

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № _____ от _____ 2025

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.Ю. Тибец
Приказ № _____ от _____ 2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Ульяновска
Средняя школа №17 (второй корпус)
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска Средняя школа №17. Краткое название – МБОУ СШ№17.
Руководитель	Тибец Наталья Юрьевна
Адрес организации	• Россия, 432072, г.Ульяновск, бульвар Новосондецкий, д. 3
Телефон, факс	• 58-96-61 – директор Тибец Наталья Юрьевна 20-45-12 – секретарь 20-05-80 – медицинский пункт 54-47-06 – бухгалтерия.
Адрес электронной почты	mou9@uom.mv.ru moyschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия от муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Договор с Учредителем (дата подписания) 28.01.2009г.
Дата создания	1983
Выписка из реестра лицензий	• Регистрационный №ЛО35-01216-73/00275088, выдана 04.02.2025г. Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Выписка из ГИС «Реестр организаций осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	• регистрационный № А007-01216-73,/01132752 выдано 04.02.2025 Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Микрорайон школы: проспект Ленинского Комсомола – 43, 37, проспект Ульяновский – 4, 8, 12, бульвар Новосондецкий – 5, улица 40-летия Победы – 10, 14, 16.

Рядом со школой расположены:

-учреждения образования: МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 8, МБДОУ детский сад № 176, МАОУ лицей № 20, МБОУ СШ № 17, клуб «Каратэ», ДЮСШ №9. В осуществлении образовательного и воспитательного процесса школа сотрудничает с УлГУ, УлГТУ, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж

№4», ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», МДОУ № 8

- учреждения дополнительного образования: Спортивный комплекс «Серебряные крылья»,

- учреждения культуры: киноконцертные залы «Руслан», «Крылья».

Школа тесно взаимодействует МБУДО «ЦДТТ № 1», МАО УДОД «ЦДТ №5», выставочным центром «Радуга», МБУДОДШИ № 8, МБУДО № 10.

Наиболее эффективным в организации воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни стал совместный проект ГУЗ "Городская клиническая больница № 6" центр «Перспектива» и МБОУ Средняя школа №17. Ежегодно центр проводит бесплатные обследования педагогов, учащихся и их родителей.

Социальное окружение школы влияет на образовательную среду школы через социальный заказ на оказание образовательных услуг, через потребность родителей в педагогических знаниях. Социальное окружение оказывает и негативное влияние на образовательную среду, так как в микрорайоне школы много кафе и учреждений торговли, продающих спиртные напитки и сигареты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ СШ №17 (2 корпус) строится в соответствии с годовым планом школы.

Принята новая Программа воспитания МБОУ СШ 17 (2 корпус) г. Ульяновска на 2022-2027 учебный год, которая показывает систему работы с детьми в школе.

Структура программы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, соответствующих инвариативному и вариативному модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление и школьное СМИ»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»

- «Взаимодействие с родителями»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Школьный лагерь»

Процесс воспитания в МБОУ СШ №17 (2 корпус) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №17 (2 корпус) являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ СШ №17 (2 корпус) реализуются целевые воспитательные программы, определяющие концепцию воспитательной системы школы.

Целью этих программ является построение системы воспитательной работы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

- «Мы вместе» - программа развития ученического самоуправления,
- «Каникулы» - программа организации каникулярного отдыха учащихся,
- «Искатели приключений» - программа Летнего оздоровительного лагеря,
- «Здоровье- это здорово!» - программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся,
- «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - программа духовно-нравственного развития учащихся,
- «Труд как добродетель» - программа профессионального самоопределения учащихся.

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Васильева Е. С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для обучающихся с ОВЗ предложены инклюзивное профориентационное мероприятие «Тропинка к своему Я», «Путь к успеху».

В рамках внедрения Профминимума обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Профессиональные пробы» на базе средних учебных заведений города ["УАвиаК-МЦК"; Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой;](#)
- акции «Уроки успеха» с приглашением гостей, добившихся высот в карьере;
- областной профориентационной акции «Неделя без турникета»;
- проекте «Мой выбор» от ЦОПП Ульяновской области;

Ребятам предлагаются программы популяризации профессий: «Профессионалитет», «ПроеКТОриЯ» - масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).
- организация экскурсий на предприятия и в организации.
- приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.
- проведение профориентационных мероприятий (ярмарки профессий, дни открытых дверей, конкурсы, викторины).
- организация профессиональных проб.

В целях создания оптимальных условий для формирования социальных и личностных качеств учащихся и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, в школе создан кадетский класс ФСБ РФ по Ульяновской области.

Важное место в реализации Образовательной программы начального и основного общего образования отводится внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №17 (корпус 2) организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление представлено секциями волейбол, баскетбол, футбол, кикбоксинг, специальные медицинские группы, лёгкая атлетика, ЮИДД, стрелковый, ГТО;
- духовно-нравственное – кружками «Социокультурные истоки», «Культура и быт татарского народа», «Музееведение».
- социальное – кружками «Тропинка к своему Я», «Путь к успеху», «Учись учиться», «Информационная культура личности»,
- общеинтеллектуальное – кружками «Развитие речи», «Занимательная математика»; «Развитие речи», «Английский язык для младших школьников», «Тайны русского языка», «Творим геометрию», «Интересные факты из истории», «Избранные вопросы математики», «Создание вебсайтов», «Профессиональное самоопределение», «Шахматы», «Робототехника»;
- общекультурное – кружками «Умелые ручки», «Декоративное творчество», «Вышивание лентами», «Ложкари», «Театр», «Восточные танцы».

Структура модуля дополнительного образования

Школа работает в системе "Создание новых мест дополнительного образования" федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" для детей. На базе школы сформированы объединения дополнительного образования кружки по направлениям:

Технической направленности: «Робототехника» (руководитель – Леванов С. Е., Сидорова Д. Е., Филиппова Г. С.);

Художественной направленности: «Народное творчество» -ложкари (руководитель кружка Данилина С.А.); Естественнонаучной направленности: «Основы рационального природопользования» (руководитель кружка Портной Ю.А.), всего в данной системе занимаются 442 обучающихся. Программы кружков загружены в систему «Навигатор», учащиеся обеспечены сертификатом дополнительного образования.

Три кружка по субвенции, работающих на базе школы волейбол «Первые шаги», «Этическое воспитание» - классные руководители; «Основы финансовой грамотности» Серова Е.Е. в которых заняты более 105 человек.

Кроме кружков ПФДО в 2024-25 учебном году на базе МБОУ СШ №17 (корпус 2) работали кружки и секции по программам дополнительного образования учащихся- «Спортивная аэробика», «Технико-тактические действия в волейболе», «Шахматы», «Кикбоксинг». Все программы оформлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования, рецензированы.

Занятость учащихся во второй половине дня:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
584/95,1%	586/96 %	583/96%

Занятость учащихся МБОУ СШ №17 (корпус 2) в учреждениях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе МБОУ СШ №17 (корпус 2)»:

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого УДО ведется
1	«Звонница» фольклор	Данилова С.А.	1-6 кл	30	ЦДТ № 5
2	«Гармония» психология общения	Симонова Е.А.	1-6 кл	24	ЦДТ № 5
3	Лепка	Петруськина Л.Е.	1-4 кл	48	ЦДТ № 5
4	Спортивная аэробика	Николаева Е.	5-11 кл	24	СШ«Заволжье»
5	Легкая атлетика	Антонова С.Н.	5-11 кл	15	ЦДТТ№1
6	Кик Боксинг	Лошаков А.В.	1-6 кл	30	ЦДТТ№1
7	«Футбол»	Касьянов Е.О.	1-4 кл	36	Стадион «Старт»
8	Футбол	Дементьев П. А.	1-6 кл	36	Стадион «Старт»
9	Шахматы	Портной Ю.А.	1-4 кл	15	ЦДТТ№1
10	«Звонница» фольклор	Данилова С.А.	1-6 кл	30	ЦДТ № 5
ИТОГО				288	

Занятость учащихся МБОУ МБОУ СШ №17 (корпус 2) в учреждениях дополнительного образования различных ведомств:

№	Название учреждения	Название объединения	Возрас	Кол-
---	---------------------	----------------------	--------	------

п/п	(ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.)	/направленность	т детей	во дете й
1.	Волга-Днепр	Английский язык	7-10 кл	12
2.	Диалог	Английский язык	1-11 кл	35
3.	МОУ ДОД ЦДТ №5	ИЗО, вокал, хореография, шитье	1-8 кл	28
4.	МОУ ДОД ЦДТ №5	Спортивная аэробика	3-6 кл	16
5.	«Экситон»	Эстрадные танцы	1-4 кл	5
6.	ДЮСШ «Серебряные крылья»	Гимнастика, кикбоксинг	1-5 кл	14
7.	Басейн «Юность»	Плавание	1-7 кл	21
8.	Бассейн «Олимп»	Плавание	6 кл	4
9.	Стадион «Старт»	Футбол	4-7кл	31
10.	ДШИ № 8	Вокал, скрипка, баян	3-8 кл	7
11.	ДШИ № 10	Вокал, хореография, фортепиано	5-9 кл	9
12.	РИНГ-СТАР ДСК	Бокс, вольная борьба	6-8 кл	9
13.	ДЮСШ «Атлет»	Легкая атлетика	8-11 кл	5
14.	ДЮСШ №9	Вольная борьба	8-9 кл	5
15.	Спортивный клуб "Прометей"	Кикбоксинг	6 кл	4
16.	МБУ ДО ДООЦ «ОРИОН»	Каратэ	1-4 кл.	8
17.	Фок «Лидер»	Хоккей	5-8	16
18.	МБУ Симбирцит	Пауэрлифтинг	6-7 кл	4
19.	МОУ ДОД «ЦДТТ»№ 1	Волейбол	5-11 кл	12
20.	Технопарк «Кванториум»	«Роботехника»	3-4	6
	ИТОГО			251

В 2024-25 учебном году в школе функционировали 62 программы внеурочной деятельности, 10 кружков от учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 588 учащихся, вне школы 251 учащихся. Всего в них заняты 839 учеников. Кроме того, посещают различные элективные курсы и факультативы 154 ученика.

Показатель «Занятость в объединениях ДО» 2024– 2025 учебном году составляет 96 %. Таким образом, показатель «Занятость в объединениях ДО», остаётся неизменно высоким на протяжении 3-х лет.

Во внеклассной работе, при организации воспитательной работы классными руководителями используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, олимпиады, уроки успеха, уроки мужества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 606 обучающихся и 487 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 38 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2024 учебном году Взаимодействие с родителями реализован по нескольким направлениям.

направление	критерий	формы реализации	показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт учреждения, электронная почта и мессенджеры.	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%); участие во Всероссийском онлайн родительском собрании (21.03.2024, 19.09.2024г, 30.09.2024г.) – охват 52%; периодическое размещение информации - осуществляется в системе
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Количество индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 18 (охват 26%). Участие в родительских собраниях (по запросу)
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий,	Праздники, конкурсы, спортивные	Заседания общешкольного родительского

	направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию.
Социальное направление	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество благотворительных акций с участием родителей - 3 (охват – 65%); количество акций в поддержку СВО – 5 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утвержденному плану. Количество семей СОП – 1; количество снятых с учёта семей СОП – 0

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Социальная работа.

Работа по профилактике правонарушений в МБОУ СШ №17 (корпус 2) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы и Положений о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, о внутришкольном учёте учащихся.

Социальная работа школы, направленная на обеспечение и защиту прав ребёнка, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, осуществляется исходя из поставленных задач, через следующие направления:

- Работа с «трудными» подростками;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа по социальной защите учащихся;
- Работа с опекаемыми учащимися;
- Работа по улучшению здоровья учащихся;
- Профорientационная работа.

Количество учащихся, стоящих на учёте в ОПДН

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	2

Количество неблагополучных семей

2022-2023	2023-2024	2024-2025
4 (в них 6 детей)	1 (выбыл в феврале 2024)	1

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 32, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность

Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

На всех подучётных учащихся заведены карточки профилактического учёта, имеются психолого-педагогические характеристики, результаты успеваемости, справки посещения семьи.

В 2024 году МБОУ СШ №17 (корпус2) участвовала в СПТ тестировании, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Итоги тестирования хорошие, в дополнительные исследования школа не включена.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- экскурсия в центр временного содержания несовершеннолетних преступников;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, Областного Суда, Центра «Здоровье», Спид центра, Наркодиспансера.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания на которых обсуждались темы: Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье; Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды.

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителем Центра цифровой безопасности детей

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	• разрабатывает и принимает коллективный договор; изменения к Уставу; • рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; • заслушивает отчёт председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • создаёт комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание работников	• реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	• содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей; • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди

	несовершеннолетних обучающихся; • обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
Общее родительское собрание	• участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; • принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; • обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; • координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
Совет старшеклассников	• участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; • координирует деятельность классных коллективов учащихся; • организует общешкольные коллективные творческие дела, дежурство по Учреждению; • участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; • выбирает представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • подготавливает и вносит предложения руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся; • участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета старшеклассников и общественной жизни Учреждения. • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

В течение 2024 года состоялось **6 заседаний** Методического Совета со следующей тематикой:

1. Профессиональные стандарты педагога. Внедрение в практику.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Методическая поддержка молодых специалистов. Повышение роли учителя-наставника.
4. Разработка целей методической работы школы в 2024 году и основных этапов работы над проблемной темой школы.
5. Результаты образовательного процесса по триместрам. Мониторинг качества образовательного процесса по предметам.
6. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
7. Мониторинг функциональной грамотности в 8, 9х классах по трем направлениям: математическая, читательская, естественно-научная.
8. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.
9. Разработка рабочих программ для 1-3х и 5,7х, 10-11х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС с применением платформы edsoo.

В рамках Методического Совета было проведено **3 методических семинара** по темам:

1. Индивидуальный проект в рамках каждого предмета;
2. Перечневые конкурсы: стимул и творчество;
3. Новые ФГОС 2021.

Также состоялся Педагогический Совет на тему «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с обновленными ФГОС».

Вся методическая работа спланирована по методическим объединениям (МО):

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

МО учителей иностранного языка

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей физкультуры, ОБЗР, труда (технология), музыки и ИЗО

МО классных руководителей.

В течение года в соответствии с планами работы проводилось **6 заседаний МО**, на которых обсуждаются следующие вопросы:

Представление опыта работы педагогов МО;

Мониторинг образовательного процесса по триместрам и полугодиям;

Итоги контрольных работ;

Согласование экзаменационного материала для переводной аттестации обучающихся;

Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, научно-практической конференции школьников;

Выполнение программ по предметам. Корректировка выполнения рабочих программ по предметам за 2024 год;

Отчет учителей по темам самообразования. Рассмотрение и анализ разработанных методических и дидактических материалов;

Новые и действующие программы по предметам, степень их соответствия стандарту и возможность использования в практике; учебники, рекомендуемые МО РФ к использованию в 2024 году, соответствие содержания стандарту.

Преимственность программ и учебников;

Рассмотрение и согласование учебно-методического обеспечения по предметам на базовом уровне в соответствии с государственным стандартом образования, и учебников, рекомендованных МО РФ;

Результаты ЕГЭ за 2024 год;

Выполнение рабочих программ по предметам за 2024 год;

Результаты ВПР;

Развитие функциональной грамотности учащихся;

Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 году коллектив школы работал над темой «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	601	617	607	601
	– начальная школа	274	285	253	230
	– основная школа	289	296	319	327
	– средняя школа	38	36	35	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа			1	-
	– основная школа	2	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-

3	Не получили аттестат:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании				-
	– о среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	1	-
	– в основной школе	1	1	1	-
	– средней школе	1	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году выросло количество обучающихся на уровне основного общего образования на 23 человека, на уровне начального общего образования количество обучающихся стало меньше на 32 человека, в целом по школе, в сравнении с прошлым годом, на 10 человек меньше.

В 2024-2025 учебном году на всех уровнях образования в школе функционирует 22 общеобразовательных класса и 1 (ЗК) класс коррекции.

Из общего числа обучающихся в школе лица с ОВЗ, дети-инвалиды и дети-инвалиды с ОВЗ.

	ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Обучающиеся на дому
НОО	31 (28) (12-класс коррекции)	1 (2)	3 (1)	6 (7)
ООО	35 (24-13)	3	4	3 (2)
СОО	0	1	0	0 (1)
Всего по школе	66 (52 - в прошлом году)	6 (6 – в прошлом году)	5 (5 – в прошлом году)	9 (10 – в прошлом году) 3 обучающихся добавились после ОО-1

Обучаются по адаптированным образовательным программам:

- для обучающихся с ЗПР – 49 человек;
- для обучающихся с ТНР – 12 человек;
- для обучающихся с УО – 1 человек (добавился после сдачи ОО-1);
- для обучающихся с РАС и ЗПР – 4 человека (в прошлом году - 1);
- для слабослышащих вариант 2.1 – 1 человек.

За первый триместр отслеживаются результаты обучения во 2-4, 5-9 классах.

Динамика результатов образовательной деятельности педагогического коллектива школы выглядит следующим образом.

10 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год:

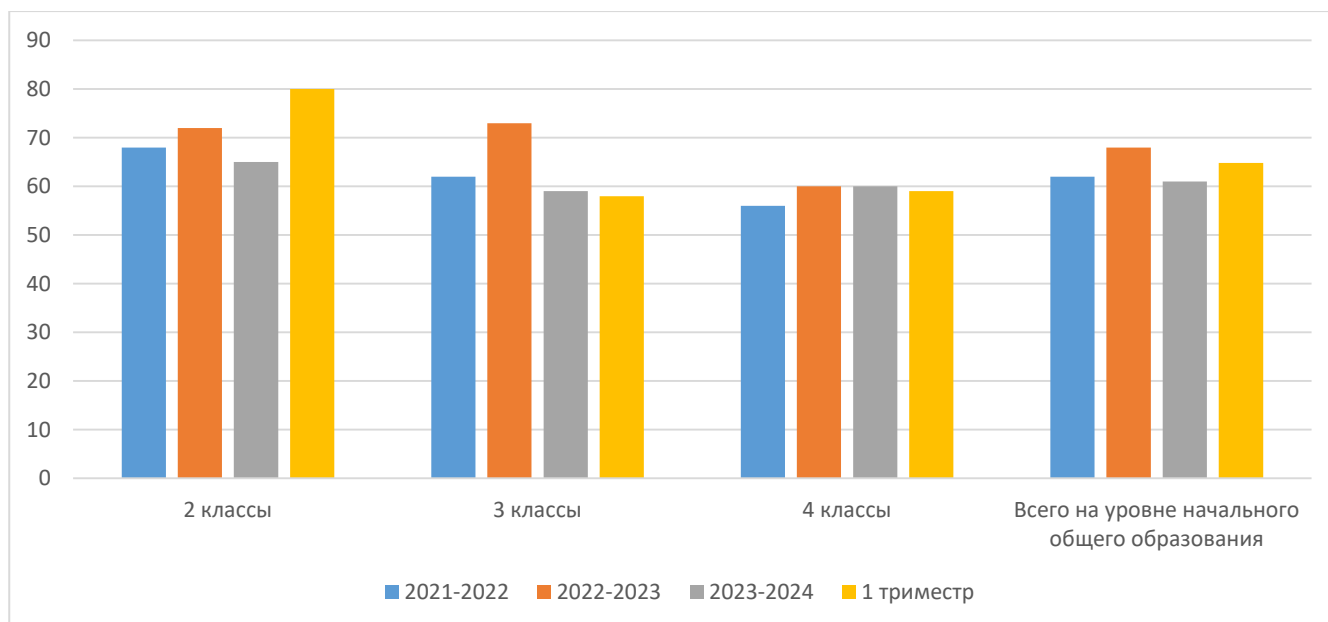
Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	----------

ы	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	69	98	46	65	11	15	1	1	-	-	1	1
3	63	63	100	37	59	10	15	-	-	-	-	-	-
4	69	69	100	42	60	12	17	-	-	-	-	-	-
Итого	202	201	99	125	61	33	16	-	-	-	-	-	-

Все учащиеся начальной школы успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом на уровне начального общего образования:

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 триместр
2 классы	68	72	65	80
3 классы	62	73	59	58
4 классы	56	60	60	59
Всего на уровне начального общего образования	62	68	61	64,8



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года и 1-й триместр, то можно отметить, что происходит повышение уровня образования в параллели 2-х классов и в общем на уровне начального общего образования. Уровень образования на уровне начального общего образования на протяжении трех лет – от 61 до 68%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	41	53	11	14	-	-	-	-	-	-
6	52	57	96	21	40	3	5	2	3	-	-	1	1
7	79	79	100	21	26	3	3	-	-	-	-	-	-
8	59	59	100	11	18	-	-	-	-	-	-	-	-
9	52	52	100	9	17	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого	319	317	99,4	103	32	18	5	2	0,6	-	-	1	0,3

Коэффициент обученности на уровне основного общего образования составил 99,4%.

По итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования не успевают Шарифов М. 3 класс К (по 7 предметам). Шарифову М. на протяжении трех лет рекомендовано пройти ПМПК.

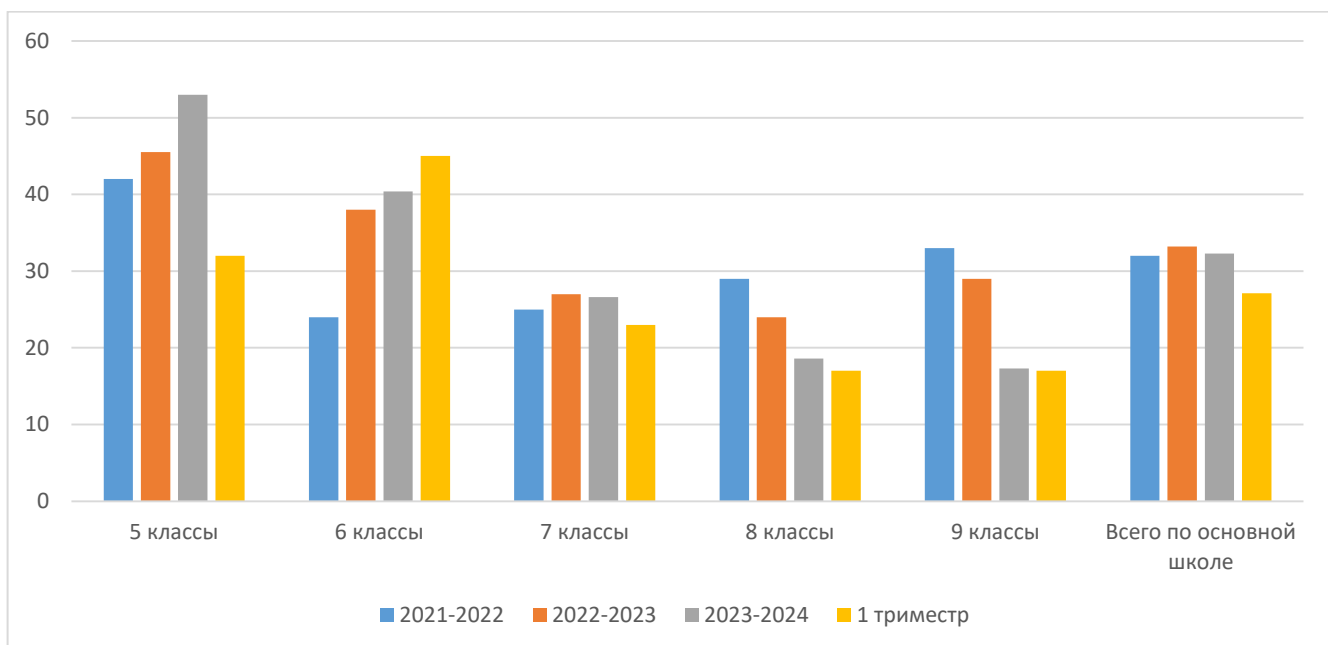
На уровне основного общего образования неуспевающими стали 12 обучающихся:

5Б – Крюков К. (биология),
5В – Дубинин Р. (биология),
6А – Шарифова А. (литература, математика, русский язык),
Шашков Д. (литература, математика, русский язык),
6Б – Комар П. (литература),
Пашкова Е. (математика),
Ханова Э. (биология),
7Б – Лемаев К. (русский язык),
8А – Аброськин И. (физика),
8Б – Тенькина Т (алгебра, геометрия),
9А - Сюкасов И. (не аттестован по всем предметам из-за пропусков уроков)
9Б – Грызунов И. (биология)

Шарифовой А., Шашкову Д., Пашковой Е. рекомендовано пройти ПМПК.

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом по основной школе:

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 триместр
5 классы	42	45,5	53	32
6 классы	24	38	40,4	45
7 классы	25	27	26,6	23
8 классы	29	24	18,6	17
9 классы	33	29	17,3	17
Всего по основной школе	32	33,22	32,3	27,1

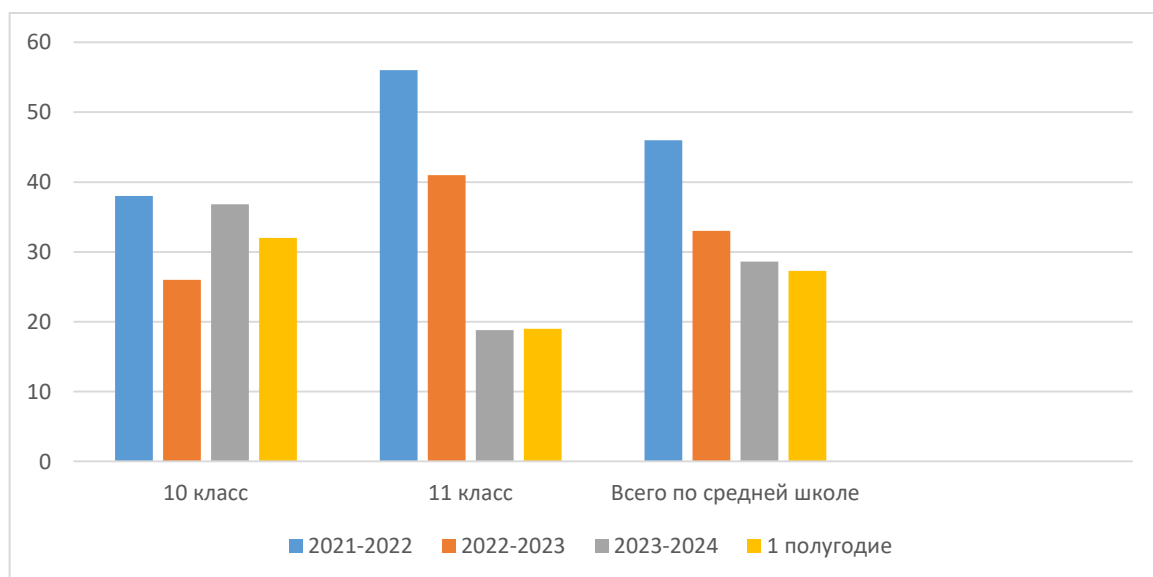


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года и 1-й триместр, то можно заметить, что показатели растут в параллели 6 классов, снижаются в параллелях 5, 7, 8 и 9 классов; и резко снижаются в параллели 5 классов.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания получили «зачет».

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом по средней школе:

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 полугодие
10 класс	38	26	36,8	32
11 класс	56	41	18,8	19
Всего по средней школе	46	33	28,6	27,3



Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года показывает, что по

сравнению с прошлым годом в 1 полугодии происходит снижение уровня образования на 1,3%.

Снижение уровня образования в 1 полугодии 2024-2025 года произошло в связи с тем, что 10 класс имеет более слабый уровень подготовки.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	7	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	3	44	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все учащиеся 10 класса закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР – 2024.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 4 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	4а	19	4	9	6	-	100	68	63	3,89
	4б	18	4	9	5	-	100	72	64	3,94
	4в	17	4	6	7	-	100	59	61	3,82
	4классы	54	12	24	18	-	100	67	63	3,89
Математика	4а	23	8	10	5	-	100	78	70	4,13
	4б	21	8	9	4	-	100	81	72	4,19
	4в	18	4	6	8	-	100	56	60	3,78
	4классы	62	20	25	17	-	100	73	68	4,05
Окружающий мир	4а	22	8	13	1	-	100	95	76	4,32
	4б	18	5	9	4	-	100	78	68	4,06
	4в	18	5	10	3	-	100	83	69	4,11
	4классы	57	18	32	7	-	100	88	72	4,19

Статистика по отметкам

Группы участников	Окружающий мир					Математика				
	Кол-во участников в	2	3	4	5	Кол-во участников в	2	3	4	5

Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ульяновская обл.	12180	0,39	15,93	55,36	28,33	12259	1,31	19,93	46,19	32,56
город Ульяновск	7056	0,2	13,82	55,57	30,41	7064	0,93	18,01	46,18	34,88
МБОУ "Средняя школа №9 "	57	0	12,28	56,14	31,58	62	0	27,42	40,32	32,26

Группы участников	Русский язык				
	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,3 4	18,42
Ульяновская обл.	12051	2,58	28,72	48,4 2	20,28
город Ульяновск	6925	2,25	26,43	49,6 3	21,69
МБОУ «Средняя школа №9»	54	0	27,78	46,3	25,93

Сравнение отметок с отметками по журналу 4 класс

Группы участников	Математика		Окружающий мир		Русский язык	
	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%	Кол-во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,84	3	5,26	3	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	83,87	52	91,23	50	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,29	2	3,51	1	1,85
Всего	62	100	57	100	54	100

Анализ результатов ВПР в 4 классах:

- по русскому языку справились с заданиями 100% учеников, качество составило 67% (в прошлом году – 100% и 65%);
- по математике справились с заданиями 100% учеников, качество составило 73% (в прошлом году – 100% и 78%);
- по окружающему миру справились с заданиями 100% учеников, качество – 88% (в прошлом году – 100% и 84%);
- **подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре:** по математике 84% (в прошлом году 69%), по русскому языку – 93% (в прошлом году 74%), по окружающему миру – 92% (в прошлом году 72%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 5 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	5а	24	9	8	5	1	92	71	67	3,92
	5б	25	5	11	9	0	100	64	61	3,84
	5в	20	1	5	10	4	80	30	42	3,15
	5классы	69	15	24	24	5	93	57	58	3,67

Математика	5а	24	7	12	4	1	96	79	68	4,04
	5б	24	10	8	5	1	96	75	71	4,13
	5в	17	5	6	3	3	82	65	62	3,88
	5классы	65	22	26	12	5	94	74	67	4
История	5а	22	5	10	7	0	100	68	63	3,91
	5б	24	6	14	4	0	100	83	68	4,08
	5в	20	3	9	8	0	100	60	58	3,75
	5классы	66	14	33	19	0	100	71	64	3,92
Биология	5а	21	2	13	5	1	95	71	59	3,76
	5б	24	6	11	7	0	100	71	65	3,96
	5в	18	0	9	6	3	83	50	47	3,33
	5классы	63	8	33	18	4	94	65	58	3,71

Статистика по отметкам

	Русский язык					Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ульяновская обл.	11931	5,01	37,85	39,37	17,77	11919	3,28	33,14	42	21,58
город Ульяновск	6731	4,85	35,92	40,82	18,42	6706	2,7	30,8	42,71	23,79
МБОУ «Средняя школа №9»	69	4,35	39,13	34,78	21,74	65	4,62	21,54	40	33,85

	Биология					История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,6	42,2	14,6	1552192	5,53	36,2	40,4	17,8
Ульяновская обл.	11709	2,41	31,0	45,8	20,8	11851	1,82	29,4	43,7	25,1
город Ульяновск	6626	2,27	28,8	46,8	22,2	6716	1,27	27,6	44,3	26,8
МБОУ «Средняя школа №9»	63	4,76	30,2	49,2	15,9	66	0	28,8	50	21,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ "Средняя школа №9 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,7	8	12,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	88,41	54	83,08

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9	3	4,62
Всего	69	100	65	100

Группы участников	Биология		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ "Средняя школа №9 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	28,57	4	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	71,43	58	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	6	8,82
Всего	63	100	68	100

Анализ результатов ВПР в 5 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 93% учеников, качество составило 57% (в прошлом году – 96% и 49%); **процент учащихся, не справившихся с заданиями, ниже данных по стране, региону и городу;**
- по математике справились с заданиями 94% учеников, качество составило 74% (в прошлом году – 94% и 57%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по региону и городу;
- по истории справились с заданиями 100% учеников, качество – 71% (в прошлом году 100% и 67%); **не справившихся с заданиями нет;**
- по биологии справились с заданиями 92% учеников, качество – 65% (в прошлом году 92% и 24%); процент учащихся, не справившихся с заданиями **выше** данных по стране, региону и городу;
- **подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре:** по русскому языку 88% (в прошлом году – 78%), по математике 83% (в прошлом году – 82%), по биологии 71% (в прошлом году – 61%), по истории 85% (в прошлом году – 88%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 6 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	6а	24	2	9	10	3	88	46	49	3,42
	6б	23	2	9	9	3	87	48	50	3,43
	бклассы	47	4	18	19	6	87	47	50	3,43
Математика	6а	23	3	12	5	3	87	65	56	3,65
	6б	22	1	5	12	4	82	27	42	3,14
	бклассы	45	4	17	17	7	84	47	49	3,4
История	6а	24	7	10	7	0	100	71	66	4
Обществознание	6б	24	1	20	3	0	100	88	62	3,92
Биология	6а	22	0	9	11	2	91	41	46	3,32
География	6б	23	2	12	9	0	100	61	56	3,7

Статистика по отметкам

	Русский язык	Математика
--	--------------	------------

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ульяновская обл.	11074	6,21	39,84	39,48	14,47	11119	4,61	43,42	40,1 3	11,8 3
город Ульяновск	6153	6,19	37,48	40,99	15,34	6125	4,83	39,97	42,1 6	13,0 4
МБОУ "Средняя школа №9 "	47	12,77	38,3	40,43	8,51	45	15,56	37,78	37,7 8	8,89

	История					Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Ульяновская обл.	5359	1,06	34,32	43,22	21,4	2777	3,85	38,67	41,59	15,88
город Ульяновск	2955	0,71	32,55	44,6	22,13	1467	3,89	35,45	42,94	17,72
МБОУ "Средняя школа №9 "	24	0	29,17	41,67	29,17	22	9,09	45,45	36,36	9,09

	География					Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ульяновская обл.	5607	1,43	29,82	50,08	18,67	5712	1,91	32,43	44,01	21,65
город Ульяновск	3076	1,37	28,06	51,66	18,92	3158	1,52	29,26	45,88	23,34
МБОУ "Средняя школа №9 "	23	0	39,13	52,17	8,7	24	0	12,5	83,33	4,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Русский язык		Математика	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ "Средняя школа №9 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15	6	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	78,72	39	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13	0	0
Всего	47	100	45	100

	История	Обществознание
--	---------	----------------

Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ "Средняя школа №9 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,8 3	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	4,17
Всего	24	100	24	100

	Биология		География	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
МБОУ "Средняя школа №9 "				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73	2	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27	20	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	4,35
Всего	22	100	23	100

Анализ результатов ВПР в 6 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 87% учеников, качество образования составило 47% (в прошлом году – 96% и 46%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по стране, региону и городу (в прошлом году был ниже);
- по математике справились с заданиями 84% учеников, качество образования – 47% (в прошлом году – 100% и 43%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по стране, региону и городу;
- ВПР по истории писал 6а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 71% (в прошлом году 100% и 49%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**
- ВПР по биологии писал 6а класс: справились с заданиями 91% учеников, качество образования – 41% (в прошлом году 88% и 17%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по стране, региону и городу в 3 раза;
- ВПР по географии писал 6б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 61% (в прошлом году 100% и 58%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**
- ВПР по обществознанию писал 6б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 88% (в прошлом году 100% и 65%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**
- **подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре:** по русскому языку 79% (в прошлом году 76%), по математике 87% (в прошлом году 68%), по истории 96% (в прошлом году 91%), по биологии 77% (в прошлом году 58%), по географии 87% (в прошлом году 88%), по обществознанию 92% (в прошлом году 92%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 7 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
---------	-------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	--------------

Русский язык	7а	19	1	6	9	3	84	37	45	3,26
	7б	23	5	8	8	2	91	57	58	3,7
	7к	22	2	8	11	1	96	46	51	3,5
	7классы	64	8	22	28	6	91	47	52	3,5
Математика	7а	19	3	6	9	1	95	47	54	3,58
	7б	25	3	4	15	3	88	28	46	3,28
	7к	24	5	6	11	2	92	46	55	3,58
	7классы	68	11	16	35	6	91	40	51	3,47
География	7а	18	0	6	12	0	100	33	45	3,33
Обществознание	7б	25	3	11	11	0	100	56	56	3,68
История	7к	22	0	7	15	0	100	32	45	3,32
Биология	7а	19	0	5	13	1	95	26	42	3,21
	7б	22	1	4	16	1	95	23	43	3,23
	7классы	41	1	9	29	2	95	24	43	3,22
Физика	7к	22	3	8	11	0	100	50	55	3,64

Статистика по отметкам 7 класс

	Русский язык					Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ульяновская обл.	10832	6,26	44,68	37,86	11,2	10885	4,05	47,45	36,09	12,41
город Ульяновск	5888	6,66	43,67	38,25	11,43	5888	3,94	46,36	36,26	13,45
МБОУ "Средняя школа №9"	64	9,38	43,75	34,38	12,5	68	8,82	51,47	22,06	17,65

	Физика					История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Ульяновская обл.	5507	3,6	41,02	38,45	16,93	3452	1,77	35,78	41,54	20,92
город Ульяновск	2995	3,45	39,62	40,38	16,55	1831	1,8	35,66	41,29	21,25
МБОУ "Средняя школа №9"	22	0	50	36,36	13,64	22	0	68,18	31,82	0

	Биология					География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	176484	6,46	45,8	37,4	10,2	466884	10	50,33	31,57	8,11

				7	6					
Ульяновская обл.	4042	1,86	39,5 8	44,1 9	14,3 7	3660	5,6	43,93	38,44	12,02
город Ульяновск	2252	1,69	37,5 7	45,5 6	15,1 9	2008	6,57	41,33	38,4	13,7
МБОУ "Средняя школа №9"	41	2,44	63,4 1	26,8 3	7,32	18	0	66,67	33,33	0

	Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,7 5	38,3 2	10,9 6
Ульяновская обл.	3678	3,52	36,5 6	43,8 5	16,0 7
город Ульяновск	2051	4,08	36,3	44,0 2	15,5 9
МБОУ "Средняя школа №9"	25	0	44	44	12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,38	8	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	85,94	58	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,69	2	2,94
Всего	64	100	68	100

Группы участников	История		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91	24	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	4
Всего	22	100	25	100

	Биология	География
--	----------	-----------

Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	24,39	2	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	41	100	18	100

	Физика	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Анализ результатов ВПР в 7 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 91% учеников, качество образования составило 47% (в прошлом году – 98% и 46%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по стране, региону и городу (в прошлом году был ниже);
- по математике справились с заданиями 91% учеников, качество образования – 40% (в прошлом году – 92% и 30%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **превысил** данные по региону и городу;
- ВПР по истории писал 7к класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 32% (в прошлом году 100% и 42%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по биологии писали 7а и 7б классы: справились с заданиями 95% учеников, качество образования – 24% (в прошлом году 100% и 55%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **превысил** данные по региону и городу;
- ВПР по обществознанию писал 7б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 56% (в прошлом году 100% и 57%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по физике писал 7к класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 50% (в прошлом году 91% и 13%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по географии писал 7а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 33% (в прошлом году ВПР по географии не было); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре: по математике 85%, по русскому языку 86% (в прошлом году 82% и 81%), по истории 91% (в прошлом году 100%), по обществознанию 96% (в прошлом году 86%), по биологии 76% (в прошлом году 64%), по физике 82% (в прошлом году 70%); по географии 89%.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 8 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	8а	22	1	7	11	3	86	36	45	3,27
	8б	28	3	10	15	0	100	46	53	3,57

	8классы	50	4	17	26	3	94	42	50	3,44
Математика	8а	22	0	2	17	3	86	9	36	2,95
	8б	27	2	4	20	1	96	22	44	3,26
	8классы	49	2	6	37	4	92	16	40	3,12
История	8б	28	0	9	19	0	100	32	45	3,32
Биология	8б	27	0	10	17	0	100	37	46	3,37
География	8а	21	0	6	15	0	100	29	44	3,29
Физика	8а	23	0	8	15	0	100	35	46	3,35

Статистика по отметкам

	Русский язык					Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ульяновская обл.	10516	7,89	37,21	42,36	12,53	10545	3,35	52,77	37,7	6,18
город Ульяновск	5594	8,24	35,06	43,12	13,59	5566	3,55	51,32	38,57	6,55
МБОУ "Средняя школа №9"	50	6	52	36	6	49	8,16	73,47	14,29	4,08

	География					Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	214706	5,11	48,0 5	37,6 1	9,23
Ульяновская обл.	3359	3,87	42,69	41,86	11,58	2985	1,64	37,5 5	47,3 7	13,4 3
город Ульяновск	1725	4,12	41,1	43,19	11,59	1613	1,67	34,5 9	50,5 3	13,2 1
МБОУ "Средняя школа №9"	21	0	71,43	28,57	0	27	0	62,9 6	37,0 4	0

	Физика					История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	462535	5,18	40,5 3	38,9 3	15,3 6
Ульяновская обл.	3490	3,49	41,17	39,37	15,96	3766	1,01	32,8 5	44,3 2	21,8 3
город Ульяновск	1832	4,21	39,42	41,44	14,94	1961	1,12	30,0 9	45,6 4	23,1 5
МБОУ "Средняя школа №9"	23	4,35	60,87	34,78	0	28	0	67,8	32,1	0

								6	4	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	84	38	77,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6	1	2,04
Всего	50	100	49	100

Группы участников	География		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0
Всего	21	100	27	100

Группы участников	Физика		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,7	1	3,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7	3	10,71
Всего	23	100	28	100

Анализ результатов ВПР в 8 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 94% учеников, качество образования составило 42% (в прошлом году – 98% и 55%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **ниже** данных по стране, региону и городу;
- по математике справились с заданиями 92% учеников, качество образования - 16% (в прошлом году – 96% и 33%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **выше** данных по региону и городу;
- ВПР по географии писал 8а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 29% (в прошлом году 100% и 52%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по биологии писал 8б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 37% (в прошлом году 96% и 54%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по истории писал 8б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 32% (в прошлом году 100% и 25%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
- ВПР по физике писал 8а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 35% (в прошлом году 100% и 26%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**

- подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре: по математике 84% (в прошлом году 83%), по русскому языку 78% (в прошлом году 74%), по географии 95% (в прошлом году 89%), по истории 86% (в прошлом году 100%), по физике 83% (в прошлом году 68%), по биологии 78% (в прошлом году 65%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
География	11М	15	1	12	2	0	100	87	63	3,93

Статистика по отметкам

	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ульяновская обл.	1282	0,08	7,49	51,72	40,72
город Ульяновск	657	0	8,52	52,36	39,12
МБОУ "Средняя школа №9"	15	0	13,33	80	6,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

	География	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал:

- по географии справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 87% (в прошлом году 73%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**
подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре 80% (в прошлом году 47%),

Проведено сравнение результатов ВПР за 3 учебных года по показателям «Средний балл ВПР» и «Сравнение отметок с отметками по журналу» по русскому языку и математике.

Средний балл ВПР.

4 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	4	3,76	3,89
Математика	3,88	4,13	4,05

5 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	3,44	3,6	3,67
Математика	3,68	3,7	4

6 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	3,31	3,57	3,43
Математика	3,47	3,51	3,4

7 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	3,4	3,5	3,5
Математика	3,12	3,26	3,47

8 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	3,43	3,64	3,44
Математика	3,25	3,33	3,12

«Сравнение отметок с отметками по журналу».
Подтвердили отметки (Отметка = Отметке по журналу), в %.

4 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	75	74	93
Математика	76	69	84

5 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	51	78	88
Математика	60	82	83

6 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	69	76	79
Математика	83	68	87

7 класс

	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	73	81	86
Математика	79	82	85

8 класс

	2022-23 (за 2021-22)	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
--	-------------------------	------------------------	------------------------

	учебный год		
Русский язык	48	75	84
Математика	66	83	78

ВЫВОДЫ:

1. Абсолютная успеваемость 100% достигнута:

- в 4 классах - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах - по истории;
- в 6 классах - по истории, обществознанию, географии;
- в 7 классах - по географии, истории, обществознанию, физике;
- в 8 классах - по географии, истории, физике, биологии;
- в 11 классе – по географии.

2. Качество образования в сравнении с прошлым годом повышено:

- в 4 классах – по русскому языку на 2%, по окружающему миру на 4%;
- в 5 классах – по истории на 4%, по русскому языку на 8%, по биологии на 41%, по математике на 17%;
- в 6 классах – по математике на 4%, по обществознанию на 23%, по географии на 3%, по русскому языку на 13% по истории на 22%, по биологии на 24%;
- в 7 классах – по математике на 10%, по истории на 10%, по русскому языку на 1%, по физике – на 37%;
- в 8 классах – по истории на 7%, по физике на 9%.

3. Качество образования в сравнении с прошлым годом снижено:

- в 4 классах - по математике на 5%;
- в 7 классах – по биологии на 31%;
- в 8 классах – по русскому языку на 13%, по математике на 17%, по географии на 23%, по биологии на 17%.

4. Процент обучающихся, подтвердивших отметку, полученную в предыдущем году, в сравнении с прошлым годом вырос:

- в 4 классах – по русскому языку на 19%, по математике на 15%, по окружающему миру на 20%;
- в 5 классах – по русскому языку на 10%, по биологии на 10%, по математике на 1%;
- в 6 классах – по русскому языку на 3%, по математике на 19%, по истории на 5%, по биологии на 19%;
- в 7 классах – по русскому языку на 5%, по математике на 3%, по биологии и физике на 12%, по обществознанию на 10%;
- в 8 классах – по математике на 1%, по русскому языку на 4%, по географии на 6%, по физике на 15%, по биологии на 13%.

5. Сравнение результатов ВПР за три учебных года позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению качества образования приносит положительные результаты: повышен средний балл по русскому языку – в параллелях 4 и 5 классов, по математике – в параллелях 5 и 7 классов. Однако наблюдается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущим годом в параллелях 6 и 8 классов, по математике – в параллелях 4, 6, 8 классов.

6. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» улучшение по всем предметам, кроме математики 8 класс.

Таким образом, направления работы по улучшению качества подготовки к ВПР остаются прежними:

- анализ итогов ВПР на совещании при директоре, МО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;
- контроль состояния качества преподавания учебных предметов из списка ВПР в течение года;

- организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам года;
- организация, проведение тренировочных работ и их анализ;
- выполнение программного материала по предметам, входящих в учебный план в период проведения ВПР;
- предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в образовательной организации.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х и 9 –х классов в 2023-2024 учебном году.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития среднего и общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки, обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Для выпускников одиннадцатых классов в 2024 году, необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математики базового или профильного уровней для получения аттестата о среднем общем образовании и ЕГЭ по выбору для поступления в высшие учебные заведения. Все шестнадцать выпускников нашей школы получили аттестат о среднем общем.

Для выпускников девятых классов в 2024 году, необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании. Сорок восемь выпускников нашей школы получили аттестат об основном общем образовании и один с отличием Селиванова Елизавета. Четыре выпускника и один выпускник с семейного обучения не справились с экзаменами и оставлены на осеннюю пересдачу ОГЭ.

Для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающиеся 9-х, 11-го класса тестировались с помощью тренировочно-диагностических работ ТДТ и Статград. Выпускники прошли пробные тестирования по предметам по выбору.

Выбор предметов учащимися 11 класса – ТДТ

	Предмет	количество
	Русский язык	13
	Математика	
	ПУ/БУ	6/7
	Обществознание	7
	История	1
	Физика	2
	Биология	1
	Химия	2
	Английский	3

0	язык	
---	------	--

Не все выпускники 11 класса серьезно относятся к выбору экзаменов и подготовки к ним, это видно из результатов тренировочных работ.

Результаты ТДТ 11 класс

№ п/п	предмет	Коли чество учащихся	зачет / количеств о	не зачет/ количеств о	за чет %	не зачет %
07.0 2.2024	математи ка ПУ	6	5	1	83 ,33%	16 ,67%
07.0 2.2024	математи ка БУ	7	7	7	10 0,00%	0, 00%
13.0 2.2024	химия	2	0	2	0, 00%	10 0,00%
20.1 2.2023	биология	1	0	1	0, 00%	10 0,00%
23.1 2.2023	русский язык	13	13	0	10 0,00%	0, 00%
13.0 2.2024	история	1	0	1	10 0,00%	0, 00%
13.0 2.2024	физика	2	2	0	10 0,00%	0, 00%
27.0 2.2024	общество знание	7	5	2	71 ,43%	28 ,57%
01.0 2.2024	английск ий язык	3	3	0	10 0,00%	0, 00%
11.0 4.2024	информат ика	2	2	0	10 0,00%	0, 00%

Результаты Статград 11 класс

В 11 классах было проведено по английскому языку 3 работы, по информатике 2 работы, по математике 2 работы, обществознание 2 работы, русский язык 2 работы.

№ п/п	предмет	Коли чество учащихся	заче т / количеств о	не зачет/ количеств о	за чет %	нез ачет %
30.1 1.2023	английск ий язык	3	3	0	1 00,00%	0,0 0%
29.0 2.2024	английск ий язык	3	3	0	1 00,00%	0,0 0%
15.0 4.2024	английск ий язык	3	3	0	1 00,00%	0,0 0%
19.1 2.2023	информат ика	4	2	2	5 0,00%	50, 00%
06.0 2.2024	информат ика	3	3	0	1 00,00%	0,0 0%

03.1 0.2023	математи ка П	8	0	8	0, 00%	10 0,00%
13.1 2.2024	математи ка П	8	2	6	2 5,00%	75, 00%
16.1 1.2023	общество знание	6	4	2	6 7,00%	33, 00%
21.1 2.2024	общество знание	4	2	2	5 0,00%	50, 00%
26.1 0.2023	русский язык	12	5	7	4 2,00%	58, 00%
18.0 4.2024	русский язык	13	13	0	1 00,00%	0,0 0%

Из таблицы видно, что в начале учебного года учащиеся писали работы слабо, в конце учебного года результаты улучшили. Почти все выпускники посещали внеурочные занятия по подготовке к ЕГЭ. В школе организованы бесплатные и платные курсы по подготовке к экзаменам.

Единый государственный экзамен состоялся в июне месяце.

Итоги ЕГЭ:

Предмет	Кол- во участников ЕГЭ (2022/ 23/24)	Кол- во справивших ся с ЕГЭ (2022/ 23/24)	Кол- во справивш ихся с ЕГЭ (202 2/23/24)	Сре дний балл по школе 202 2	Сре дний балл по школе 202 3	Сре дний балл по школе 2024
Русский язык	18/17/ 16	18/17/ 16	0/0/0	68	68	64
Математи ка	14/6/9 (б) 4/11/8 /7(п)	14/5/9 (б) 4/11/7 /7(п)	0/0/0 (б) 0/0/1 /0(п)	ср.о ц.4,43 41	ср.о ц.3,67 47	ср.о ц.3,67 56/6 2
Общество знание	13/11/ 7	11/9/7	5/2/2	59	52	54
Информат ика	2/4/4	2/3/3	0/1/1	43	44	50
Физика	1/3/3	1/2/3	1/1/0	29(мин. граница 36)	42	56
Английск ий язык	3/2/3	3/2/3	0/0/0	76	56	67
Биология	5/1/3	5/1/3	2/0/0	52	64	38
История	6/3/1	6/1/1	0/2/0	60	25(мин.гран ица 32)	36
Химия	2/2/2	2/1/1	1/1/1	65	43	28

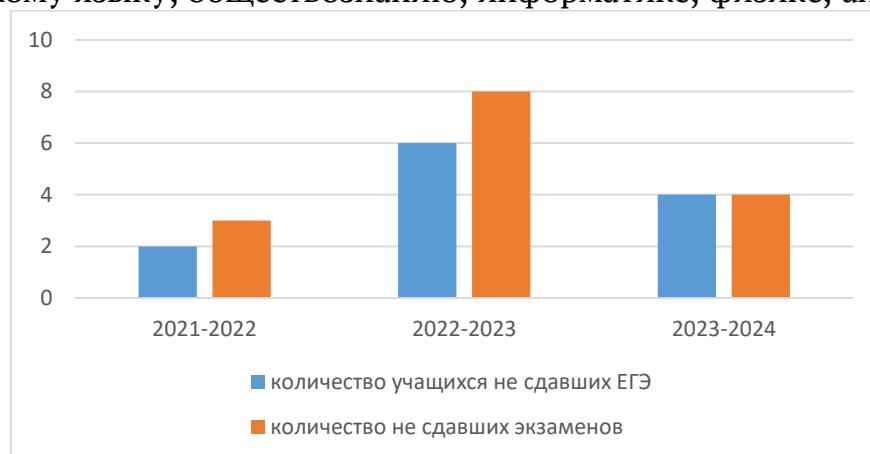
Литерату ра	0/1/0	0/1/0	0/0/0	-	55	-
----------------	-------	-------	-------	---	----	---

В 2023-2024 учебном году 6 учащихся 11-го класса не справились с ЕГЭ на первом этапе, не сдали 8 экзаменов: 3 учащихся не справились с обществознанием (Алякина Нина, Мусаев Темур, Шлепнев Даниил), 2 учащихся не справились с биологией (Петрова Алиса, Сулейманова Диана), 1 учащийся не справился с информатикой и математикой профильного уровня (Черевко Михаил), 1 учащийся не справился с химией (Сулейманова Диана). Во втором этапе сдачи ЕГЭ 2024 была возможность пересдать один экзамен и улучшить результат. Пять выпускников пересдавали экзамены и улучшили свои результаты: Азикова Алина, Алякина Нина, Шлепнев Даниил по обществознанию, Петрова Алиса, Сулейманова Диана по биологии, Черевко Михаил по математике базового уровня, в связи с этим, количество не сдавших ЕГЭ уменьшилось на 4, всего не сдали в этом году 4 экзамена. Сравним за последние 3 учебных года количество учащихся не сдавших ЕГЭ и количество не сдавших экзаменов.

учебный год	количество учащихся в 11 классе	количество учащихся не сдавших ЕГЭ	количество не сдавших экзаменов
2021-2022	18	2	3
2022-2023	17	6	8
2023-2024	16	4	4

Из таблицы видно, что количество учащихся в 11 классах практически одинаковое, а количество не сдавших учащихся уменьшилось в 1,5 раза и количество не сдавших экзаменов уменьшилось в 2 раза в сравнении с прошлым учебным годом.

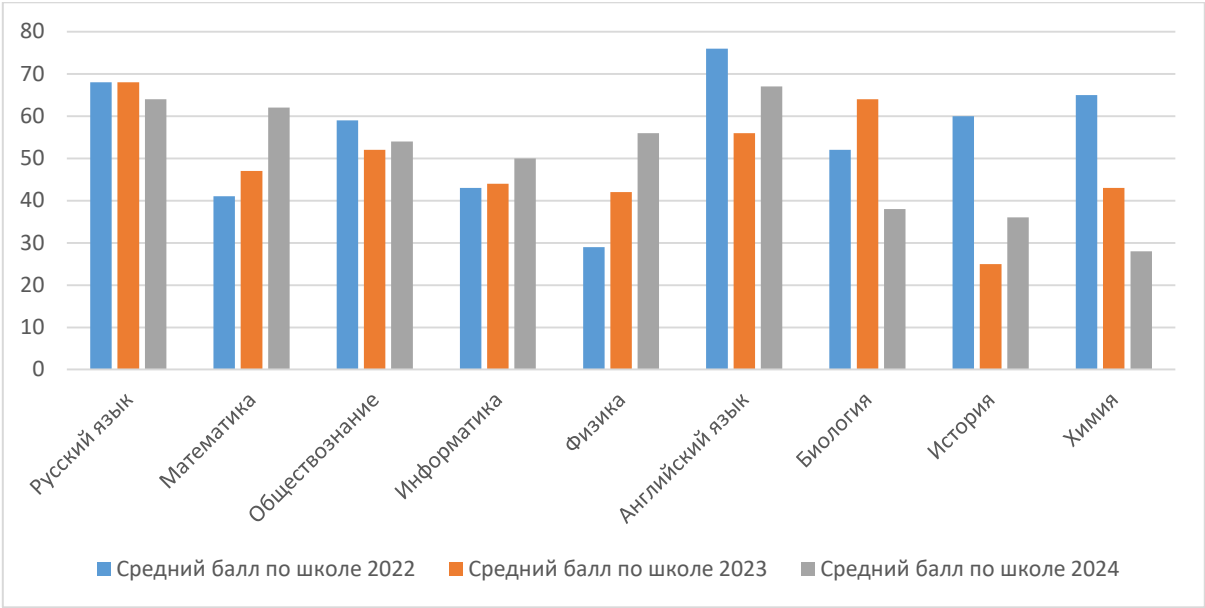
Не все выпускники отнеслись к подготовке экзаменом добросовестно, для них были проведены подготовительные курсы платные и бесплатные по математике, русскому языку, обществознанию, информатике, физике, английскому языку.



На диаграмме вы видите снижение количества учащихся не сдавших ЕГЭ и количество не сдавших экзаменов за 2023-2024 учебный год.

Не все выпускники 11 класса серьезно отнеслись к подготовке единого государственного экзамена, о чем показывают результаты ЕГЭ.

Количество баллов увеличилось по шести предметам: физика на 14, английский язык на 11, история на 11, профильная математика 9/15, информатика на 6, обществознание на 2, по трём предметам результаты ЕГЭ уменьшились: русский язык на 4, химии на 15, биология на 26.



Проведем анализ результатов ЕГЭ в сравнении с российскими и городскими показателями:

Предмет	Средний балл по России 2024	Средний балл по Ульяновской области 2024	Средний балл по г. Ульяновск 2024	Средний балл по школе 2024
Русский язык	63,88	63,32	63,5	64
Математика (БУ)	-	3,46	4,00	3,67
Математика (ПУ)	62,55	64,6	65,6	56/62
Обществознание	55,05	53,68	54,1	56
Информатика	54,49	53,78	52,5	50
Физика	63,21	59,55	60,5	56
Английский язык	65,39	63,55	62,2	67
Биология	54,13	52,95	53,1	38
История	57,19	57,26	55,3	36
Химия	56,55	56,96	59,1	28

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл выше городского уровня на 0,5 балла, по обществознанию на 1,9 балла, по английскому языку на 4,8 по остальные предметы показатели ниже городского уровня.

В общем и целом, результаты по ЕГЭ в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительными.

Результаты Статград 9 класс

п/п	№	предм	К	оли	оли	оли	оли	оли	у	у	С
		ет	оли	чес	чес	чес	чес	чес	ровень	ровень	ОУ
			ство	тво	тво	тво	тво	тво	обучен	образо	
			учащ	тво	тво	тво	тво	тво	ности	вания	

		ихся	5	4	3	2			
27. 09.2023	матем атика 9А	8	2		5	0	4%	6	1 2%
06. 12.2024	матем атика 9А	9	2	3	0		3%	8	4 7%
24. 01.2024	матем атика	8	3		9	7	5%	5	5 9%
06. 03.2024	матем атика 9А	4	2	3	1		00%	1	5 1%
20. 12.2023	русски й язык	9	3		3	4	4%	6	5 0%
15. 04.2024	русски й язык 9Б	8	1				7%	6	1 4%
08. 11.2023	общес твознание	4	2		9		3%	8	4 4%
14. 12.2023	общес твознание	6	2		7		1%	8	1 6%
04. 04.2024	общес твознание	4	2		0		8%	8	4 5%
17. 10.2023	инфор матика	0	3			7	0%	1	3 9%
12. 12.2023	инфор матика	7	2		0		8%	7	4 3%
05. 03.2024	инфор матика	2	3		0	1	6%	6	3 0%

Из таблицы видно, что уровень обученности повышается от первой тренировочной работы к последней, так как учащиеся ходят на внеурочные занятия по подготовки к экзаменам, что позволяет повысить уровень знаний выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ (9 класс) за 3 года

Средний балл по	Учебные годы		
	2022	2023	2024
математике	3,11	3,44	3,21
русскому языку	3,82	4,00	3,60
обществознанию	3,30	3,41	3,25
истории	3,25	нет	нет
информатике	3,15	3,39	3,52
физике	3,5	3,33	3,75
химии	3	4,33	3,33
биологии	3,25	3,56	3,47
географии	3,20	3,83	3,75
английский язык	4	4	3,5
литературе	нет	нет	5
Количество			

выпускников, получивших аттестат	не	0	0	5
-------------------------------------	----	---	---	---

Из таблицы видно, в сравнении с прошлым годом показатели ОГЭ 2024 выше по информатике на 0,21 балла, по физике на 0,52 балла, по литературе, по остальным предметам идет снижение баллов.

Средний балл ОГЭ:

	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
Русский язык	3,82	4,00	3,60
Математика	3,11	3,43	3,23
Оставлено на осень	4 чел.	0 чел.+ 1 семейное обучение	4 чел. + 1 семейное обучение

Сравнение результатов ОГЭ за три учебных года показывает, что в 2024 году средний балл снизился по русскому языку на 0,4, по математике – на 0,2. Не все экзамены были сданы с первого раза, пересдавали одиннадцать учащихся математику, восемь учащихся не справились с русским языком, шесть учащихся не справились с обществознанием, один учащийся не справился с географией, один учащийся не справился с информатикой, один учащийся не справился с биологией, один учащийся не справился с химией.

Предмет	Кол- во участников в	Кол- во справившихся с ОГЭ	Кол- во не справившихся с ОГЭ	Средний балл по школе в 2024	Средний балл по г. Ульяновску в 2024 ОГЭ
Математика	53	42	9	3,08	3,5
Математика	11	7	4	3,21	
Русский язык	53	45	8	3,51	3,6
Русский язык	8	5	3	3,60	

Пять выпускников остались на осеннюю пересдачу экзаменов: Машихин Александр (информатика), Курбонов Азамджон (математика, русский язык), Фильченков Максим (математика, русский язык, химия), Чуваев Александр (математика, русский язык, география, обществознание). Сюкасов Илья зачислен в школу для прохождения итоговой аттестации, так как находилась на семейном обучении в домашней онлайн-школе Фоксфорд. Илья оставлен на осеннюю пересдачу по трем предметам: математика, биология, обществознание.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Ко- л-во участников	Ко- л-во справившихся с ОГЭ	Кол- во не справившихся с ОГЭ	Средний балл по школе в 2024 9 классы	Средний балл по г. Ульяновску в 2024 ОГЭ
Общество	28	2	6	3,11	3,1

вознание		2			
Общест вознание	6	4	2	3,25	
Информ атика	33	3 1	2	3,48	3,5
Информ атика	2	1	1	3,52	
Химия	3	2	1	3,33	3,8
Биологи я	15	1 4	1	3,47	3,6
Физика	4	4	0	3,75	3,8
Географ ия	8	7	1	3,75	3,7
Английс кий язык	2	2	0	3,50	4,2
Литерат ура	1	1	0	5,00	4,2

Из таблицы видно, что средний балл по школе в 2024 ОГЭ практически по всем предметам ниже среднего балла ОГЭ по г. Ульяновску в 2024 году, кроме среднего балла по обществознанию выше на 0,01 балла, географии на 0,05 и литературы на 0,8 балла.

1. Участие школьников в творческих конкурсах

Участие школьников в творческих конкурсах, конференциях 1 полугодие 2024-2025 уч. года

Перечневые конкурсы 2024г.

Учитель	Конкурс	Кол-во человек	Результат
Дельцова НГ	Сибирский федеральный университет «Бельчонок», математика	3	
	Innopolis Open по математике	2	
Земцова РП	Максимум профессий, обществознание	1	
Ларина ТА	Школьный кубок по финансовым боям	4	Участие
Серова ЕЕ	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, английский язык	1	Участие
	Высшая проба, английский язык	1	Участие
	УлГУ «Молодой	1	участник

	переводчик»		
	Межрегиональная олимпиада на базе ведомственных образовательных организаций, английский язык	1	
Большакова СВ	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку (английский язык)	1	
	«Высшая проба» по английскому языку	1	
	Межрегиональная предметная олимпиада по иностранному языку (английский язык) для 9 класса, МГУ им. Ломоносова	1	
Пророкова ТБ	УлГУ «Молодой переводчик»	5	участник
Маслова СН	УлГУ «Молодой переводчик»	1	участник

Всероссийские конкурсы 2024г.

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	14	17
2023	11	12
2024	8	11

Городские конкурсы 2024:

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	4	4
2023	8	8
2024	10	18

Интернет – конкурсы 2024:

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	7	8
2023	15	18
2024	11	14

Участие школьников в творческих конкурсах, конференциях 2 полугодие 2023-2024 уч. года

Перечневые конкурсы

Учитель	Конкурс	Кол-во человек	Результат
Егорова Л.В.	УлГПУ русский язык	1	участие

Всероссийские конкурсы:

Уч.год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2023	14	17
2024	11	12

Городские конкурсы:

Уч.год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2023	21	33
2024	20	30

Интернет – конкурсы:

Уч.год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2023	7	8
2024	15	18

Вывод: результативность участия в предметных олимпиадах снижается. Учителями-предметниками не ведётся систематическая работа по подготовке к олимпиадам. Количество участников всероссийских конкурсов возрастает. Большее количество учащихся принимает участие в городских конкурсах творческой направленности.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиад школьников (4-11 классы) в 2024/2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году учащиеся ОО не приняли участие в олимпиаде по следующим предметам:

- французский язык

- немецкий язык

Общее число участвовавших с 4 по 11 кл. – 594

Общее число участников с 4 по 11 кл. – 188

Уч.год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников	63	318	188
Кол-во участвующих	144	652	594

На МЭ вышли

Литература – Гордеев С., 11 класс. **Маковичук О., 8 класс Победитель**
Математика –Первушина Я, 8кл.

Уч.год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во на МЭ 7-11кл.	14	20	24
Кол-во на МЭ 4-6кл.	6	13	0
Общее кол-во на МЭ 4-11кл.	20	33	24
Победители/призеры МЭ 4-11кл.	2 (Спрыгина 11кл, Ефимова 4кл – рус.яз)	3 (Селиванова 9кл, Ивахина 10кл – биология, Гордеев -10кл, литература)	1 (Маковичук О, 8кл, литература, Победитель)

Вывод: количество участников школьного этапа ВсОШ выросло в 2023-2024 учебном году. Как следствие, выросло количество победителей и призеров на муниципальном этапе.

2. Федеральные оценочные процедуры в 2024 году

Данные о результатах федеральных оценочных процедур (мониторинг функциональной грамотности)

Мониторинг проводился трижды среди учащихся 8-9х классов:

сентябрь;

ноябрь;

декабрь.

Учащиеся с ОВЗ принимали участие.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

Итоги мониторинга читательской грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
75/ 8	недостаточный	8 11%	57/9	недостаточный	3 5%
	низкий	14 19%		низкий	12 21%
	средний	34 45%		средний	28 49%
	повышенный	18		повышенный	10

		24%			18%
	высокий	1 1%		высокий	4 7%

Итоги мониторинга естественно-научной грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
76/ 8	недостаточный	3 4%	58/9	недостаточный	2 3%
	низкий	9 12%		низкий	8 14%
	средний	14 18%		средний	35 60%
	повышенный	50 66%		повышенный	8 14%
	высокий	0 0%		высокий	5 9%

Итоги мониторинга математической грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
76/ 8	недостаточный	7 9%	57/9	недостаточный	1 2%
	низкий	10 13%		низкий	2 4%
	средний	36 47%		средний	3 5%
	повышенный	22 29%		повышенный	51 89%
	высокий	1 1%		высокий	0 0%

Как видно из таблиц, оценке подверглись учащиеся 8-9х классов. Большой процент учащихся имеет средний уровень сформированности функциональной грамотности.

Сравнение итогов мониторинга читательской грамотности учащихся 8-9 классов

2023			2024		
Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	8 14%	57/9	недостаточный	3 5%
	низкий	13		низкий	12

		22%			21%
	средний	24 41%		средний	28 49%
	повышенный	12 21%		повышенный	10 18%
	высокий	1 2%		высокий	4 7%

Анализ итогов мониторинга естественно-научной грамотности учащихся 8-9 классов

2023			2024		
Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	14 25%	58/9	недостаточный	2 3%
	низкий	10 17%		низкий	8 14%
	средний	8 13%		средний	35 60%
	повышенный	26 45%		повышенный	8 14%
	высокий	0 0%		высокий	5 9%

Анализ итогов мониторинга математической грамотности учащихся 8-9 классов

2023			2024		
Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	3 6%	57/9	недостаточный	1 2%
	низкий	12 20%		низкий	2 4%
	средний	34 59%		средний	3 5%
	повышенный	9 15%		повышенный	51 89%
	высокий	0 0%		высокий	0 0%

Вывод: уровень читательской грамотности в 9А и 9Б не изменился, уровень естественно-научной грамотности и математической стал выше.

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – *формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.*

2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы – два стационарных на главные входы и спортивные залы, 11 стационарных в кабинетах начальной школы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	оо						у по призы ву
2018	40	16	3	21	23	21	2	-	-
2019	48	16	3	29	22	17	3	2	-
2020	66	17	6	43	19	14	3	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не осталось профильных классов, так как в последние годы образовательный уровень обучающихся 9-х классов снизился и по запросу родителей в школе остался универсальный класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, соответственно тоже снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников

Показатели	2022	2023	2024
Всего:	34	32	29
из них:			
Мужчин	4	3	5
Женщин	30	29	24

Уровень образования

Образование.	2022	2023	2024
Высшее.	23 (68%)	21 (66%)	19 (66%)
Среднее педагогическое.	11 (32%)	10 (31%)	10 (34%)

Уровень квалификации (категории).

Годы	Высшая	Первая	Соответствие	Всего имеющих категорию
2022-2023	14/4(адм) 41%	6	10	20
2023-2024	13/4 (админ) 41%	6/1 (админ)	8	19

2024-2025	15/2 (админ) 52%	6/1 (админ)	5	21
-----------	----------------------------	-------------	---	----

Данные по стажу.

Годы.	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет.
2022-2023	4 (12%)	7 (21%)	3 (9%)	7 (21%)	13 (38%)
2023-2024	7 (22%)	3 (9%)	2 (6%)	7 (22%)	13 (41%)
2024-2025	7 (24%)	0	4 (14%)	5 (17%)	13 (45%)

Данные по возрасту.

Годы.	До 30 лет	30-40	40-50	Ст. 50 лет, в т. ч. пенсионеры.
2022-2023	11	5	6	12 (35%)
2023-2024	12	4	4	12 (36%)
2024-2025	9	4	4	12 (41%)

Имеют награды:

Всего учителей	Почетный работник общего образования		Грамота Министерства образования РФ/ почетная грамота/ благодарственное письмо	
	Чел.	%	Чел.	%
27	1	4	9	33%

Вывод: следует отметить следующие положительные тенденции развития кадрового ресурса МБОУ «Средняя школа №9»:

- 1) Стабильный кадровый состав.
- 2) Основная часть педагогических работников имеет высшее образование 68%, 31% имеют среднее педагогическое (в основном, учителя начальных классов, молодые специалисты). На начало 2024-2025 уч.года в штате работают 2 студента. 52% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
- 3) Педагогический стаж 45% кадрового состава свыше 20 лет.
- 4) На данный момент в школе работает 3 молодых специалиста в начальной школе, чей стаж составляет 0-2 года. Это 10% от общего числа педагогических работников.
- 5) Все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы.

Вместе с тем, существует ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала, а значит и на качестве образования в целом:

- 1) гендерный дисбаланс;
- 2) 24 % составляют педагоги, имеющие небольшой стаж педагогической деятельности (до 3х лет);

- 3) 41 % коллектива – педагоги пенсионного возраста;
- 4) только 72% педагогических работников имеют категорию.

В 2024 году высшую кв.категорию подтвердили 4 (Никонова, Ларина, Емельянова, Дельцова) учителя, Панина, Самышкина, Филиппова – на 1 кв.категорию.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов учительского коллектива достаточен для квалифицированного осуществления учебно-образовательного процесса на основной и средней ступенях образования. **В начальном блоке необходимо повышать квалификацию учителей.**

Курсовая подготовка стимулирует инновационную деятельность учителей, способствует самообразованию.

В 2024 – все учителя прошли курсы «школа Минпросвещения Россия», КПК по предмету – 10 учителей.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе на протяжении 4-лет из-за увеличения детей с ОВЗ, введена должность учителя – дефектолога.

Основными целями работы учителя – дефектолога являются:

- своевременная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ;
- коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса;
- адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социальной, учебной, бытовой сферах жизни и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, учитель-дефектолог, учитель);
- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, подбор разнообразных форм, приемов методов и средств обучения;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Основные направления деятельности учителя-дефектолога (в соответствии с целями и задачами):

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с ОВЗ с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; распределение воспитанников на группы по ведущему дефекту; определение

оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка.

- коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно - образовательного процесса.

- аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности усвоения программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

- консультативно - просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их

соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс;

- организационно - методическое направление: участие в подготовке и проведении ПМПК, методических объединений, семинаров, педагогических советов, научных конференций, оформление документации учителя-дефектолога.

В своей коррекционно - педагогической деятельности учитель-дефектолог руководствуется следующими принципами:

- развивающего обучения, направленного на развитие личности ребёнка, его потенциальных физических и умственных возможностей в специально созданных педагогических условиях;

- воспитывающего обучения, способствующего развитию в ребёнке с ОВЗ необходимых моральных и волевых качеств, с целью формирования его характера;

- систематичности и системности в обучении, предполагающем концентрический принцип изучения материала;

- доступности, позволяющий раскрыть содержание материала на доступном для ребенка с ОВЗ уровне;

- дифференцированного подхода, позволяющий осуществлять обучение детей по подгруппам в зависимости от их потенциальных возможностей;

- деятельностного подхода, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учётом ведущей для каждого возрастного периода деятельности;

- индивидуализации обучения, позволяющий осуществлять индивидуальный подход в обучении каждого ребёнка в зависимости от его психофизических характеристик.

Обследовано детей – 31

Одним из важнейших направлений в коррекционно – педагогической деятельности учителя – дефектолога является работа с родителями, как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего интеллектуальную недостаточность. Для того чтобы

работа с родителями осуществлялась конструктивно, необходимо привлекать их к активному участию в педагогическом процессе. Поэтому задача учителя – дефектолога – ориентировать родителей на социальное благополучие своих детей, которое предусматривает раскрытие и развитие возможностей ребенка, обеспечение помощи ребенку в социальной адаптации, формирование социальных и учебных компетенций.

Система работы с родителями включает в себя:

- информационно – аналитическую часть: сбор сведений (анкетирование, опросы) о родителях, уровне образования, наличие или отсутствие специальных знаний, отношение в семье к детям с ОВЗ, потребность родителей в психолого – педагогической информации и помощи;

- познавательную часть: совместная работа с родителями (домашние задания, открытые занятия, родительские собрания, консультации, посещение родителями индивидуальных занятий);

-наглядно – информационную часть: ознакомление родителей с особенностями коррекционно – образовательного процесса (буклеты, стенд, индивидуальные консультации);

Сложившаяся система работы позволяет не только оказывать педагогическую поддержку родителям воспитанников, но и привлекать к коррекционно – педагогической деятельности всю семью ребенка.

В рамках работы с родителями проведены консультации по темам:

«Адаптация ребенка к условиям ОУ».

«Коррекционно-развивающие занятия в ОУ».

«Формирование зрительно – моторной координации у детей».

1. Участие учителей в конкурсах, тестированиях.

Участие учителей в конкурсах, тестированиях. 2 полугодие 2023-24 уч. год			
Учитель	Конкурс, проект, фестиваль и др	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Спорова И.Н.	Выступление в ФГБОУ ВО УлГПУим. И.Н. Ульянова «Выявление реального качества математического образования на основе образовательного мониторинга»	Городской	Сертификат
Чистова Ольга Владимировна	Выступление на заседании РМО учителей информатики по теме «Методика решения задач ОГЭ-2024 по информатике	Всероссийский	Сертификат
	РРЦ обучающий семинар по теме: "Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО	Городской	Сертификат
Ларина Т.А.	Член жюри, эксперт городского конкурса «Шаг за шагом»	Городской	Сертификат
Ивандеева Г.С.	Конкурс молодых команд КПК	Региональный	Сертификат

Сидорова Д.Е.	Конкурс молодых команд КПК	Региональный	Сертификат
Кантеева Ю.В.	Конкурс молодых команд КПК	Региональный	Сертификат
Касьянов Е.О.	Школьная спортивная лига	Областной	Сертификат
Пророкова Т.Б.	Межмуниципальная видео конференция с региональным участием	Региональный	Сертификат
Большакова С.В.	Межмуниципальная видео конференция с региональным участием	Региональный	Сертификат

Участие учителей в конкурсах, тестированиях. 1 полугодие 2024-25 уч. год			
Учитель	Конкурс, проект, фестиваль и др	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Серова Е.Е.	<i>Статья «Формирование поликультурного мышления школьников в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»</i>	международный	Сборник международной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования»
Чистова О.В.	Участие в VII Межрегиональной конференции «Траектория взаимодействия в развитии цифровых технологий»	региональный	сертификат
Емельянова Л.С.	Издание «Вестник Просвещение» сборник №33. Тема: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» 10.09.2024	всероссийский	статья
	Издательство «Буква» сборник №9. Тема «Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС» 13.09.2024	всероссийский	статья

	Издательство «Академия Педагогических Знаний» тема «Развитие логического мышление младшего школьника» от 10.09.2024	всероссийский	статья
	Издательство «Солнечный свет» тема «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» 10.09.2024	всероссийский	статья
Ларина Т.А.	18.10.2024 Сертификат Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области участника в федеральной апробации учебника по учебному предмету «История»: «История России», «Всеобщая история»».	городской	сертификат
Маслова С.Н.		международный	Статья
Дельцова Н.Г.	Образовательный СМИ «Педагогический альманах» - «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования (из опыта работы)»	всероссийский	статья
	Образовательный портал Инфоурок «Карточки для обучающихся ОВЗ по теме «Обыкновенные дроби»»	всероссийский	статья
Касьянов Е.О.	Выступления по футболу	городской, региональный	сертификат
Земцова Р.П.	Участие в педагогическом конкурсе «Звездный проект» Подготовка к егэ по обществознанию (из опыта работы)	всероссийский	диплом

С целью повышения эффективности методической работы в школе создана система повышения квалификации в межкурсовой период: проводятся методические семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы. Учителя обобщают свой опыт работы на заседаниях МО, на методических семинарах разных уровней, на курсах повышения квалификации.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Недели финансовой грамотности;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Мастер -классы по работе с различными образовательными платформами;
- Педагогический совет «Через инновации к качеству образования»;
- День школы;
- Научно-практическая конференция;

- Городской семинар: «Урок математики в условиях реализации обновленных ФГОС».

Сравнительный анализ участия педагогов в перечневых конкурсах:

Учебный год	Кол-во	учитель
2022-2023	4	Серова ЕЕ, Большакова СВ, Егорова ЛВ, Портной ЮА
2023-2024	5	Серова Е.Е., Земцова Р.П., Егорова ЛВ, Маслова СН, Большакова С.В.
2024-2025	7	Серова Е.Е., Земцова Р.П., Ларина Т.А, Маслова СН, Большакова С.В., Дельцова Н.Г., Пророкова Т.Б.

Вывод. На протяжении последних лет учителя школы не принимают активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней. Участвуют, в основном, в Интернет-конкурсах, где добиваются хороших результатов. Недостаточное количество учителей обобщают опыт своей работы на уровне города и области, хотя активно обобщают его на уровне школы. Учителя школы активно разрабатывают методические материалы, публикуют их на различных сайтах. Педагоги школы используют в образовательном процессе современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектные технологии, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии, кейс-технологии. Все учителя владеют информационно – коммуникативными технологиями и ведут уроки на различных платформах. В связи с переходом на обновленный ФГОС необходимо формировать новые профессиональные компетенции учителя, который теперь становится организатором и координатором учебной деятельности. Методической службе школы в наступающем учебном году следует шире привлекать ведущих педагогов школы к распространению своего опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - культурно-информационный центр. Здесь читатели могут найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста в 2024г. увеличилась потребность в

информации. Главная задача библиотеки - показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодические издания на разнообразные темы.

Школьная библиотека представляет собой совмещенные абонемент и читальный зал, имеется помещение для хранения учебников. Так как

библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024г. являлись:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников (пополнение фонда на 1390 экземпляров).

2. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами

4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательная: библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная: библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В 2024 учебном году школьная библиотека вела работу по следующим направлениям: проведение библиотечных уроков; организация информационных обзоров литературы; беседы для детей о навыках работы с книгой; выполнение библиографических запросов; проведение и поддержка

общешкольных мероприятий, тематических недель. Школьная библиотека развивала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе. А также развивала и поддерживала в детях

привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотекарем проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (1 - 11 классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками

периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на

литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека постоянно оказывала информационно - библиографическую помощь учителям при подготовке к урокам, предметным неделям, внеклассным мероприятиям и учащимся при подготовке рефератов. Все

мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего были нацелены на привлечение читателей в библиотеку и активизацию их чтения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 21370 единиц;

в т.ч. объем учебного фонда - 10257 единиц

- Книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10257	12077
2	Педагогическая	354	5
3	Художественная	7877	1351
4	Справочная	430	133
5	Языковедение и литературоведение	487	92
6	Естественно-научная	260	32
7	Прикладные науки	91	27
8	Общественно-политическая	283	151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Обеспечение учебниками составляет 100%, все недостающие учебники были взяты учащимся из межбиблиотечного абонементов.

Посещаемость библиотеки составляет - 5,3 %, читаемость - 3,91%. Данные показатели показывают невысокую читательскую активность. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов и литературы по школьной программе.

Библиотекой проводилась методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий,

классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, презентации.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической

печати.

Выявлены основные проблемы:

1. Незначительное повышение читательской активности обучающихся -книгу заменил Интернет, гаджеты.

2. В фонде содержится много изданий 80-90 годов, они не привлекают внимание детей читателей.

3. Устаревшая литература по отраслям знаний (география, история)

Задачи, над которыми необходимо работать:

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и оценке информации.

- Активизировать деятельность читательского актива совместно с Советом старшеклассников.

- Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств - книг, учебников, журналов, газет.

- Активизировать читательскую активность в младших и старших классах.

- Повышать качество и доступность информации, качество обслуживания пользователей.

Таким образом, школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	Всего площадь образовательного учреждения: 8 838,44 кв.м, оперативное управление		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) – 19,9		
	В том числе учебная (всего): 3030,28 кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 6,82 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	71,6 и 18,7	80
2.	Кабинеты химии и лаборатория	73,1 и 19,1	80
3.	Кабинет биологии и лаборатория	71,7 и 18	90
4.	Кабинеты географии	69,4 и 14,7	90
5.	Кабинеты технологии	56,6	70
6.	Компьютерные классы:	105,2	100
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	53	
	- число учащихся, приходящихся на 1		

	компьютер:	7	
7.	Спортивная площадка	734,5	90
8.	Спортивный зал	276	100
9.	Актальный зал	216,6	100
10.	Методический кабинет	34,5	100
11.	Библиотека	68,8	100
12.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	14	
13.	Столовая:	278	100
	- число посадочных мест:	120	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процен	248 (41%)

численности обучающихся	т)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		61 (10%)
– федерального уровня		17 (3%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		21/(66%)
– высшим педагогическим образованием		20/(63%)
– средним профессиональным образованием		10/(31%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9/(28%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59%)
– с высшей		13 (44%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (31%)
– больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (38%)
– от 55 лет		12 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	30 (94%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	т)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.