

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 17»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на общешкольном
родительском
комитете
Протокол № 1 от
28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
ученического
Совета
Протокол № 1 от
28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 17
№ 126 от 30.08.2024г.
_____Н.Ю.Тибец

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

среднее общее образование

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 17»**

на 2024 – 2025 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| Пояснительная записка | 3-4 |
| РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ | 4-5 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 5-7 |
| 1.2. Направления воспитания | 7-8 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 8-13 |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 13 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации | 13-15 |
| 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 15-38 |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 38 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 38-39 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 39 |
| 3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями | 39-41 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 41-42 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 42-48 |
| Анализ РПВ за 2023-2024 год | 49-79 |
| Приложение: Календарный план воспитательной работы СОО на 2024-2025 учебный год | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания СОО МБОУ «СШ № 17» (далее – Программа) разработана на основе **нормативно-правовых актов**, обеспечивающих реализацию программы воспитания:

- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2-023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СШ № 17» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные

ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и положениями Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приятных в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и

- социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы,
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Деятельность образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Направления | Целевые ориентиры |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none">- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на |

| | |
|---|---|
| | <p>основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах). |
| <p>Патриотическое воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, |

| | |
|---|--|
| | <p>народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; - проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; - демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| Трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; - проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; - участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; - ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; - выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; - применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; - имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| Ценности научного познания | <ul style="list-style-type: none"> - деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; - обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, |

| | |
|--|---|
| | <p>аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; - развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 17» расположено в Заволжском районе города Ульяновска по ул.40-летия Победы, д. 3. Здание школы 3 этажное, было введено в эксплуатацию в апреле 1980 года.

Численность учащихся на 01.09.2022 года составляет 963 человека(проектная наполняемость 750 человек). Обучение идет в одну смену с плавающим расписанием.

Образовательное учреждение располагает базой: актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся. В микрорайоне школы кроме нашего образовательного учреждения находятся общеобразовательные школы №9 и № 81, многопрофильный лицей №20 и гимназия №7, есть возможность для осуществления сетевого взаимодействия, как с указанными образовательными организациями, так и с другими учреждениями образования и культуры: Д/К «Руслан», к/Ц «Крылья», ЦДТ №5, городская библиотека № 28 и другими учреждениями города.

Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб(медиации, социальная, психологическая), деятельность которых направлена на:

- организацию и осуществление воспитания детей;
- защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья;
- создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В образовательном учреждении созданы: отряд юнармейцев, спортивный клуб, организована работа школьной страницы в соцсети VK

В образовательной организации формируются традиции ключевых дел: «Посвящения в 10-ти классники, 5-ти классники, 1-классники», «Фестиваль Дружбы народов» и т.п..

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 17 основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы образовательной организации являются:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов
- в образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги образовательной организации ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной работы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, гостями, сотрудничеством образовательной организации с ВУЗами города, центрами детского творчества, музеями города и т.д.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы школы «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление и СМИ», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальнопартнёрство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и спортивно-оздоровительное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определённой направленности: художественной; социально-гуманитарной; технической; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

| Вид деятельности | Цель | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|---|---|--|
| Познавательная деятельность | Освоение обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира | «Текст как речевое произведение», «Решение задач с практическим содержанием», «Решение задач повышенной сложности», «Решаем трудные задания», «Сложные вопросы истории», «Сложные вопросы обществознания», «Трудные вопросы биологии», «Практикум решения расчетных задач по химии», |
| Художественное творчество | Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие | «Ритмика и танец», «Волшебный мир классического танца» |
| Проблемно-ценностное общение | Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей | «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | «ОФП баскетболистов», «Баскетбол», «ОФП», «Легкая атлетика», «Карате», «Волшебный мир классического танца», «Ритмика и танец», |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| Трудовая деятельность | Развитие творческих способностей у обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб лицеистов | «Основы финансовая грамотность» |
|------------------------------|---|---------------------------------|

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

| | |
|---|----------------------------------|
| Направления деятельности классного руководителя. | Формы и виды деятельности |
|---|----------------------------------|

| | |
|---|--|
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса. | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником; • использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса. • проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед |
| Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка | <ul style="list-style-type: none"> • игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования; • совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (триместра, года) по разным направлениям деятельности; • формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.; • установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); • сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; • создание ситуации выбора и успеха |
| Формирование и развитие коллектива класса | <ul style="list-style-type: none"> • изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности; • составление карты интересов и увлечений обучающихся; • проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение уроков по понедельникам «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна; • оказание необходимой помощи учащимся в подготовке к общешкольным ключевым делам; • оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах |
| Индивидуальная работа с учащимися класса | <ul style="list-style-type: none"> • заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса; • работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; • предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в социально значимую деятельность |
| Работа с учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом |
| Работа с учителями, преподающими в классе | <ul style="list-style-type: none"> • посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, • мини-педсоветы по проблемам класса, • ведение дневника наблюдений, • индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом |
| Работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации | <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей в кружковую работу, • наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, • ежедневный контроль, • беседы с родителями |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения. |

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения,

ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля в школе используются различные виды и формы работы на четырех уровнях:

| На внешкольном уровне | На школьном уровне | На уровне классов | На индивидуальном уровне |
|--|--|---|--|
| <p>Социальные проекты–ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательное учреждение социума.</p> <p>Проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p> | <p>«День знаний», еженедельное (по понедельникам) организационное событие «Разговор о важном» с поднятием флага и включением гимна, «Чтим и гордимся», Фестиваль РДДМ, Фестиваль Дружбы народов, «Осенний фестиваль», акция «Наследники Победы», Праздник «Последний звонок», Выпускной вечер.</p> <p>Разновозрастные сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящения, капустники, церемонии награждения и т. п.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; • участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел учениками, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов и т. п. | <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер; • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел; • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; • при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- походы выходного дня: экскурсии, экспедиции, походы, выходы в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СШ № 17», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- создание Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место

Советника директора по воспитательной работе, это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив и именно оформление призвано помочь в этом;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СШ № 17» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление и школьное СМИ»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы им помогает Советник директора по воспитанию.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СШ № 17» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Школьное СМИ это один из действующих секторов самоуправления,

цель которого – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через сайты) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный сектор СМИ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видео и фотосъемку, пишущих пресс-релизы;
- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

На базе образовательной организации действуют следующие общественные объединения:

- ВПК «Высота»,
- Спортивный клуб «Плеяда»,
- Клуб лидеров «Школа лидера»,
- Театр «Фейерверг»,

Воспитание в детских общественных объединениях в образовательной организации осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота,

уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие школьников в работе на прилегающей к образовательной организации территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации, празднования знаменательных для членов объединения событий и др.;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы», утвержденному директором образовательного учреждения и согласованного с ОПДН Заволжского района по следующим направлениям:

| Направление | Задачи воспитания | Реализация путем |
|-------------------------------|--|--|
| Профилактика безнадзорности и | • создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков | • составления и корректировки социального паспорта класса и школы; • выявления семей и детей, |

| | | |
|---|---|---|
| <p>правонарушений</p> | <p>группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; • повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; • сотрудничество с организациями и службами Заволжского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; • воспитание ответственности за порученное дело; • формирование уважительного отношения к материальным ценностям. | <p>находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; • выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; • посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; • разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность» • родительских лекториев; • мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»; • мероприятий в рамках Межведомственной профилактической операции "Подросток"; • взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних; • вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность; • организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции. |
| <p>Профилактика суицидального поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; • содействовать профилактике неврозов; • способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. | <ul style="list-style-type: none"> • работы школьного педагога – психолога; • лекториев для педагогического коллектива; • индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; • общешкольных родительских собраний; • всеобуч для родителей; • консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; • мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»; • изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания. • тематических классных часов. • консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; • функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога; • информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции. |
| Профилактика экстремизма и терроризма | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; • достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; • формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; • разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. | <ul style="list-style-type: none"> • организации плановой эвакуации обучающихся; • организации учебы работников по безопасности; • уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане. • организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; • организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; • организации уроков доброты, нравственности; • встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях; • планирования работы с учетом антитеррористического плана МБОУ СШ № 17» |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; • способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению | <ul style="list-style-type: none"> • установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; • установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; • совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скопления учащихся), отрицательно воздействующих на детей; • корректировки картотеки индивидуального учёта подростков |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; • систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; • продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; • продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. | <p>«группы риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); • контроля над внеурочной занятостью учащихся; • организации профилактических рейдов «Подросток»; • размещения информационно-методических материалов на сайте школы; • контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся; • систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите совершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; • организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; • организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. • организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога. |
|--|--|--|

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

может предусматривать сетевое взаимодействие, как с образовательными организациями микрорайона МБОУ СШ № 9 и № 81, гимназией №79, многопрофильным лицеем №20, так и с другими учреждениями образования и культуры: городская библиотека № 28, ДК «Руслан», Ульяновский авиационный колледж, Областная библиотека им. Аксакова, ЦДТ №5, ЦДТТ №1, Областной дворец творчества детей и молодежи, Художественный музей и другими учреждениями города через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций – партнеров;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе, городе и области», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- введение Комплексной программы по профориентации «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022), который проводится по четвергам с 6-11 класс;
- дополнительное объединение «Профессиональный навигатор»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в online режиме;
- участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗах»);
- реализация в летнем лагере программы объединения дополнительного образования «Инженерные каникулы», на основе сетевого взаимодействия с Дворцом детского творчества;
- реализация проекта в летний период «Кто - если не мы!» - трудоустройство подростков с 14 лет в трудовые бригады по благоустройству территории;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги образовательного учреждения осуществляют функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по социальной работе, старшей вожатой, педагогу-психологу, социальному педагогу, школьному библиотекарю, классным руководителям, руководителям детских общественных объединений.

Администрация и педагоги школы являются членами клуба организаторов воспитания «Им-пульс», что предполагает участие в организации и проведении ежегодных Всероссийских и региональных конкурсах: «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Самый классный класс», «Ученик года».

С 2022 года в штат школы введена должность советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в его функции входит содействие обеспечению воспитательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основные локальные акты:

- Основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;
- Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

- Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей
- Методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию воспитательного процесса в разных возрастных группах,
- Сценарии, разработки воспитательных событий.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Условиях современной социально-экономической ситуации в России и регионе все большую остроту приобретает вопрос роли образования и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями к самостоятельной жизни, в решении проблем социализации детей и подростков.

Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью воспитания ребенка с отклонениями в развитии и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – создаются особые условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в образовательном учреждении основывается на положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся 1-2 раза в год по уровням образования.
- Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с

заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

| Ожидаемые результаты | Критерии отслеживания результата | Методы |
|--|--|--|
| Охват внеурочной деятельностью | Занятость учащихся во внеурочное время | Сводная таблица |
| Уровень воспитанности | Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками. | Сводная таблица по классам |
| Сформированность познавательного потенциала | Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности; | Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника | Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения | Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение |
| Сформированность нравственного потенциала | Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду | Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение |
| Сформированность физического потенциала | Состояние здоровья Развитость физических качеств личности | Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек |

| | | |
|--|---|--|
| Сформированность эстетического потенциала | Развитость чувства прекрасного; Сформированность других эстетических чувств | Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение |
| Результативность работы объединений дополнительного образования | Эффективность деятельности объединений дополнительного образования | Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица |
| Результативность участия в мероприятиях различного уровня | Имидж школы | Сводная таблица |
| Оценка микроклимата в школе | Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях | Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе |
| Сформированность общешкольного коллектива | Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности | Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение |
| Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательной организацией | Комфортность ребенка в школе; Эмоционально психологическое положение ученика в школе (классе) | Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение |
| Интеграция учебной и внеучебной деятельности | Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания школы | Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников |

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их

анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДДМ, отряда ЮИД, ПОСТ № 1 и т.п.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- коллегиально совместно с обучающимися, проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» методика А.А. Андреева
- «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» методика Е.Н. Степанова
- «Наши отношения» методика Л.М. Фридмана
- «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» методика Е.Н. Степанова
- планы воспитательной работы классных руководителей (разработан соответствующий лист экспертизы)
- деятельность классных руководителей за год, в соответствии с утвержденной формой «Самоанализ деятельности классного руководителя»
- посещенные классные часы (в соответствии с разработанной Рефлексивной картой анализа классного часа) и родительские собрания

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для обучающихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со обучающимися; складываются ли у них доверительные отношения со обучающимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в гимназии, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со обучающимися?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С 2022 года школа приступила к реализации программы воспитания календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ всех ступеней.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы школы на учебный год.

Программа включает реализацию 13 модулей:

- ✓ «Урочная деятельность»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные дела»,
- ✓ «Организация предметно - эстетической среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями»,

- ✓ «Самоуправление и СМИ»,
- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнёрство»,
- ✓ «Профорientация»,
- ✓ «Школьный лагерь»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых обучающимся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Праздник День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом», Посвящение в первоклассники, Посвящение в 10-классники, Посвящение в 5-классники, День учителя, «Золотая осень», Дню народного единства, Фестиваль «Дружбы народов», День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Дни здоровья, День Победы, фестиваль «Песня в военной шинели», Последний звонок, Выпускной бал.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги, актив, представители ГИБДД проводят в течение года для учащихся занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

| Название ключевого дела | Оценка выполнения | Сетевое |
|---|---|----------------|
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники МЧС |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники ГИБДД |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Акция «Мой учитель мой кумир» Акция «Мой первый учитель» | Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Акция «Всемирный День улыбки» | Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Месячник ГО и ЧС | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | МЧС |
| Профилактика ПАВ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | МВД, наркологический центр |
| Акция «Письмо солдату» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Модульная городская библиотека №28 |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами | Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети | |
| День борьбы с курением | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Библиотечка №28 |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники городской поликлиники №4 |
| 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Модульная городская |
| День начала Нюрнбергского процесса | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Модульная городская библиотека №28 |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники городской поликлиники №6 |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Модульная городская библиотека №28 |

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 98,7%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входило 34 классных руководителей с 1 по 11 класс.

В 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

| | | |
|----|--|-------|
| 1. | «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году» | 30.08 |
|----|--|-------|

| | | |
|----|--|--------|
| 2. | «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности» | 23.11 |
| 3. | «Семья – важнейший институт воспитания детей» | 04.12 |
| 4. | «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» | 132.02 |
| 5. | «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» | 22.04 |
| 6. | «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе» | 13.15 |

Главное предназначение классного руководителя – формирование позитивных ценностных навыков, а применение этих навыков уже зависит от ребенка.

Классными руководителями в течение года велась работа в соответствии с планами ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Составлен реестр занятости учащихся во внеурочное время.

В течение учебного года классные руководители проводили мероприятия, запланированные в соответствии с государственным календарем памятных событий и знаменательных дат. В течение года проходили по графику «Развивающие субботы».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках выполнения модельного плана воспитательных мероприятий и другие.

Классные руководители участвуют в оказании помощи в организации питания учащихся, организации и контролю прохождения учащимися медицинского обследования. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Классные руководители привлекают учащихся и их родителей к участию в разнообразных конкурсах, акциях, олимпиадах.

Наши учащиеся Коннов Михаил и Хапрова Кира стали победителями регионального этапа ВСОШ, а Кира успешно выступила на финале и стала единственным победителем ВСОШ в городе Ульяновске. Салина Мария и Кутузова Валентина прошли в полуфинал конкурса «Большая перемена»

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Проведены уроки ко Дню Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, в конкурсе «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (получили сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Учи.ру» - образовательная онлайн - платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/> и т.д.

Сайт «Яндекс-класс»

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Это модуль охватывает: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую, спортивно-оздоровительную, трудовую, игровую деятельность

Обязательные часы внеурочной деятельности и дополнительного образования, по понедельникам «Разговор о важном», по четвергам в 6-11 классах «Россия-мои горизонты», в старших классах «Семьеведение», в начальных классах «Орлята России».

Объединения дополнительного образования в рамках социального заказа (ПФДО):

| № | Название объединения дополнительного образования | Направление | Руководитель | Кол- во часов |
|----|---|---------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | «Легкая атлетика» | Спортивно-оздоровительная | Рысьева А.В. | 2 |
| 2 | «Легкая атлетика» | Спортивно-оздоровительная | Савинова Н.С. | 2 |
| 3 | «Квиллинг» | Художественная | Шебонкина О.Н. | 4 |
| 4 | «Эколята» | Социально-гуманитарная | Борунова Л.Ф. | 2 |
| 5 | «Эколята» | Социально-гуманитарная | Максименкова Е.Н. | 2 |
| 6 | «Веселый клубочек» | Художественная | Максименкова Е.Н. | 4 |
| 7 | «Школа лидеров» | Социально-гуманитарная | Кушнир Е.А. | 4 |
| 8 | «Школьная классика» | Социально-гуманитарная | Кушнир Е.А. | 4 |
| 9 | «Юнармеец» | Социально-гуманитарная | Бирюкова Н.В. | 2 |
| 10 | «Юнармеец» | Социально-гуманитарная | Ремидонова Ю.Ю. | 2 |

Объединения дополнительного образования, реализуемые по муниципальному заданию:

| № | Название объединения дополнительного образования | Направление | Руководитель | Кол- во часов |
|---|---|-------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Школа дорожной безопасности | Социально-гуманитарная | Дрянцова Л.И. | 1 |
| 2 | Мой край родной | Туристско-краеведческая | Левштанова Л.Е. | 2 |
| 3 | Истоки нравственности | Социально-гуманитарная | Ульянова М.А. | 1 |
| | | | Базеева И.Н. | 1 |
| 4 | Семьеведение | Социально-гуманитарная | Варфоломеева А.Н. | 1 |
| 5 | Увлекательный английский | Социально-гуманитарная | Дзигун Т.А. | 1 |
| 6 | Юные инспекторы движения | Социально-гуманитарная | Кушнир Е.А. | 1 |
| 7 | Юные инспекторы движения | Социально-гуманитарная | Шулаева А.Ю. | 1 |
| 8 | Профорientационный навигатор | Социально-гуманитарная | Савинова Н.С. | 1 |
| 9 | Профорientационный навигатор | Социально-гуманитарная | Захарова М.В. | 1 |
| | Профорientационный навигатор | Социально-гуманитарная | Колина С.П. | 1 |
| | Профорientационный навигатор | Социально-гуманитарная | Бардусова С.А. | 1 |
| | «Орлята» | Социально-гуманитарная | Егорова Е.В. | 2 |
| | «Орлята» | Социально-гуманитарная | Шубина И.В. | 2 |
| | «Орлята» | Социально-гуманитарная | Зубарева И.В. | 2 |

| | | | |
|----------|------------------------|----------------|---|
| «Орлята» | Социально-гуманитарная | Синенкова Е.В. | 2 |
|----------|------------------------|----------------|---|

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Подготовка выпускников школ к сознательному выбору профессии – одна из важнейших социально-педагогических задач школы.

Период школьного обучения является центральным для профессионального самоопределения, поскольку именно на этом этапе осуществляется первичный профессионально-образовательный выбор обучающегося.

Поэтому в данный период осуществляется:

- в 1-4 классах - формирование представлений о мире профессий, о роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности (досуговой, исследовательской, трудовой);

- в 5 классах - развитие интересов и способностей, последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально - образовательному выбору;

- в 6-11 классах - с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации ввели единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профориентационная работа в 2023-2024 учебном году

| Мероприятие | Класс, кол-во |
|--|----------------------|
| Стачка «Старт» в УЛГТУ | 10а кл 17 чел |
| Фестиваль профессий | 8-10 кл 4 чел |
| Проект «Форест» | 9 кл 5 чел |
| Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»: Педагог инклюзивного образования; Педагог; Воспитатель детского сада | 8 кл 20 чел |
| Образовательный форсайт – Ульяновский техникум питания | 9б кл 12 чел |
| Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея Первозванного»: Профессиональная проба «Десмургия» +экскурсия в | 8а кл 23 чел |

| | |
|--|-----------------------|
| реабилитационный центр и отделение функциональной диагностики | |
| Фестиваля «Профессии» на базе Ульяновского авиационного колледжа-Межрегионального центра компетенций | 8б,в,10а 43 чел |
| «Неделя без турникетов» - Ульяновское конструкторское бюро | 9,10 кл 17 чел |
| Профессиональные пробы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» - ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций»: Оператор станков с программным управлением; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 8 кл 20 чел |
| Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Звукорежиссура и саунд-дизайн» | 6-11 кл 210 чел |
| Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии композитов. Изготовление изделий из полимерных материалов» | 6-11 кл 210 чел |
| «День открытых дверей» ФГБОУ ВО УлГУ | 10а,11а кл 20 чел |
| Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Информационные системы и программирование» | 6-11 кл 210 чел |
| ДК «Руслан» - ярмарка учебных мест | 8а,9б,9в кл 68 чел |
| Проект «Шоу профессий», просмотр онлайн-демонстраций «Технологии легкой промышленности» | 6-11 кл 210 чел |
| Городское родительское собрание для 9 классов | 9а,9б,9в кл 8 чел |
| Фестиваль профессий «ПРОучителя» | 11а кл 9 чел |
| «День открытых дверей в УлГТУ» | 11а кл 15 чел |
| «День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» | 9в,9а кл 17 чел |
| Выездное мероприятие в школе от УлГПУ | 10,11 кл 20 чел |
| «День открытых дверей в УлГТУ» | 10,11 кл 20 чел |
| «День открытых дверей» ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» | 7а кл 15 чел |
| Профессиональные пробы по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» | 9б кл 15 чел |
| «День открытых дверей в УлГУ» | 10а,11а кл 9 чел |
| Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», ОГБПОУ УЭМК | 6в кл 20 чел |
| Квест по направлению «Машиностроение», ОГБПОУ УЭМК | 6б кл 25 чел |
| «День открытых дверей в УлГПУ» | 10а кл 18 чел |
| Мастер-класс по профессии «Токарь», ОГБПОУ УЭМК | 6а кл 25 чел |
| Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», ОГБПОУ УЭМК | 7б кл 20 чел |

| | |
|---|---------------------|
| Профессиональные пробы по профессиям машиностроительной отрасли, Авиационный колледж | 7а кл 15 чел |
| Выездное мероприятие в школе от ведомственных образовательных организаций ФСБ | 8-10 кл 184 чел. |
| Выездное мероприятие в школе от медицинского колледжа | 8в кл 25 чел |
| Выездное мероприятие в школе от УлГПУ | 10,11 кл 20 чел |
| Профессиональная проба по профессии «Оператор станков с программным управлением», Авиационный колледж | 7в кл 20 чел |
| Выставка летнего профильного отдыха «Карусель профессий» | |
| ДОД УлГТУ | 11а кл 5 чел |
| Всероссийский классный час «Профессионалитет» (подключение по ссылке) | 9 классы |
| Профессиональная проба по профессии «Токарь», авиационный колледж | 9а кл 15 чел |
| Мастер-класс по профессии «Оператор станков с программным управлением», авиационный колледж | 9в кл 15 чел. |
| ДОД - Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций, для учащихся 8,9-х классов | 8в кл 15 чел |
| ДОД Ульяновский Педагогический колледж №4 | 6в 14 чел. |
| Экскурсия на хладокомбинат | 6б 30 чел. |
| ДОД Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций | 8в 22 чел. |
| Фестиваль «Успех каждого ребенка» | 8б 4 чел |

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение триместров проводились по мере

необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях.

В школе осуществляется информационно-просветительские работы:

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»
- Информационное оповещение через официальные страницы МБОУ СШ № 17 в контакте. одноклассниках и госпаблике.
- 1 раз в четверть проводится посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

В школе прошел фестиваль-конкурс «Активный родитель» с 12.12.2023 по 17.03.2024

2024 год объявлен президентом Владимиром Путиным Годом семьи. С декабря в стране проходит проект «Всей семьей». Участниками стали уже тысячи семей Ульяновской области. Семья Лаукерт, приняли участие в данном проекте и получили грамоту в номинации «Самая спортивная семья»

МОДУЛЬ «Самоуправление и СМИ», «Детские общественные объединения»

Поддержка детского ученического самоуправления, детского общественного объединения РДДМ и «Орлята России», с этого года, в школе

помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года ребята приняли участие более чем в 40 различных акциях и конкурсах Всероссийского, регионального и школьного значения.

Качество организации работы органов ученического самоуправления

Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий - нет

Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, из них: 8, доля реализованных инициатив – 8

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года было выявлено 2 учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение года в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 7 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение года были проведены беседы с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца)

была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение года регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники». 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID и в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания». В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул». Систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

Освещение профилактических вопросов включено в план родительских собраний, которые проходят 1 раз в полугодие.

Качество организации профилактической работы

Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 6

Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 6

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: нет

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п. - нет

Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т.п.в связи со стойким улучшением ситуации:-

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Оформление зала к 8 марта
- Оформление окон ко Дню Победы
- Оформление зала к Последнему звонку и вручению аттестатов
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов

Мониторинг воспитательной среды

| Перечень | Показатель |
|---|------------|
| Количество обучающихся в муниципальном образовании | 1020 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете (СОП, ВШУ, ПДН) | 9 |
| Наличие ЦДИ | Да |
| Наличие органов самоуправления | Да |
| Наличие школьного музея | Нет |
| Действует ли школьный медиацентр | Да |
| Количество обучающихся состоящих в медиацентре | 10 |
| Действует ли школьный театр | Да |
| Количество обучающихся состоящих в школьном театре | 15 |
| Действует ли в школе туристический клуб | Нет |
| Действует ли в школе киноклуб | Нет |
| Действует ли в школе военно-патриотический клуб | Да |
| Входит ли вк в состав Юнармии | Нет |
| Количество зарегистрированных юнармейцев | 19 |
| Количество классов участвующих в реализации программы Орлята России | 2 |

| | |
|---|-----|
| Количество обучающихся 1-4 классов вовлеченных в реализацию программы «Орлята России» | 60 |
| Действует ли в школе спортивный клуб | Да |
| Количество обучающихся состоящих в спортивном клубе | 85 |
| Действует ли добровольческий отряд в школе | нет |
| Количество обучающихся состоящих в добровольческом отряде | 0 |
| Действует ли в школе вожатский отряд | Нет |
| Действует ли в школе отряд ЮИД | Да |
| Количество обучающихся состоящих в отряде ЮИД | 15 |
| Действует ли в школе отряд юных спасателей | нет |
| Программа для 5 классов «Я, ты, он, она... » | нет |

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

Наличие в школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да

Фактическое проведение церемоний поднятия Государственного флага РФ – каждую учебную неделю по понедельникам

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Работа по модулю «Внешкольные мероприятия» ведется согласно городскому, школьному плану и плану классных руководителей воспитательной работы.

Качество организации внешкольных мероприятий

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100%

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

МОДУЛЬ «Школьный лагерь»

Основа модуля – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Традиционно с 1 июня по 22 июня в школе работал оздоровительный лагерь с двухразовым питанием, было охвачено 110 детей, из них 30 оздоравливались бесплатно. Так же была создана трудовая бригада, которая занималась благоустройством микрорайона и прилегающей школьной территории в рамках проекта «Кто-если не мы!»

ВЫВОДЫ: Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В этом учебном году мы будем работать по обновленной программе воспитания в соответствии с календарным планом воспитания, который перекликается с календарным планом знаменательных дат. Продолжим работу по ведению курсов «Разговор о важном» «Россия-мои горизонты», «Орлята России», «Семьеведение».

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 89%.
3. Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 17»

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
Совета Протокол № 1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на общешкольном
родительском комитете
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании ученического
Совета
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ СШ № 17
им. А.Ф. Казанкина
№ 126 от 29.08.2024г.
_____Н.Ю.Тибец

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МБОУ «СШ №17»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начальное общее образование

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 17»**

на 2024 – 2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

начальное общее образование на 2024-2025 учебный год

2024 год – Год семьи

2025 год - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и годом мира.

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

| | |
|--|---|
| Значимые мероприятия в течение года в школе | <p>Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации (реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).</p> <ul style="list-style-type: none">Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова». <p>Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности</p> <ul style="list-style-type: none">Проект «Дни единых действий в образовательных организациях» <p>Проект «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)</p> <ul style="list-style-type: none">Общероссийский проект «Культура для школьника».Общероссийский проект «Киноуроки в школах России». <p>Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок».</p> <ul style="list-style-type: none">Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма |
|--|---|

СЕНТЯБРЬ «Внимание - дети!» месячник безопасности (по отдельному плану)

| | |
|----------------------------|--|
| Знаменательные даты | <p>01.09 - День знаний; 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом; 03.09 – День окончания Второй мировой войны; 08.09 – День воинской славы. Бородинского сражения; 08.09 - Международный день распространения грамотности; 10.09 – Международный день памяти фашизма; 14.09 – Всемирный день оказания первой медицинской помощи; 12.09 – День памяти святого благоверного князя Александра Невского; 21.09 - Международный день мира; 30.09 - День интернета России.</p> |
|----------------------------|--|

| Модули, направления | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|---|-------------------|-------------------------|--|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 30.08 09.09 23.09 | ЗДВР |
| | МО классных руководителей №1 «Инструктивно-методическое совещание: Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися в учебном году» | Кл. рук. | 30.08 | ЗДВР |
| | Корректировка/заполнение социального паспорта классов. | 1-11 кл. | до 13.09 | Кл.рук., ЗДСР |
| | Оформление планов воспитательной работы | Кл.рук 1-11 кл | до 20.09 | Кл.рук., ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Сентябрь | Кл. рук. |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Праздничная линейка, посвященная началу учебного года, уроки мира, знаний | 1-11 кл | 02.09 | Кл.рук., ЗДВР, актив |
| | Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организациях, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-11 кл | 3-6 сентября | Кл.рук., актив |
| | Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детям Беслана | 1-11 кл | 03.09 | Кл. рук., ЗДВР, актив |
| | Мероприятия ко Дню города: - «Это город самый лучший» - рисунки, фотоработы | 1-6 кл | 09-13.09 | Классные руководители, учитель ИЗО актив |
| | - Классные часы «Ульяновск – город мой родной» | 1-11 кл | | |
| | Экскурсия для первоклассников по школе «Это твой дом» | 1 кл | 3.09 | Актив |
| | День семейного общения (Кл. часы, беседы) - Кл. час «Простые истории человеческой дружбы» | 1-4 кл | 11-14.09 | Кл.рук., |
| | День окончания Второй мировой войны | 1-11 кл | 03-04.09 | Кл.рук., |
| | Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области | 1-11 кл | 09-13.09 | Кл.рук., ЗДВР, актив |
| | День родного края. Декада посвященная Международному Дню коренных народов мира | 1-11 кл | 05-15.09 | Кл.рук., актив |
| | Посвящение в первоклассники | 1 кл | 26.09 | актив |
| | Мастер-классы по изготовлению подарков ко дню пожилого человека | 1-4 кл | 23.09-27.09 | актив |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------------------------|--------------------------|
| | Запуск школьного конкурса «Самый классный класс» | 1-11 кл. | Сентябрь – апрель | Кл. рук. |
| | Оформление классных уголков, информационного пространства школы | 1-11 кл | до 25.09 | Кл. рук., актив |
| «Внеурочная деятельность» | Организация помощи учащимся в определении интересов (внеурочные курсы, объединения дополнительного образования) | 1-11 кл | до 10.09.2022 | Кл. рук., ЗДВР |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Сбор и корректировка данных. Одаренные обучающиеся | 2-11 кл | Сентябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Всероссийский урок (урок подготовки детей к чрезвычайным ситуациям) | 1-11 кл | 01-02.09 | Учитель ОБЖ |
| | Тематические уроки по оказанию первой помощи | 1-10 кл | Сентябрь-октябрь | Предметники |
| | Мероприятия к Международному Дню распространения грамотности | 1-11 кл | 09.09 | Предметники |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Сентябрь | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Классные часы: «Законы школьной жизни» | 2-4 кл | Сентябрь | Кл.рук., ЗДСР |
| | Заседание Совета профилактики | 1-11 кл | по средам | Администрация, кл.рук. |
| | Беседы в классах по ПДД | 1-11 кл. | По плану | Кл. рук., «ЮИД» |
| | Конкурс рисунка «Дорога глазами детей» | 1-4 кл. | 04-22.09 | Кл. рук., «ЮИД» |
| | Показ театрализованного представления «Светофор-друг на дороге!» | 1-4 кл. | 22.09 | Кл. рук., «ЮИД» |
| | «Азбука дорожного движения» (игры, конкурсы, викторины) | 1-6 кл. | 04-22.09 | Кл. рук., «ЮИД» |
| | Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях) | 1-11 кл | 15.08-15.09 | Кл. рук., «ЮИД» |
| | Операция «Занятость» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность | 1-11 кл | август-сентябрь | Кл. рук., ЗДСР |
| | Единый урок здоровья | 1-11 кл | 04.09 | Кл.рук, уч. физкультуры, |

| | | | | |
|--|---|---------|------------------|--------------------------|
| | Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации» | 1-11 кл | 21 сентябрь | Кл.рук, уч. физкультуры, |
| | Выявление детей из социально неблагополучных семей | 1-11 кл | Сентябрь | Кл. рук., ЗДСР, психолог |
| | Индивидуальная работа с учащимися в течение месяца | 1-11 кл | Сентябрь | Кл. рук., ЗДСР, психолог |
| | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.09 | Кл. рук., ЗДСР, психолог |
| «Профориентация» | Профориентационные экскурсии | 1–11 кл | В течение года | Кл. рук. |
| | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Сентябрь | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Один раз в месяц | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Всероссийская акция «День Знаний» | 1-11 кл | 1.09 | Кл.рук., ЗДВР, актив |
| | «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!» -торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-11 кл | 1.09 | Кл.рук., ЗДВР, актив |
| | «Митинг Памяти жертв терроризма», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-11 кл | 3. 09 | Кл.рук., актив |
| | «Нам нужен мир, тебе и мне!», литературно -музыкальная гостиная, посвященная Международному Дню мира. | 1-11 кл | 21.09 | ст. актив |
| | День пожилых людей. Акция «Дорогие мои старики» | 1-11 кл | 30.09-04.10 | Кл.рук., ЗДВР, актив |
| | Выборы органов самоуправления в классах | 1-11 кл | 17.09 | Кл. рук., |
| | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | | Сентябрь | |
| | Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы | 1-11 кл | 27.09 | Актив |
| | Оформление классных уголков, информационного пространства школы | 1-11 кл | до 25.09 | Кл. рук., актив |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | В течение года | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 1 триместр (по плану) | 1-11 кл | сентябрь-ноябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День | 1-11 кл | 01.09 | Кл. рук., ЗДВР |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--------------------|
| | знаний Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» | | | |
| | «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы | 1-11 кл | Сентябрь | Кл. рук., психолог |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Сентябрь | Кл. рук., ЗДСР, |
| | Общешкольное родительское собрание | 1-11 кл | 06.09 | Администрация |
| | Выборы членов общешкольного родительского комитета | 1-11 кл | Сентябрь | Кл.рук. |
| | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | Родители | 13.09 | ЗДСР |
| Инспекционно-контрольная деятельность | О состоянии работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 1-11 кл | 3 неделя сентябрь | Кл. рук, ЗДВР |
| | Рабочие программы дополнительного образования | 1-11 кл | 1 неделя сентябрь | ЗДВР, ЗДСР |
| | Планы воспитательной работы классных руководителей на текущий год | 1-11 кл | 4 неделя сентябрь | Кл. рук, ЗДВР |

ОКТЯБРЬ «С заботой о близких»

| <p>Знаменательные даты</p> | <p>01.09 – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 04.10 – Всемирный день защиты животных; 05.10 – Всемирный День учителя; 11.10 – Всемирный день девочек; 20.10 - День отца; 28.10 – Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября); 24.10 – День ООН; 28.10 – День автомобилиста; День бабушек и дедушек.</p> | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <p>Модули, направления</p> | <p>Название мероприятия</p> | <p>Классы</p> | <p>Сроки</p> | <p>Ответственный</p> |
| <p>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</p> | <p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p> | <p>Педкол.</p> | <p>07.10 21.10</p> | <p>ЗДВР</p> |
| | <p>Методическая организация дня школьника</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>02-05.10</p> | <p>актив</p> |
| | <p>Работа классных руководителей по планам воспитательной работы</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Кл.рук.</p> |
| | <p>МО классных руководителей №2 «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»</p> | <p>Педкол.</p> | <p>28.10</p> | <p>ЗДВР</p> |
| <p>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Организация каникулярного времени (по плану)</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>07-13.10</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Мероприятия «С днем добра и уважения»</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>02.10</p> | <p>Кл. рук., актив</p> |
| | <p>Концерт к Международному Дню учителя</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>04.10</p> | <p>ЗДВР, актив</p> |
| | <p>День защиты животных – устный журнал «Мой друг»</p> | <p>1-4 кл</p> | <p>04.10</p> | <p>Кл.рук.</p> |
| | <p>Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>08-10.09</p> | <p>ЗДВР, актив</p> |
| | <p>Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в классах)</p> | <p>3-11 кл</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Кл. рук.,</p> |
| | <p>Праздник Осени</p> | <p>1 классы</p> | <p>18.10</p> | <p>Кл. рук., актив</p> |
| | <p>Праздник Осени</p> | <p>2 классы</p> | <p>22.10</p> | <p>Кл. рук., актив</p> |
| <p>«Внеурочная деятельность»</p> | <p>Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Пед.ДО</p> |
| | <p>Сводный мониторинг занятости во внеурочное время учащихся школы</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Октябрь</p> | <p>ЗДВР</p> |
| <p>«Урочная деятельность»</p> | <p>Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>согласно срокам проведения</p> | <p>ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|------------------|-------------------------|
| | 2024/2025 учебный года | | | |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Октябрь | Предметники |
| | Всероссийский урок (посвящённый Дню гражданской обороны); | 1-11 кл | 05.10 | Уч.ОБЖ |
| «Профилактика и безопасность» | Всемирный день ходьбы | 1-11 кл | 01.10 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл. | 10.10 | ЗДСР |
| | Заседание Совета профилактики | 1-11 кл | по средам | ЗДСР, соц.педагог |
| | Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся «Дом-школа-дом» и световозвращающих элементов | 1-5 кл | 20.10 | ЗДВР, актив |
| | Встреча с инспектором ПДН (по запросу) | 1-11 кл | Октябрь | ЗДСР |
| | Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании | 1-11 кл | Октябрь | Кл.рук. |
| | «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» - спортивный праздник, Посвященный Дню отца. | 1-4 кл | 18.10 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| «Профорентация» | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Октябрь | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Один раз в месяц | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1–11 кл | В течение года | Кл. рук. |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей | 1-11 кл | 1.10 | актив |
| | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя «Учитель-не звание. Учитель-призвание!» - Выставка рисунков «Улыбка учителя»; - Фотовыставка «Весёлые мгновенья школьных перемен» - Конкурс стихов «И это все о них...» - «Поздравить вас большая честь» праздничный концерт, - День самоуправления. | 1-11 кл | 01.10-05.10 | актив |
| | «Декада школьника», приуроченная Дню школьника» | 1-11 кл | 01.10-08.10 | актив |
| | Всероссийская акция, «Благодарю» посвященная Дню отца в России | 1-11 кл | 15.10 | кл.рук |
| | Онлайн - Конкурс рисунка «Золотая Осень» Группа ВК | 1-10 кл | 14-21.10 | актив |

| | | | | |
|--|--|---------|-----------------|---|
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 1 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | Октябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 1 триместр (по плану) | 1-11 кл | сентябрь-ноябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Октябрь | Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Октябрь | Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Занятость учащихся в 2024-2025 учебном году | 1-11 кл | 03.10 | ЗДВР, ЗДСР, кл.рук. |

НОЯБРЬ «За здоровый образ жизни!»

04.11 - День народного единства;
08.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
07.11 - Международный день толерантности; День Октябрьской революции;
10.11 – День сотрудников органов внутренних дел;
11.11 – День памяти погибших в Первой мировой войне;
13.11 – Всемирный день доброты;
15.11 – Всероссийский день призывника;
17.11 – Международный день студента;
18.11 – День рождение Деда Мороза;
24.11 – День матери;
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации;
30.11 - Международный день защиты информации; Всемирный день домашних животных.

| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------|----------------|----------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 05.11 18.11 | ЗДВР |
| | Организация каникулярного времени, по окончанию 1 триместра | Педкол. | 18-24.11 | Кл.рук., актив |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Ноябрь | Кл.рук. |
| | Посещение мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном», ««Россия – мои горизонты»» | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДВР |
| | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | учителя | 01.11 | ЗДВР |
| | Региональный этап Педагогических Рождественских чтений | учителя | Ноябрь | ЗДВР |
| | Семинар по вопросу социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество | учителя | Ноябрь | ЗДВР |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно- | Всемирный день доброты: - Создание видеороликов о добре - Акция «22 добрых дела» | 1-11 кл | 14.11 | Кл.рук., актив |
| | Акция «Помоги четвероногим скакунам» | 1-11 кл | 8-10.11 | Кл.рук., актив |
| | Посещение музеев, театров города (по планам классных руководителей) | 2-11 кл | Ноябрь | Кл.рук. |
| | Мероприятия в каникулы (по плану) | 1-11 кл | 20-26.11 | Кл.рук., актив |
| | День народного единства | 1-11 кл | 04.11 | Кл.рук., актив |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|----------------------------|---------------------|
| эстетической среды» | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 1-11 кл | 08.11 | Кл.рук. |
| | Школьный фестиваль «Дружба народов» | 1-11 кл | 12-14.11 | Кл.рук., актив |
| | День сбора макулатуры | 1-11 кл | 15.11 | Кл.рук., актив |
| | Фотоконкурс «Волшебная осень» (в классах) | 3-11 кл | Ноябрь | Кл. рук., |
| | Международный день толерантности (кл.часы, беседы, встречи) | 1-11 кл | 15.11 | Кл.рук., актив |
| | Неделя материнской славы – конкурс рисунков «Мама – это нежность» | 1-11 кл | 20-26.11 | Кл.рук., актив |
| | День матери в России (мероприятия для мам по классам) - кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра; - встречи с молодыми мамами. | 1-11 кл | 20-23.11 | Кл.рук., актив |
| | Областной конкурс детского рисунка ко Дню матери | 1-7 кл | ноябрь - декабрь | Кл.рук., |
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Ноябрь | Пед.ДО |
| | Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Ноябрь | Пед.внеур. |
| | Областной урок истории «В единстве – сила» | 1-11 кл | 02-03.11 | Учителя истории |
| | Участие общеобразовательных организаций в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | По условию | 03-08.11 | Учителя истории |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Ноябрь | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.11 | ЗДСР |
| | Заседание Совета профилактики | 1-11 кл | по средам. | ЗДСР, соц.педагог |
| | Инструктажи по классам, классный часы: «Как вести себя во время зимних каникул» | 1-11 кл | 3 неделя ноября | Кл.рук. |
| | Классные часы «Компьютеры и гаджеты» | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДСР, соц.педагог |
| | Акция «День без телефонов» | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДСР, соц.педагог |
| | Акция «Начни с себя» \по плану \ | 4-11 кл | Ноябрь | ЗДСР, соц.педагог |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------|---|
| | Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДВР |
| | Осенняя неделя психологии в школе, День правовой помощи детям. | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДСР, соц.педагог |
| «Профориентация» | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Ноябрь | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1–11 кл | Ноябрь | Кл. рук. |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Декада, посвященная Дню народного единства (классные часы, встречи, викторины) | 1-11 кл | 01-10.11 | |
| | Школьный фестиваль «Дружба народов» | 1-11 кл | 13-15.11 | Кл.рук., актив |
| | Театральный марафон | | 25-30.11 | |
| | Конкурс рисунка «Милой мамочки портрет» Онлайн группа ВК | 1-10 кл | 20-24.11 | актив |
| | «Мама-это значит ЖИЗНЬ!» - праздничный концерт Посвященный Дню матери | 1-11 кл | 22.11 | |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | Ноябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 2 триместр (по плану) | 1-11 кл | Ноябрь | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Ноябрь | Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Ноябрь | Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог |
| | Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети» | Родители | 21.11 | ЗДСР |
| | Региональные мероприятия, посвящённые международному празднику «День матери» | 1-11 кл | 22-24.11 | ЗДВР |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся | 1-11 кл | 2 неделя ноября | ЗДВР, уч.физкультуры |
| | Анализ организации каникул по окончанию 1 триместра | 1-11 кл | 3 неделя ноября | ЗДВР, |

ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»

| | |
|----------------------------|---|
| Знаменательные даты | <p>01.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом; 03.12 - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 05.12 – День добровольца (волонтера) в России; День избирательного права; 09.12 - День Героев Отечества; 10.12 – Международный день права; Всемирный день футбола; 12.12 - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); 28.12 – Международный день кино.</p> |
|----------------------------|---|

| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------------|------------------|----------------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | МО классных руководителей №3 «Семья – важнейший институт воспитания детей» | Педкол. | 02.12 | ЗДВР |
| | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 09.12 23.12 | ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Декабрь | Кл.рук. |
| | Планирование занятости учащихся во время праздничных дней | 1-11 кл | 1 неделя декабря | Кл.рук. |
| | Семинар-практикум «Семья как фактор воспитания жизнестойкости детей» | учителя | 18.12 | ЗДВР |
| | Семинар «Булинг в школе: как не допустимость» | учителя | Декабрь | ЗДВР |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Фабрика Деда Мороза. Акция «Игрушка гигант» | 1-5 кл | 04-08.12 | Кл.рук., актив |
| | Украшение школы и школьной территории к новому году | 1-11 кл | 1 неделя декабря | Кл.рук. |
| | Конкурс рисунка «Зимняя фантазия» | 1-4 кл | 11-15.12 | Кл.рук., актив |
| | Фотоконкурс «Зимняя сказка» (в классах) | 3-11 кл | Декабрь | Кл.рук., |
| | Общешкольные представления «Новогодний переполох» | 1-11 кл | 24-27.12 | Кл.рук., актив |
| | День Неизвестного Солдата | 1-11 кл | 03.12 | Кл.рук., актив |
| | Международный день добровольца в России | 1-11 кл | 05.12 | Кл.рук., актив |
| | День Героев Отечества | 1-11 кл | 09.12 | Кл.рук., актив |
| | День Конституции, День отечественной истории | 2-11 кл | 12.12 | Кл.рук., актив |
| | День герба и флага Ульяновской области | 1-11 кл | 22.12 | Кл.рук., актив |
| Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке») | 1-11 кл | ноябрь – март | Кл.рук., актив | |

| | | | | |
|---|--|---------|----------------------------|---------------------|
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Декабрь | Пед.ДО |
| | Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Декабрь | Пед.внеур. |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Декабрь | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый урок правовой грамотности «Права человека» (посвященный Дню прав человека); День избирательного права | 1-11 кл | 05-08.12 | Кл.рук., актив |
| | Дни права. Классные часы «О правах и обязанностях» | 1-11 кл | 11-15.12 | Кл.рук. |
| | День конституции Российской Федерации | 1-11 кл | 12.12 | Уч.истории |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-11 кл | по средам | ЗДСР, соц.педагог |
| | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.12 | ЗДСР, соц.педагог |
| | Профилактическая акция «Внимание – дети!» | 1-11 кл | Декабрь | Кл.рук., актив |
| | Неделя антикоррупционных инициатив | 1-11 кл | Декабрь | актив |
| | Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании | 1-11 кл | Декабрь | Кл.рук. |
| «Профориентация» | Школьные спортивные соревнования | 1-11 кл | Декабрь | Уч.физкультуры |
| | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Декабрь | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Декабрь | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Профориентационные экскурсии | 1-11 кл | Декабрь | Кл. рук. |
| | Подготовка общешкольных представлений «Новогодний переполох» | 1-11 кл | 04-23.12 | актив |
| | Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» | 1-11 кл | Декабрь | актив |
| | Всероссийская акция, ко Дню добровольца (волонтера) в России | актив | Декабрь | актив |
| | Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества | 1-11 кл | 08-09.12 | актив |
| Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (викторины, интеллектуальные игры, беседы, классные часы) | 1-11 кл | Декабрь | актив | |

| | | | | |
|--|--|----------|------------------|---|
| | День герба и флага Ульяновской области. Выставка раскрасок «История Симбирского края в гербах» | 1-4 кл | 09-12.12 | актив |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | ноябрь – февраль | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 2 триместр (по плану) | 1-11 кл | ноябрь–февраль | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | Родители | 08.12 | ЗДСР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Декабрь | Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Декабрь | Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Организация новогодних праздничных мероприятий и каникул | 1-11 кл | 1 неделя декаб | ЗДВР, |
| | Журналы ДО | 1-11 кл | 4 неделя декаб | ЗДВР |

ЯНВАРЬ «Права и обязанности»

| | |
|----------------------------|---|
| Знаменательные даты | 11.01 – Всемирный день «Спасибо»; 19.01 - День рождения Ульяновской области; День снега; 25.01 – День Российского студента; 27.01 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 27.01 – День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста |
|----------------------------|---|

| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------------|----------------|----------------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 13.01 27.01 | ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Январь | Кл.рук. |
| | Анализ занятости учащихся во второй половине дня | 1-11 кл | Январь | Кл.рук., ЗДВР |
| | Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее» | учителя | Январь | ЗДВР |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Организация каникулярного времени (по плану) | 1-11 кл | 30.12-08.01 | Кл.рук., актив |
| | Конкурс рисунка «Мой любимый край родной!», посвященный Дню рождения Ульяновской области. | 1-4 кл | 13-17.01 | Кл.рук., актив |
| | Неделя открытий из истории Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области) | 1-11 кл | 15-20.01 | Кл.рук., актив |
| | День снега | 1-9 кл | 19.01 | Кл.рук., актив |
| | Мероприятия ко Дню Блокады Ленинграда | 1-11 кл | 20-24.01 | Кл.рук., актив |
| | Фотоконкурс «Мой любимый Ульяновск» (в классах) | 3-11 кл | Январь | Кл. рук., |
| | Акция «Помоги четвероногим скакунам» | 1-11 кл | 15-20.01 | Кл.рук., актив |
| | День образования Ульяновской области | 1-11 кл | 19.01 | Кл.рук., актив |
| | Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста | 1-11 кл | 27.01 | Кл.рук., актив |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). | 1-11 кл | 27.01 | Кл.рук., актив |
| Старт месячника героико-патриотической о оборонно - массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | 1-11 кл | 27.01-23.02 | ЗДВР | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|----------------------------|-------------------------|
| | Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке») | 1-11 кл | ноябрь – март | Кл.рук., актив |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1-2 кл | январь –май | Кл.рук., уч.литературы |
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Январь | Пед.ДО |
| | Мониторинг работы объединений дополнительного образования в школе. Перевод учащихся в объединениях дополнительного образования по ПФДО | 1-10 кл | До 12.01 | ЗДВР |
| | Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Январь | Пед.внеур. |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | «История Ульяновской области » в рамках уроков | 1-11 кл | Январь | Предметники |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Январь | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл. | 10.01 | ЗДСР, |
| | Профилактическая акция «Внимание – дети!» | 1-11 кл | Январь | ЗДСР, |
| | Памятки «Дорога без опасности». Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности. Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов | 1-11 кл | Январь | ЗДВР, ст. «ЮИД» |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-11 кл | по средам | ЗДСР, |
| | Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) | 1-11 кл | Январь | ЗДСР, |
| | Единые день спортивного семейного отдыха | 1-11 кл | 05.01 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| | Всероссийский день снега | 1-11 кл | 19.01 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| | Информационные классные часы о ЗОЖ, правильном питании | 1-11 кл | Январь | Кл.рук. |
| | Школьные спортивные соревнования | 1-11 кл | Январь | Уч.физкультуры |
| «Профорентация» | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Январь | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Январь | ЗДВР |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------------|---|
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1-11 кл | Январь | Кл. рук. |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Организация и проведение мероприятий в праздничные дни: «Каникулярная школа творчества», «Рождественские посиделки «На завалинке», День детского кино | 1-11 кл | 03-06.01 | актив |
| | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 1-11 кл | Январь | актив |
| | "Страницы блокадного Ленинграда" - час истории, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 1-11 кл | 27-29.01 | актив |
| | ДЕД «День рождения Ульяновской области» | 1-11 кл | 19.01 | актив |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 2 триместр (по плану классных рук.) | 1-11 кл | Ноябрь-февраль | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 2 триместр (по плану) | 1-11 кл | Ноябрь-февраль | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Январь | Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Январь | Кл. рук., ЗДСР, |
| | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | Родители | Ежеквартально | ЗДСР |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Занятость учащихся во внеурочное время. | 1-11 кл | 4 неделя января | ЗДВР, кл.рук. |
| | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей | 1-11 кл | 3 неделя января | ЗДВР |

ФЕВРАЛЬ «Отчизны верные сыны»

| <p>Знаменательные даты</p> | <p>02.02 – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве; 03.02 – День борьбы с ненормативной лексикой; 08.02 - День Российской науки; День антифашиста; 10.02 – День памяти А.С. Пушкина; 14.02 – Всемирный день влюбленных; 15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21.02 - Международный день родного языка (21 февраля); 23.02 - День защитника Отечества.</p> | | | |
|--|--|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| <p>Модули, направления</p> | <p>Название мероприятия</p> | <p>Классы</p> | <p>Сроки</p> | <p>Ответственный</p> |
| <p>«Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса</p> | <p>Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану)</p> | <p>Педкол.</p> | <p>03.02 17.02</p> | <p>ЗДВР</p> |
| | <p>Организация каникулярного времени, по окончанию 2 триместра</p> | <p>Педкол.</p> | <p>17-23.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Работа классных руководителей по планам воспитательной работы</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Февраль</p> | <p>Кл.рук.</p> |
| | <p>МО классных руководителей №4 «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> | <p>Педкол.</p> | <p>10.02</p> | <p>ЗДВР</p> |
| | <p>Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (региональный)</p> | <p>члены клуба</p> | <p>11-14.02</p> | <p>ЗДВР</p> |
| | <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2025»</p> | <p>члены клуба</p> | <p>26.02-01.03</p> | <p>ЗДВР</p> |
| <p>«Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>27.01-23.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Акция «Подари книге вторую жизнь»</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>14.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Организация каникулярного времени (по плану)</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>17-23.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Русский народный праздник Масленица</p> | <p>1-4 кл</p> | <p>24.02-02.03</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Конкурс рисунков «Мое Отечество»</p> | <p>1-4 кл</p> | <p>01-16.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Международный день родного языка</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>21.02</p> | <p>Кл.рук., уч.литературы</p> |
| | <p>Областная акция «Подарок защитнику Отечества»</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Февраль</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Фотоконкурс «Любимые питомцы» (в классах)</p> | <p>3-11 кл</p> | <p>Февраль</p> | <p>Кл.рук.,</p> |
| | <p>Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»)</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>Ноябрь – март</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |
| | <p>Театрализованное мероприятие «Богатыри земли русской»</p> | <p>1-11 кл</p> | <p>18-21.02</p> | <p>Кл.рук., актив</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------|----------------------------|-------------------------|
| | Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов | 1-11 кл | 20-23.02 | Кл.рук., актив |
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Февраль | Пед.ДО |
| | Подготовка к защите проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Февраль | Пед.внеур. |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции | 1-11 кл | Февраль | Кл.рук., уч.информатики |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Февраль | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.02 | ЗДСР, соц.педагог |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска». Посещение семей СОП | 1-11 кл | По средам | ЗДСР, соц.педагог |
| | Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции. Веб-Квест по информационной безопасности | 1-11 кл | 11-16.02 | Кл.рук., актив |
| | Организация занятости подучетных на каникулах | 1-11 кл | Февраль | Кл.рук. |
| | Всероссийский день зимних видов спорта | 4-11 кл | 07.02 | Уч.физкультуры |
| | Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» | 1-11 кл | 01.02 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| | Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | 1-11 кл | 10.02 | Кл.рук., уч.физкультуры |
| | Мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни» | 3-4 кл | Февраль | Кл.рук., актив |
| «Профориентация» | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Февраль | Кл.рук. |
| | Областной фестиваль «ПРОФосайт» | 1-11 кл | Февраль | Кл.рук., актив |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Февраль | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1-11 кл | Февраль | Кл. рук. |
| «Самоуправление и | Организация и проведение Всероссийской акции «День науки» | 1-11 кл | 08.02 | актив |

| | | | | |
|--|---|---------|------------------|-----------------------------------|
| школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-11 кл | 14.02 | актив |
| | Конкурсная программа «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты» спортивно–игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 кл | 19-20.02 | Кл.рук., актив |
| | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан | 1-11 кл | 15.02 | актив |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | Февраль - май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 3 триместр (по плану) | 1-11 кл | Февраль – май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Февраль | Кл. рук., психолог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Февраль | Кл. рук., ЗДСР, соц.педагог |
| Инспекционно- контрольная деятельность | Анализ организации и проведения каникул по окончанию 2 триместра | 1-11 кл | 3 неделя февраля | ЗДВР, |
| | Система работы военно-патриотического и гражданского воспитания | 1-11 кл | 4 неделя февраля | ЗДВР, кл.рук. |

МАРТ «Да здравствуют науки!»

| | |
|----------------------------|---|
| Знаменательные даты | 01.03 - Всемирный день иммунитета; Всемирный день кошек; 03.03 – Всемирный день писателя; 08.03 - Международный женский день; 18.03 - День воссоединения Крыма и России; 20.03 – День земли; Всемирный день поэзии; 24-30.03 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества; 27.03 – Всемирный день театра. |
|----------------------------|---|

| Модуль, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------------------------------------|----------------|-------------------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 03.03 17.03 | ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Март | Кл.рук. |
| | | | | |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска) | 5-11 кл | 01.03 | Кл.рук., актив |
| | Концерт к Международному женскому дню | 1-11 кл | 07.03 | Кл.рук., актив |
| | Прощание с букварем | 1 кл | 11.03 | Кл.рук., актив |
| | Фотоконкурс «Весенняя капель» (в классах) | 3-11 кл | Март | Кл. рук., |
| | Акция «Жизнь дана на добрые дела», «Твори добро» | 1-11 кл | 11.03-15.03 | Кл.рук., актив |
| | Неделя детской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Читаем и рисуем» • Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» • Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» • Викторина «По страницам любимых сказок» | 1-4 кл 1-11 кл 1-4 кл 1-4 кл | Март | Зав.ИБЦ, кл.рук., актив |
| | Всемирный день гражданской обороны. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних) | 1-11 кл | 01.03 | ЗДСР, |
| | День воссоединения Крыма и России | 1-11 кл | 18.03 | Кл.рук., актив |
| | Мероприятия ко Дню театра | 1-11 кл | 24-28.03 | Кл.рук., актив |
| | Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной | 1-11 кл | Ноябрь – | Кл.рук., актив |

| | | | | |
|--|--|---------|----------------------------|-----------------------|
| | экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке») | | март | |
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Март | Пед.ДО |
| | Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Март | Пед.внеур. |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Всемирный день ГО - Всероссийский открытый урок | 1-11 кл | 01.03 | ЗДВР |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Март 2023 | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.03 | ЗДСР, соц.педагог |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-11 кл | по средам | ЗДСР, соц.педагог |
| | Инструктаж, классный час: «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД | 1-11 кл | Март | Кл.рук. |
| | Всемирный день иммунитета | 1-11 кл | 01.03 | Кл.рук. |
| | Библиотечные уроки «Мы за здоровый образ жизни» | 1 кл | Март | Кл.рук., актив |
| «Профорентация» | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Март | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 кл | Март | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 кл | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1-11 кл | Март | Кл. рук. |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-11 кл | 07.03 | актив |
| | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 1-11 кл | 20.03 | актив |
| | Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» | 1-4 кл | 01-04.03 | Кл.рук., актив |
| | «Театр, где играем мы» - конкурс Театрализованных постановок, посвящен Всемирному Дню театра | 1-11 кл | 24-28.03 | |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | Февраль - май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 3 триместр (по плану) | 1-11 кл | Февраль – май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |

| | | | | |
|--|---|----------|----------------|-----------------------------------|
| | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | Родители | 14.03 | ЗДСР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Март | Кл. рук., психолог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Март | Кл. рук., ЗДСР |
| «Школьный лагерь» | Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения | | Март | ЗДВР |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Система работы по профориентации с учащимися | 1-11 кл | 3 неделя марта | ЗДВР |
| | Система работы духовно-нравственного воспитания | 1-11 кл | 4 неделя марта | ЗДВР |

АПРЕЛЬ «Экологический калейдоскоп»

Знаменательные даты
01.04 – День смеха;
02.04 – День единения народов; Международный день детской книги;
08.04 – День Российской анимации;
12.04 – Всемирный день авиации и космонавтики;
15.04 – Всемирный день культуры;
19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
27.04 – День российского парламентаризма;
30.04 - День пожарной охраны.

| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|--|--|---------------|-------------------|----------------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 31.03 14.04 | ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук. |
| | МО классных руководителей №5 «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» | Педкол. | 21.04 | ЗДВР |
| | Научно-практический семинар «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной школе» | | Апрель | ЗДВР |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Весенний праздник «День птиц» | 1-4 кл | 01.04 | Кл.рук., актив |
| | Акция» День тапочек» | 1-11 кл | 01.04 | Кл.рук., актив |
| | День Российской анимации – просмотр мультфильмов | 1-4 кл | 08.04 | Кл.рук., актив |
| | Игровые мероприятия ко Дню космонавтики – Гагаринский урок | 1-4 кл | 12.04 | Кл.рук., актив |
| | Организация каникулярного времени (по плану) | 1-11 кл | 07-13.04 | Кл.рук., актив |
| | Общешкольный конкурс военной песни «Песня военной шинели» | 1-4 кл | 15-19.04 | Кл.рук., актив |
| | Конкурс рисунков и плакатов «Мы в ответе за нашу планету» | 1-7 кл | 15-19.04 | Кл.рук., актив |
| | Заключительный этап школьного конкурса «Самый классный класс» | 1-11 кл. | Сентябрь – апрель | Кл. рук. |
| | Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук., актив |
| Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 1-11 кл | Апрель -май | Кл.рук., актив | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|----------------------------|---------------------|
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Апрель | Пед.ДО |
| | Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Апрель | Пед.внеур. |
| | «Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно-нравственной направленности | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук., актив |
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Региональный конкурс чтецов «Живое слово» | 1-11 кл | Апрель -май | Кл.рук., уч.истории |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Апрель | Предметники |
| | Урок патриотизма Всероссийского проекта «Без срока давности» | 1-11 кл | 15-18.04 | Кл.рук., актив |
| | Интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны» (очное участие в играх на базе музея «Народное образование Симбирской губернии в 70-80 гг. XIX века») | 1-11 кл | Март-май 2023 | Уч.предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.04 | ЗДСР |
| | Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности школьников» | по запросу | Апрель | ЗДСР |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-11 кл | по средам | ЗДСР |
| | Классные часы «мои права и обязанность. Ответственность» | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук. |
| | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 кл | 08.04 | Кл.рук., актив |
| | День Донора | 1-11 кл | 20.04 | Кл.рук., актив |
| | Уроки пожарной безопасности | 1-11 кл | 30.04 | Кл.рук., актив |
| «Профорентация» | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук. |
| | Освещение вопросов профориентации на школьном сайте, сайте ВК | 1-11 | Апрель | ЗДВР |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, выпускниками школы, родителями | 1-11 | В течении года | ЗДВР |
| | Профориентационные экскурсии | 1–11 | Апрель | Кл. рук. |
| «Самоуправление и | Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха» | 1-11 кл | 01.04 | актив |

| | | | | |
|--|---|---------|--------------------|---|
| школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | «Здоровому всё здорово» - спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья | 1-11 кл | 07.04 | актив |
| | Всемирный День Земли | 1-11 | 22.04 | актив |
| | Акция «Международный субботник» | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук, |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей) | 1-11 кл | Февраль - май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 3 триместр (по плану) | 1-11 кл | Февраль – май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Апрель | Кл. рук., психолог, соцпедагог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Апрель | Кл. рук., ЗДСР |
| «Школьный лагерь» | Работа с документами по организации оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения | | Апрель | ЗДВР |
| | Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие | | Апрель | Нач.лагеря |
| Инспекционно- контрольная деятельность | Работа органов ученического самоуправления и РДДМ | 5-11 кл | 3 неделя апреля | ЗДВР, |
| | Контроль за ТБ во внеклассной работе | 1-11 кл | 4 неделя апреля | ЗДВР |

МАЙ «Память. Семья. Победа»

| Знаменательные даты | <p>01.05 – Праздник Весны и Труда; 09.05 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов; 15.05 - Международный день семьи; 18.05 – Международный день музеев; 19.05 – День детских общественных организаций; 20.05 - День Волги; 24.05 - День славянской письменности и культуры.</p> | | | |
|---|---|---------------|----------------|----------------------|
| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 05.05 19.05 | ЗДВР |
| | Работа классных руководителей по планам воспитательной работы | 1-11 кл | Май | Кл.рук. |
| | МО классных руководителей №6 «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе» | Педкол. | 12.05 | ЗДВР |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | Цикл мероприятий ко Дню Победы | 1-11 кл | 06-09.05 | Кл.рук., актив |
| | Литературно-музыкальная композиция «Моя весна, моя Победа!» | 1-11 кл | 07.05 | Кл.рук., актив |
| | День славянской письменности | 1-11 кл | 17-26.05 | Кл.рук., актив |
| | Последний звонок | 4,9,11 кл | Май | Кл.рук., актив |
| | Итоговые линейки по окончанию учебного года | 1-8, 10 кл | 22-24.05 | Кл.рук., актив |
| | Международный день семьи | 1-11 кл | 15.05 | Кл.рук., актив |
| | Фотоконкурс «Наша школа» (в классах) | 3-11 кл | Май | Кл. рук., |
| | Пасхальный фестиваль «Пасха радость нам несет» | 5-11 кл | Май | Кл.рук., актив |
| «Внеурочная деятельность» | Работа курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по расписанию | 1-11 кл | Май | Пед,ДО |
| | Организация объединений дополнительного образования в школьном лагере | 1-4 кл | май | ЗДВР |
| | Подготовка и защита проектов в рамках курсов внеурочной деятельности | 1-11 кл | Май | Пед.внеур. |

| | | | | |
|--|--|----------|----------------------------|-----------------------|
| «Урочная деятельность» | Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и их уровней Министерства науки и высшего образования на 2024/2025 учебный года | 1-11 кл | Согласно срокам проведения | ЗДУВР, ЗДВР, рук.МО |
| | Воспитательная работа учителей-предметников в рамках учебного предмета | 1-11 кл | Май | Предметники |
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.05 | ЗДСР |
| | Единый информационный день Детского телефона доверия | 4-11 кл | 17.05 | ЗДСР |
| | Региональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 2-6 кл | Май | «ЮИД» |
| | Совет профилактики. Беседы с учащимися «группы риска» | 1-11 кл | по средам | ЗДСР |
| | Инструктажи по классам, беседы «Безопасное лето» | 1-11 кл | Май | Кл.рук., «ЮИД» |
| | Планирование летнего отдыха учащихся, находящихся в ТЖС | 1-11 кл | Май | ЗДСР |
| | Школьные спортивные соревнования (по плану) | 1-11 кл | Май | Уч.физкультуры |
| «Профорентация» | Классные часы, информационные беседы на тему здорового образа жизни и правильного питания | 1-11 кл | Май | Кл.рук. |
| | Мероприятия по плану профориентационной работы, плану классных руководителей | 1-11 кл | Апрель | Кл.рук. |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | «Во век нам этой даты не забыть» - конкурс театральных постановок, Посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-9 кл | 13-16.05 | Кл.рук., |
| | Всероссийская акция, посвященной Дню Победы «О том, что было, не забудем» - конкурс стихов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-6 кл | 05-06.05 | актив |
| | «Моя семья - счастливое будущее» - гостиная литературно-музыкальная, посвященная Дню семьи | 1-11 кл | 15.05 | Кл.рук., |
| | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев | 1-11 кл | 18.05 | Ст. актив |
| | Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России» - Всероссийский субботник | 4-11 кл | 20.05 | Ст. актив |
| «Взаимодействие с родителями» | Родительские классные собрания 3 триместр (по плану классных руководителей с инструктажами на каникулы) | 1-11 кл | Февраль - май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Родительский всеобуч 3 триместр (по плану) | 1-11 кл | Февраль – май | Кл. рук., ЗДУВР, ЗДВР |
| | Областное родительское собрание «Экспертное мнение» | Родители | 16.05 | ЗДСР |

| | | | | |
|--|---|---------|--------------|-----------------------------------|
| | Индивидуальная работа с родителями (педагог-психолог, социальный педагог, администрация) | 1-11 кл | Май | Кл. рук., психолог, администрация |
| | Рейд в семьи учащихся | 1-11 кл | Май | Кл. рук., ЗДСР |
| | Собрание с родителя учащихся планирующих посещать оздоровительный лагерь | 1-5 кл | Май | Нач.лагеря |
| «Школьный лагерь» | Работа с документами по организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения | | Май | ЗДВР |
| | Комплектование оздоровительного лагеря воспитанниками и кадрами | | Май | Нач.лагеря |
| | Составление сетки мероприятий, заключение договоров на сетевое взаимодействие | | Май | Нач.лагеря |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период | 1-9 кл | 2 неделя мая | ЗДВР |
| | Анализ реализации Программы воспитания за учебный год | 1-11 кл | 31.05 | ЗДВР |
| | Журналы ДО | 1-11 кл | 3 неделя мая | ЗДВР |

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ «Лето с пользой»

| | |
|----------------------------|---|
| Знаменательные даты | <p>01.06 - Международный день защиты детей;</p> <p>06.06 - День русского языка, Пушкинский день России;</p> <p>12.06 - День России;</p> <p>22.06 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны;</p> <p>27.06 – День молодежи;</p> <p>08.07 – День семьи, любви и верности;</p> <p>28.07 - День Крещение Руси;</p> <p>30.07 – День Военно – морского флота;</p> <p>12.08 – День физкультурника;</p> <p>22.08 - День государственного Флага Российской Федерации</p> <p>23.08 – День победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;</p> <p>27.08 – День Российского кино.</p> |
|----------------------------|---|

| Модули, направления | Название мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|---|--|---------|--------------|---------------|
| «Классное руководство», методическая организация воспитательного процесса | Инструкционно-методическое совещание при ЗДВР (по плану) | Педкол. | 02.06 | ЗДВР |
| | Организация летней занятости | 1-11 кл | | Кл.рук. |
| «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды» | День защиты детей в летнем оздоровительном лагере | 1-4 кл | 01.06 | Нач.лагеря |
| | Мероприятия по плану летнего оздоровительного лагеря | 1-4 кл | 01-22.06 | Нач.лагеря |
| | Оформление актов зала к выпускным мероприятиям | | Июнь | актив |
| | Туристские походы (степенные, категорийные) | 4-11 кл | Июль -август | Кл.рук. |
| | Международный день защиты детей и Международный день родителей | 1-11 кл | 01.06 | Кл.рук. |
| | Пушкинский диктант | 1-11 кл | 06.06 | Кл.рук. |
| | День семьи, любви и верности | 1-11 кл | 08.07 | Кл.рук. |
| | 350 лет со дня рождения Петра 1 | 1-11 кл | 09.06 | Кл.рук. |
| | День России | 1-11 кл | 12.06 | Кл.рук. |
| День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | 1-11 кл | 22.07 | Кл.рук. | |
| «Внеурочная деятельность» | Реализация программы «Академия умных каникул» в оздоровительном лагере в рамках программы «Умные каникулы» | | 01.-22.06 | Нач.лагеря |

| | | | | |
|--|---|---------|--|---------------|
| «Профилактика и безопасность» | Единый день безопасности несовершеннолетних (ЕДБ) | 1-11 кл | 10.06 10.07 10.08 | ЗДВР |
| | Региональная акция «Мир без наркотиков» | 1-11 кл | Июль -август | ЗДВР |
| | Профилактический проект «ЗОЖик» в летних лагерях (региональный) | 1-11 кл | детские летние оздоровительные лагеря, летний период | Нач.лагеря |
| «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные объединения» | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей | 1-11 кл | 01.06 | |
| | Международная акция «Свеча памяти» | 1-11 кл | Июнь | |
| | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России | 1-11 кл | 22.08 | |
| «Взаимодействие с родителями» | Встречи, родительское собрание с будущими первоклассниками | 1 кл | Июнь -август | ЗДУВР |
| | Посещение и контроль семей СОП | 1-11 кл | Июнь, июль, август | Кл.рук., ЗДВР |
| | Индивидуальная работа с родителями | 1-11 кл | Июнь, июль, август | Кл.рук., ЗДВР |
| «Школьный лагерь» | Организация и проведение мероприятий в оздоровительном лагере по плану | | Июнь | Нач.лагеря |
| | Работа с документами по окончанию оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе образовательного учреждения | | Июнь | ЗДВР |
| Инспекционно-контрольная деятельность | Анализ реализации летнего отдыха и эффективности оздоровления обучающихся в летний период | 1-10 кл | 23.06 | ЗДВР |
| | Мониторинг воспитательной работы за 2024-2025 учебный год | | 1 неделя июня | ЗДВР |