопасность»	Родители	Ноябрь	ЗДСР
	Неделя родительской компетентности	Родители	Ноябрь	ЗДСР
	Региональные мероприятия, посвящённые международному празднику «День матери»	1-11 кл	26-27.11	ЗДВР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся	1-11 кл	2 неделя ноября	ЗДВР, уч.физкультуры
	Организация воспитательной работы в 5 классах	5 кл	1 неделя ноября	ЗДВР, ЗДСР
	Анализ организации каникул по окончанию 1 триместра	1-11 кл	3 неделя ноября	ЗДВР, ст.вожатая
<b>ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»</b>				

Знаменательные даты	<b>01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом;</b> <b>03.12 - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</b> <b>07.12 – Международный день гражданской авиации;</b> <b>09.12 - День Героев Отечества;</b> <b>10.12 – Международный день права; Всемирный день футбола;</b> <b>12.12 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря);</b> <b>28.12 – Международный день кино.</b>			
Модули, направления	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	МО классных руководителей №3 «Семья – важнейший институт воспитания детей»	Педкол.	04.12	ЗДВР
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Декабрь	Кл.рук.
	Планирование занятости учащихся во время праздничных дней	1-11 кл	1 неделя декабря	Кл.рук.
	Профессиональная сессия «Советники о важном»		Декабрь	Советник, ЗДВР
	Лаборатория проектного офиса «Навигаторы воспитания»		Декабрь	Советник, ЗДВР
	Научно-методический семинар по теме «Векторы современного воспитания: вызовы, тренды, перспективы»		Декабрь	Советник, ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Фабрика Деда Мороза. Акция «Игрушка гигант»	1-5 кл	04-08.12	Кл.рук., актив
	Украшение школы и школьной территории к новому году	1-11 кл	1 неделя декабря	Кл.рук.
	Конкурс рисунка «Зимняя фантазия»	1-4 кл	11-15.12	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Зимняя сказка» (в классах)	3-11 кл	Декабрь	Кл. рук., ст.вожатая
	Лепбуки «Новогодний калейдоскоп»	5-11 кл	11-15.12	Кл.рук., актив
	Акция «Тайный Санта»	5-11 кл	до 16.12	Кл.рук., актив
	Общешкольные представления «Новогодний переполох»	1-11 кл	25-29.12	Кл.рук., актив
	День Неизвестного Солдата	1-11 кл	04.12	Кл.рук., актив
	Международный день добровольца в России	1-11 кл	05.12	Кл.рук., актив
День Героев Отечества	1-11 кл	09.12	Кл.рук., актив	
	День Конституции, День отечественной истории	2-11 кл	12.12	Кл.рук., актив
	День герба и флага Ульяновской области	1-11 кл	22.12	Кл.рук., актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-11 кл	ноябрь – март	Кл.рук., актив

<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Декабрь	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Декабрь	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (традиционное мероприятие, проводимое в рамках профилактических мероприятий по информационной безопасности)	7-11 кл	05-08.12	Кл.рук., уч.информатики
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Декабрь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	13-18 лет	Декабрь	Кл.рук.
	Единый урок правовой грамотности «Права человека» (посвященный Дню прав человека);	1-11 кл	08.12	Кл.рук., актив
	Дни права. Классные часы «О правах и обязанностях»	1-11 кл	11-15.12	Кл.рук.
	День конституции Российской Федерации	1-11 кл	12.12	Уч.истории
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-11 кл	по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.12	ЗДСР, ЗДСР
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-11 кл	Декабрь	Кл.рук., актив
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Декабрь	
	Всемирный день борьбы со СПИДом (кл.часы, информ.минутки и т.п.)	5-11 кл	01.12	Кл.рук., актив
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-11 кл	Декабрь	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-11 кл	Декабрь	Уч.физкультуры
<b>«Профорентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников	5-11 кл	Апрель-	Кл. рук.
	«Билет в будущее»		декабрь	
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Декабрь	Кл.рук.
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ, УлГУ, УлГПУ	9-11 кл	Декабрь	Кл.рук.

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Декабрь	Кл. рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Декабрь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Декабрь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Учеба актива, заседание Совета школы	5-11 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Документальная подготовка создания «Центра детских инициатив»		Декабрь	Советник, ЗДВР
	Подготовка общешкольных представлений «Новогодний переполох»	1-11 кл	04-23.12	актив
	Региональный зимний фестиваль РДДМ	актив	25-30.12	Советник
	Акция «Улица Героев»	1-11 кл	Декабрь	Советник
	Всероссийской акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 кл	Декабрь	Советник
	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (викторины, интеллектуальные игры, беседы, классные часы)	1-11 кл	Декабрь	Советник
	Всероссийская акция «Письмо Памяти»		08.12	Кл.рук.
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	ноябрь – февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-11 кл	ноябрь–февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	08.12	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Декабрь	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Декабрь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Организация новогодних праздничных мероприятий и каникул	1-11 кл	1 неделя декаб	ЗДВР, ст.вожатая
	Журналы ДО	1-11 кл	4 неделя декаб	ЗДВР
<b>ЯНВАРЬ «Права и обязанности»</b>				

Знаменательные даты	<b>11.01 – Всемирный день «Спасибо»;</b> <b>25.01 – День Российского студента;</b> <b>27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</b> <b>27.01 – День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b>			
Модули, направления	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Январь	Кл.рук.
	Анализ занятости учащихся во второй половине дня	1-11 кл	Январь	Кл.рук., ЗДВР
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	Организация каникулярного времени (по плану): «Каникулярная школа творчества», «Рождественские посиделки «На завалинке», День детского кино	1-11 кл	30.12-07.01	Кл.рук., актив
	Неделя открытий из истории Ульяновской области Симбирский край, земля отцов Симбирский край. Сказанья сел и городов Симбирский край, над Волгой алые рассветы Симбирский край, высокий дух великих земляков Симбирский край, добро сердец и мирный труд волжан - Симбирский край: к победам вновь страна зовет, и надо нам идти вперед	1-11 кл	Январь	Кл.рук.
	Конкурс рисунка «Мой любимый край родной!», посвященный Дню рождения Ульяновской области.	1-4 кл	08-12.01	Кл.рук., актив, учитель ИЗО
	День снега	1-9 кл	19.01	Кл.рук., актив
	Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда	1-11 кл	22-26.01	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Мой любимый Ульяновск» (в классах)	3-11 кл	Январь	Кл.рук.,
	Татьянин день - День Российского студента	9-11 кл	25.01	Кл.рук., актив
	Международный день интернета	1-11 кл	31.01	Кл.рук., актив
	Акция «Помоги четвероногим скакунам»	1-11 кл	15-20.01	Кл.рук., актив
	Очный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	5-11 кл	Январь 2023	Кл.рук.
	День образования Ульяновской области	1-11 кл	19.01	Кл.рук., актив

	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста	1-11 кл	27.01.2023	Кл.рук., актив
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11 кл	26-27.01	Кл.рук., актив
	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	1-11 кл	Январь	Кл.рук., актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-11 кл	ноябрь – март	Кл.рук., актив
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1-2 кл	январь –май	Кл.рук., уч.литературы
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Январь	Пед.ДО
	Мониторинг работы объединений дополнительного образования в школе		Январь	ЗДВР
	Перевод учащихся в объединениях дополнительного образования по ПФДО		До 12.01	ЗДВР
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Январь	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	«История Ульяновской области » в рамках уроков	1-11 кл	Январь	Предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Январь	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл.	10.01	ЗДСР, ЗДСР
	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-11 кл	Январь	ЗДСР, ЗДСР
	Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11 кл	Январь	ЗДВР, «ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-11 кл	по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению)	1-11 кл	Январь	ЗДСР, ЗДСР
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Январь	Кл.рук., уч.физкультуры



	Единые день спортивного семейного отдыха	1-11 кл	05.01	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский день снега	1-11 кл	Январь	Кл.рук., уч.физкультуры
	Соревнования по лыжам	5-11 кл	Январь	Кл.рук., уч.физкультуры
	Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании	1-11 кл	Январь	Кл.рук.
	Школьные спортивные соревнования	1-11 кл	Январь	Уч.физкультуры
<b>«Профориентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Январь	Кл. рук.
	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился»	6-11 кл	1 раз в полугодие	Кл. рук., ЗДВР
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Январь	Кл.рук.
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ, УлГУ, УлГПУ	9-11 кл	Январь	Кл.рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Январь	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Январь	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>				
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Ноябрь – февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 2 триместр (по плану)	1-11 кл	Ноябрь – февраль	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Январь	Кл. рук., психолог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Январь	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР

<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Занятость учащихся во внеурочное время.	1-11 кл	4 неделя января	ЗДВР, кл.рук.
	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	1-11 кл	3 неделя января	ЗДВР
<b>ФЕВРАЛЬ «Отчизны верные сыны»</b>				
<b>Знаменательные даты</b>	<b>02.02 – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;</b> <b>03.02 – День борьбы с ненормативной лексикой;</b> <b>08.02 - День Российской науки;</b> <b>10.02 – День памяти А.С. Пушкина;</b> <b>14.02 – Всемирный день влюбленных;</b> <b>15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</b> <b>21.02 - Международный день родного языка (21 февраля);</b> <b>23.02 - День защитника Отечества.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Линейки по подведению итогов конкурсов 2 триместра	1-11	15-16.02	ЗДВР, Советник, администрация
	Организация каникулярного времени, по окончанию 2 триместра	Педкол.	1, 2 неделя февраля	Кл.рук., актив
	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Февраль	Кл.рук.
	МО классных руководителей №4 «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»	Педкол.	13.02	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Организация каникулярного времени (по плану)	1-11 кл	19-25.02	Кл.рук., актив
	Русский народный праздник Масленица	1-4 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-11 кл	14.02	Кл.рук., актив
	Конкурсная программа «Служу России!»	5 кл	14.02	Кл.рук., актив
	Конкурсная программа «К службе в армии - ГОТОВ!»	9-11 кл	15.02	Кл.рук., актив
	Конкурсная программа «Один день из жизни солдат!»	7-8 кл	16.02	Кл.рук., актив
	Конкурс рисунков «Мое Отечество»	1-4 кл	01-16.02	Кл.рук., актив
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня»	1-11 кл	15.02	Кл.рук., актив
	Международный день родного языка	1-11 кл	21.02	Кл.рук., уч.литературы
	День защитника Отечества	1-11 кл	23.02	Кл.рук., актив
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы,	1-11 кл	23.01-23.02	Кл.рук., актив	

	посвященного Дню защитника Отечества (по отдельному плану)			
	Школьный смотр строя и песни «Марш Победы-2023», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 кл	февраль	Кл.рук., актив
	Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-11 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Любимые питомцы» (в классах)	3-11 кл	Февраль	Кл. рук., ст.вожатая
	Региональный конкурс «Моя законотворческая инициатива»	8-11 кл	Февраль – апрель	Кл.рук., уч.истории
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-11 кл	Ноябрь – март	Кл.рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Февраль	Пед.ДО
	Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Февраль	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	6-16 лет	Февраль	Кл.рук., уч.информатики
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Февраль	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.02	ЗДСР, ЗДСР
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска». Посещение семей СОП	1-11 кл	По средам	ЗДСР, ЗДСР
	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	6-11 кл	Февраль – июль	Кл.рук., уч.истории
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-11 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Встреча с инспектором ПДН на тему «Цена вредных привычек»	6-7 кл	Февраль	Кл.рук.
	Организация занятости подучетных на каникулах	1-11 кл	Февраль	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Февраль	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всероссийский день зимних видов спорта	4-11 кл	Февраль	Уч.физкультуры
	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	4-11 кл	03.02	Кл.рук., уч.физкультуры

	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-11 кл	10.02	Кл.рук., уч.физкультуры
	Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»	8-9 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Классные часы «Жизненные ценности современной молодежи»	9-11 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	3-4 кл	Февраль	Кл.рук., актив
<b>«Профориентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Февраль	Кл. рук.
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Февраль	Кл.рук.
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ, УлГУ, УлГПУ	9-11 кл	Февраль	Кл.рук.
	Областной фестиваль «Мир профессий»	1-11 кл	Февраль	Кл.рук., актив
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Февраль	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Февраль	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Учеба актива	5-11 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	1-11 кл	08.02	актив
	Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8-11 кл	08.02	актив
	Областная научно-практическая конференция «Экологи XXI»	6-11 кл	08.02	актив
	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-11 кл	14.02	актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-11 кл	23.02	актив

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	1-11	15.02	актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-11 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Февраль	Кл. рук., психолог, ЗДСР, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Февраль	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Анализ организации и проведения каникул по окончанию 2 триместра	1-11 кл	3 неделя февраля	ЗДВР, ст.вожатая
	Система работы военно-патриотического и гражданского воспитания	1-11 кл	4 неделя февраля	ЗДВР, кл.рук.
<b>МАРТ «Да здравствуют науки!»</b>				
<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.03 - Всемирный день иммунитета; Всемирный день кошек;</b> <b>01.03 – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года;</b> <b>03.03 – Всемирный день писателя;</b> <b>08.03 - Международный женский день;</b> <b>18.03 - День воссоединения Крыма и России;</b> <b>21.03 – День земли; Всемирный день поэзии;</b> <b>24-30.03 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;</b> <b>27.03 – Всемирный день театра.</b>			
<b>Модуль, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Март	Кл.рук.
	Первая Межрегиональная творческая педагогическая мастерская «Воспитание культурной традицией»	Педкол.	15.03	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство»,</b>	Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1-11 кл	01.03	Кл.рук., актив
	Концерт к Международному женскому дню	1-11 кл	07.03	Кл.рук., актив
	Прощание с букварем	1 кл	11.03	Кл.рук., актив

<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	Конкурс рисунка «Весеннее настроение»	1-4 кл	04-07.03	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Весенняя капель» (в классах)	3-11 кл	Март	Кл. рук
	Акция «Жизнь дана на добрые дела», «Твори добро»	1-11 кл	11.03-15.03	Кл.рук., актив
	Мероприятия ко Дню театра	1-11 кл	27.03	Кл.рук., актив
	Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-4 кл	01-04.03	Кл.рук., актив
	Конкурсная программа «Мисс весна»	5-6 кл	21.03	Кл.рук., актив
	Конкурсная программ «Мисс-школы 2023»	7-8 кл	22.03	Кл.рук., актив
	Неделя детской книги: • Конкурс «Читаем и рисуем»	1-4	Март	Зав.библиотекой, кл.рук., актив
	• Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»	1-11		
	• Акция «Книге – новую жизнь!»	5-11		
	• Игра – путешествие «По страницам любимых журналов»	1-4		
	• Викторина «По страницам любимых сказок»	1-4		
	Всемирный день гражданской обороны. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (мероприятия проводится традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних)	1-11 кл	01.03	ЗДСР, ЗДСР
	XIII Всероссийские творческие конкурсы «Вестник добра», «Пасха радость нам несет»	5-11 кл	Март –апрель	Кл.рук.
	День воссоединения Крыма и России	1-11 кл	18.03	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	5-11 кл	Март	Кл.рук., актив
	Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)	1-11 кл	Ноябрь – март	Кл.рук., актив
	Оформление «Центра детских инициатив»		Март	Советник, актив
	<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Март
Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности		1-11 кл	Март	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-11 кл	Март -апрель	Кл.рук., актив

	Всемирный день ГО - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11 кл	01.03	ЗДВР
	Интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны» (очное участие в играх на базе музея «Народное образование Симбирской губернии в 70-80 гг. XIX века»)	5-11 кл	Март -май	Уч.предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Март 2023	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.03	ЗДСР, ЗДСР
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»		по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Инструктаж, классный час: «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-11 кл	Март	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл.	Март	Кл.рук., уч.физкультуры
	Всемирный день иммунитета	1-11 кл	01.03	Кл.рук.
	День борьбы с наркотиками	5-11 кл	01.03	Кл.рук., актив
	Всемирный день борьбы с туберкулезом	5-11 кл	25.03	Кл.рук., актив
	Соревнования по пионерболу	5-8 кл	Март	Уч.физкультуры
	Библиотечные уроки «Мы за здоровый образ жизни»	1 кл	Март	Кл.рук., актив
	Уроки здоровья для девочек	9-10 кл	Март	Кл.рук., актив
<b>«Профориентация»</b>	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Март	Кл. рук.
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Март	Кл.рук.
	Творческий конкурс. Эссе «Врач моя будущая профессия»	10-11 кл	Март	Кл.рук., актив
	Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	8-9 кл	Март	Кл.рук., актив
	День открытых дверей ФГБОУ УлГТУ, УлГУ, УлГПУ	9-11 кл	Март	Кл.рук.
	Родительский день в университете	10-11 кл	Март -апрель	Кл.рук.
	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	5-11 кл	Март – декабрь	Кл.рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Март	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР

	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Март	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Учеба актива	5-11 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-11 кл	07.03	актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-11 кл	20.03	актив
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-11 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	06.03	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Март	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Март	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения		Март	ЗДВР
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Система работы по профориентации с учащимися	1-11 кл	3 неделя марта	ЗДВР
	Система работы духовно-нравственного воспитания	1-11 кл	4 неделя марта	ЗДВР
<b>АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»</b>				
<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.04 – День смеха; Международный день смеха;</b> <b>02.04 – День единения народов; Международный день детской книги;</b> <b>06.04 – День мультфильма;</b> <b>12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики;</b> <b>15.04 – Всемирный день культуры;</b> <b>21.04 – Всемирный день науки;</b> <b>27.04 – День российского парламентаризма;</b> <b>30.04 - День пожарной охраны.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая</b>	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Апрель	Кл.рук.
	МО классных руководителей №5 «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»	Педкол.	22.04	ЗДВР



<b>организация воспитательного процесса</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса среди вожатых – «Лига вожатых»		Апрель	ст.вожатая
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Организация каникулярного времени (по плану)	1-11 кл	08-14.04	Кл.рук., актив
	Конкурс стенгазет «Смеяться разрешается!»	4-6 кл	01.04	Кл.рук., актив
	Акция» День тапочек»	1-11 кл	01.04	Кл.рук., актив
	Игровые мероприятия ко Дню космонавтики	1-4 кл	04-12.04	Кл.рук., актив
	Общешкольный конкурс инсценировок ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	5-8 кл	15-19.04	Кл.рук., актив
	Общешкольный конкурс военной песни «Песня военной шинели»	1-4 кл	15-19.04	Кл.рук., актив
	Весенний праздник «День птиц»	1-4 кл	01.04	Кл.рук., актив
	День местного самоуправления	9-11 кл	22.04	Кл.рук., актив
	Заключительный этап школьного конкурса «Самый классный класс»	1-11 кл.	Сентябрь – апрель	Кл. рук.
	Конкурс рисунков и плакатов «Мы в ответе за нашу планету»	1-7 кл	15-19.04	Кл.рук., актив
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26	1-11 кл	26.04	Кл.рук., актив
апреля 1986 года)				
Фотоконкурс «Моя любимая игрушка» (в классах)	3-11 кл	Апрель	Кл. рук., ст.вожатая	
Региональный географический фестиваль «Фрегат Паллада»	3-7 кл	Апрель	Кл.рук.	
Региональный конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь!»	10-11 кл	Апрель	Кл.рук., уч.истории	
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-11 кл	Апрель	Кл.рук., актив	
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	9-11 кл	Апрель – май	Кл.рук., актив	
Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-11 кл	Апрель -май	Кл.рук., актив	
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Апрель	Пед.ДО

	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Апрель	Пед.внеур.
	«Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно-нравственной направленности	1-11 кл	Апрель	Кл.рук., актив
	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	5-11 кл	Апрель	Пед.ДО
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный года	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	VII региональный конкурс чтецов «Живое слово»	1-11 кл	Апрель -май	Кл.рук., уч.истории
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Апрель	Предметники
	Всероссийский урок ОБЖ (посвящённый Дню пожарной охраны)	1-11 кл	29.04	Кл.рук., актив
	Интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны» (очное участие в играх на базе музея «Народное образование Симбирской губернии в 70-80 гг. XIX века»)	1-11 кл	Март-май 2023	Уч.предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.04	ЗДСР, ЗДСР
	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности школьников»	по запросу	Апрель	ЗДСР, ЗДСР
	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	1-11 кл	по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Классные часы «мои права и обязанность. Ответственность»	1-11 кл	Апрель	Кл.рук.
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	сентябрь - май	Кл.рук.,уч.физкультуры
	Всемирный день здоровья (общешкольное мероприятие)	1-11 кл	07.04	Кл.рук., актив
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4 кл	06.04	Кл.рук., актив
	День Донора	1-11 кл	20.04	Кл.рук., актив
<b>«Профориентация»</b>	79-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская правда»	6-11 кл	Апрель	Кл.рук.,уч.физкультуры
	Внедрение Единой модели профориентации- профориентационный минимум (профминимум) (основной уровень)	6-11 кл	По четвергам	Кл. рук., ЗДВР

	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл	Апрель	Кл. рук.
	Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Апрель	Кл.рук.
	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	9-11 кл	Апрель	Кл.рук.
	Родительский день в университете	Родители 10-11 кл	Март -апрель	Кл.рук.
	Осуществление взаимодействия с учебными заведениями, предприятиями и Центром занятости населения	8-11	В течении года	ЗДВР
	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК	1-11	Апрель	ЗДВР
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями	1-11	В течении года	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–11	По договорен.	Педагог-психолог
	Профориентационные экскурсии	1–11	Апрель	Кл. рук.
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские</b>	Учеба актива, заседание Совета школы	5-11 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	1-11 кл	01.04	актив
	Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «Будь	1-11 кл	07.04	актив
<b>общественные объединения»</b>	здоров!»			
	Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	1-11 кл	12.04	актив
	День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”	6-11 кл	19.04	актив
	Всемирный День Земли	1-11	22.04	актив
	Акция «Международный субботник»	1-11 кл	Апрель	Советник
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	7-11 кл	Апрель-май	Советник
	Профильная смена актива детских общественных организаций-Амбассадоры УСпеха	актив	Апрель	Советник
	6-й Областной слёт участников регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	актив	Апрель	Советник
	Региональный этап Всероссийского конкурса среди команд детских общественных объединений – «Добро не уходит на каникулы»	актив	Апрель	Советник
	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	9-11 кл	Апрель-май	Кл.рук, ст.вожатая

	Всероссийская акция «Красная гвоздика»		15 апреля-22 июня	Кл.рук, ст.вожатая
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-11 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Апрель	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Апрель	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	Ежеквартально	ЗДСР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения		Апрель	ЗДВР
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие		Апрель	Нач.лагеря
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Работа органов ученического самоуправления и РДДМ	5-11 кл	3 неделя апреля	ЗДВР, ст.вожатая
	Контроль за ТБ во внеклассной работе	1-11 кл	4 неделя апреля	ЗДВР
<b>МАЙ «Память. Семья. Победа»</b>				
<b>Знаменательные даты</b>	<b>01.05 – Праздник Весны и Труда;</b> <b>09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;</b> <b>15.05 - Международный день семьи;</b> <b>18.05 – Международный день музеев;</b> <b>20.05 - День Волги;</b> <b>24.05 - День славянской письменности и культуры.</b>			
<b>Модули, направления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</b>	Работа классных руководителей по планам воспитательной работы	1-11 кл	Май	Кл.рук.
	МО классных руководителей №6 «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»	Педкол.	13.05	ЗДВР
	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	Кл.рук	Май-август	ЗДВР
<b>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство»,</b>	Цикл мероприятий ко Дню Победы	1-11 кл	06-09.05	Кл.рук., актив
	Заключительный этап школьного фестиваля «Дружба народов»	1-11 кл.	декабрь –май	Кл. рук.
	Литературно-музыкальная композиция «Моя весна, моя Победа!»	1-11 кл	06.05	Кл.рук., актив
	Последний звонок	9 кл	Май	Кл.рук., актив

<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	Последний звонок	11 кл	Май	Кл.рук., актив
	Итоговые линейки по окончанию учебного года	1-8, 10 кл	29-30.05	Кл.рук., актив
	День добровольного пожарного	1-11 кл	06.05	Кл.рук., актив
	Международный день семьи	1-11 кл	15.05	Кл.рук., актив
	Фотоконкурс «Наша школа» (в классах)	3-11 кл	Май	Кл. рук., ст.вожатая
	Пасхальный фестиваль «Пасха радость нам несет»	5-11 кл	Май	Кл.рук., актив
	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	4-11 кл	Май	Кл.рук., актив
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию	1-11 кл	Май	Пед.ДО
	Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности	1-11 кл	Май	Пед.внеур.
<b>«Урочная деятельность»</b>	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2023/2024 учебный год	1-11 кл	Согласно срокам проведения	ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО
	Интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны»	5-11 кл	Март-май	Уч.предметники
	Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета	1-11 кл	Май	Предметники
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.05	ЗДСР, ЗДСР
	Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	2-6 кл	Май	«ЮИД»
	Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска»	1-11 кл	по средам	ЗДСР, ЗДСР
	Инструктажи по классам, беседы «Безопасное лето»	1-11 кл	Май	Кл.рук., «ЮИД»
	Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС	1-11 кл	Май	ЗДСР, ЗДСР
	Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-11 кл	Май	Кл.рук.,уч.физкультуры
	Школьные спортивные соревнования (по плану)	1-11 кл	Май	Уч.физкультуры
	Классные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания	1-11 кл	Май	Кл.рук.
<b>«Профорентация»</b>	Мероприятия по плану профорентационной работы, плану классных руководителей	1-11 кл	Май	Кл.рук.
	Мониторинг планирования самоопределения выпускников 9 и 11 классов	9,11 кл	Май	Соц.пед.

<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Учеба актива	5-11 кл	По пятницам	Ст.вожатая
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-11 кл	09.05	актив
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-11 кл	18.05	актив
	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	4-11 кл	20.05	актив
	Международная акция «Георгиевская ленточка»	7-11 кл	Апрель-май	Кл.рук. Советник
	Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный Дню детских объединений	5-11 кл	Май 2022	актив
	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	9-11 кл	Апрель-май	Кл.рук. Советник
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей с инструктажами на каникулы)	1-11 кл	Февраль - май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Родительский всеобуч 3 триместр (по плану)	1-11 кл	Февраль – май	Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Родители	16.05	ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация)	1-11 кл	Май	Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация
	Рейд в семьи учащихся	1-11 кл	Май	Кл. рук., ЗДСР, ЗДСР
	Собрание с родителя учащихся планирующих посетить оздоровительный лагерь	1-5 кл	Май	Нач.лагеря
<b>«Школьный лагерь»</b>	Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения		Май	ЗДВР
	Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами		Май	Нач.лагеря
	Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие		Май	Нач.лагеря
<b>Инспекционно-контрольная деятельность</b>	Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-9 кл	2 неделя мая	ЗДВР
	Анализ реализации Программы воспитания за учебный год	1-11 кл	31.05	ЗДВР
	Журналы ДО	1-11 кл	3 неделя мая	ЗДВР
<b>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Лето с пользой»</b>				

Знаменательные даты	<b>01.06 - Международный день защиты детей;</b> <b>06.06 - День русского языка, Пушкинский день России;</b> <b>12.06 - День России;</b> <b>22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны;</b> <b>27.06 – День молодежи;</b> <b>08.07 – День семьи, любви и верности;</b> <b>28.07 - День Крещение Руси;</b> <b>30.07 – День Военно – морского флота;</b> <b>12.08 – День физкультурника;</b> <b>22.08 - День государственного Флага Российской Федерации</b> <b>23.08 – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;</b> <b>27.08 – День Российского кино.</b>			
Модули, направления	Название мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса	Организация летней занятости	1-11 кл		Кл.рук.
«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»	День защиты детей в летнем оздоровительном лагере	1-4 кл	01.06	Нач.лагеря
	Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря	1-4 кл	01-22.06	Нач.лагеря
	Оформление актов зала к выпускным мероприятиям		Июнь	актив
	Вручение аттестатов	9 кл	Июнь	ЗДВР
	Выпускной вечер	11 кл	Июнь	ЗДВР
	Туристские походы (степенные, категорийные)	4-11 кл	Июль -август	Кл.рук.
	Международный день защиты детей и Международный день родителей	1-11 кл	01.06	Кл.рук.
	День семьи, любви и верности	1-11 кл	08.07	Кл.рук.
	350 лет со дня рождения Петра 1	1-11 кл	09.06	Кл.рук.
	День России	1-11 кл	12.06	Кл.рук.
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-11 кл	22.07	Кл.рук.
«Внеурочная деятельность»	Реализация программы «Академия умных каникул» в оздоровительном лагере в рамках программы «Умные каникулы»		01.-22.06	Нач.лагеря

<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ)	1-11 кл	10.06 10.07 10.08	ЗДВР, ЗДСР
	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-11 кл	Июль -август	ЗДВР, ЗДСР
	Профилактический проект «ЗОЖик» в летних лагерях (региональный)	1-11 кл	детские летние оздоровительные лагеря, летний период	Нач.лагеря
<b>«Профорентация»</b>	Работа трудовых бригады в лагере руда и отдыха	5-10 кл	по графику	Кл.рук., нач.лагеря ТО
<b>«Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения»</b>	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1-11 кл	01.06	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды	1-11 кл	05.06	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-11 кл	12.06	Советник
	Международная акция «Свеча памяти»	1-11 кл	Июнь	Советник
	Организация и проведение Международного Дня водителя	1-11 кл	24.06.2023	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	1-11 кл	08.07	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню археолога	1-11 кл	15.08	Советник
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	1-11 кл	22.08	Советник
<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Встречи, родительское собрание с будущими первоклассниками	1 кл	Июнь -август	ЗДУВР
	Посещение и контроль семей СОП	1-11 кл	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР, ЗДСР
	Индивидуальная работа с родителями	1-11 кл	Июнь, июль, август	Кл.рук., ЗДВР, ЗДСР
<b>«Школьный лагерь»</b>	Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану		Июнь	Нач.лагеря
	Работа с документами по окончанию оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения		Июнь	ЗДВР



<b>Инспекционно- контрольная деятельность</b>	Анализ реализации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период	1-10 кл	23.06	ЗДВР
	Мониторинг воспитательной работы за 2021-2022 учебный год		1 неделя июня	ЗДВР