

Управление образования администрации города Ульяновска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17»

Летний лагерь труда и отдыха «ТЕМП»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 24.02.2025 г № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 17

_____ Н.Ю.Тибец

Приказ № 49 от 24.02.2025 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

«ТЕМП»

(Трудовое Единство Молодого Поколения),

организованного МБОУ СШ № 17, осуществляющего организацию труда отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 15–17 лет

Дата реализации: 02 июня-17 июня

Автор – составитель

Гуреева Оксана Владимировна

Учитель английского языка

Высшей категории

Ульяновск, 2025

Оглавление

<u>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	
<u>II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	
3.1. <u>Описание игровой модели смены</u>	
3.2. <u>Этапы реализации программы</u>	
3.3. Содержание программы и ожидаемые результаты по этапам.....	
<u>IV. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛЯЦИИ</u>	
<u>V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	
<u>VI. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ</u>	
6.1. <u>Возможные риски и способы их преодоления</u>	
<u>VII. Литература</u>	
<u>VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	
8.1. Режим дня лагеря	
8.2. План-график программы	
8.4 Информационная карта	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Такую возможность могут давать летние лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей, где дети имеют возможность не только отдыхать, но и продолжить процесс образования в неформальной обстановке и развивать свой творческий потенциал под руководством опытных педагогов и в соответствии с продуманной организованной системой планирования лагерной смены.

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей.

Лагерь труда и отдыха – одна из форм организации производительного труда подростков. Формирование всесторонне развитой личности – процесс непрерывный. Полученные подростками во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки будут реализованы в процессе работы над благоустройством школьного двора, школьных цветочных клумб, школьного сада.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Основное направление программы – **социально – гуманитарное, трудовое, спортивное, экологическое.**

Актуальность программы

Актуальность выбранной темы вызвана необходимостью благоустройства школьного сада и озеленения школьного двора. Работа направлена на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Программа предполагает выполнить работу по благоустройству школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей и учителей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора, школьного сада, актового зала, рекреаций.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении подростков к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия подростков в управлении лагерем труда и отдыха. Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т.к включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, труда и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа реализуется в течение лагерной смены. **Сроки реализации:**
02.06.2025 – 17.06.2025

Адресат программы - подростки в возрасте от 15 до 17 лет. Общее количество участников программы 20 человек (1 отряд 20 человек). Это обучающиеся 9-10 классов МБОУ СШ 17.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых** документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления
- СанПин №28 от 28.09.2020 2.4.3648-20
- СанПин от 28.01.2021 1.2.3685-21

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период.

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья.
2. Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
3. Расширить базовое содержание экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.
4. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.
5. Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству.
6. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников, популяризировать здоровый образ жизни.
7. Сформировать культуру межличностного общения.
8. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
9. Развитие волонтерского движения в подростковой среде, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
10. Формирование патриотического отношения к малой Родине и России.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Спортивно-оздоровительное	• Укрепления физического и психического здоровья детей. • Привития положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знания элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	потребность в ежедневной утренней зарядке - Знания - элементарных правил личной безопасности.	Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	
Социально-гуманитарное	- Развития навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - Создания временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. - Умение совместно работать и отдыхать. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. - Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. - Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	- Приобретения трудовых практических умений и навыков. - Уход за растениями на пришкольном участке. - Закрепления практических навыков сельскохозяйственных работ	- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. - Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив, уборка территории	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
Досуговое	- Организация полноценного культурного досуга воспитанников. - Возникновения потребности в	- Желание участия в мероприятиях. - Количество участников мероприятий. - Инициатива в	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с

	организации своего свободного времени, полноценного досуга.	организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Экологическое	Расширить базовое содержание экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды. •	• Количество и качество проводимых экологических мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников Беседы.
Творческое	• Приобретения новых и совершенствования имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширения общего кругозора, раскрытия новых творческих способностей. • Саморазвития детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Патриотическое	• Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; • уважительное отношение к языку своего народа; • осознание долга перед Родиной; • гордость за социальные и культурные	• Желание ребят видеть результаты своего труда, направленные на облагораживание школьного двора, сада, клумб. • Желание сделать мир лучше, краше, уютнее. • Чувствовать и видеть значимость	Беседа (круглый стол) Анкетирование.

	достижения своей страны; • стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету своей малой Родины.	своих реальных дел, свою причастность к общему делу.	
--	--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

III. Механизмы и этапы реализации программы

Описание игровой модели смены

Воспитанниками летнего лагеря труда и отдыха являются дети в возрасте 15–17 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основной формой организации деятельности в лагере взята трудовая деятельность, спортивная деятельность, волонтерская деятельность. Каждый день смены имеет своё название и волонтерское направление (например День ЗОЖ, День Истории и т.д.)

Отличительные особенности программы

Каждый день смены имеет своё название и волонтерское направление (День Спорта, День Экологии, День ЗОЖ, День России и т. д.), которое определяет деятельность всего лагеря. Например, в День ЗОЖ все мероприятия должны быть так или иначе связаны со здоровым образом жизни: Беседа «Личная гигиена. Личная безопасность», конкурс рисунков «ЗОЖ» спортивная программа «Здоровым быть – здорово жить», выпуск листовок, буклетов «Здоровая Россия, здоровое будущее».

За участие в мероприятиях смены участники получают грамоты. В конце смены подводится итог, где будут награждены самые активные участники смены.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

1. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
2. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
4. активное участие детей во всех видах деятельности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков «ТЕМП»;
- набор детей в лагерь;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Период 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над творческим проектом.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены.

Этап рефлексии и анализа смены.

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3.Трудовой модуль

Формы работы:

- работа на пришкольном участке,
- уход за цветочными клумбами,
- уход за школьным садом;
- работа благоустройству школьной территории.

4. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая проектная деятельность;
- участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах;

5. Патриотический модуль

Формы работы:

- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, Дню России, соревнованиях, конкурсах...
- посещение библиотеки, кинотеатра...

6. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии на природу;
- «круглые столы», беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы

Содержание программы и ожидаемые результаты по этапам

Организационный период

Первый день. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ

В первый день смены происходит формирование отряда, знакомство с воспитателем, знакомство с сюжетом смены, знакомство друг с другом. Ребята принимают участие в КТД «Мы одна семья!», где им предлагается пройти через ряд сложных ситуаций, способствующих сплочению отряда.

- Беседа « Экология и труд», « Волонтерство и добровольчество»
- Работа по благоустройству школьной территории

Второй день. ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ

Игра - соревнование « Мы вместе!».

- Разработка эмблемы отряда, подготовка визитной карточки отряда.
- Работа по благоустройству школьных клумб. Полив.

Ожидаемый результат организационного периода

- знакомство с тематикой смены;
- формирование отрядов;
- выявление творческих возможностей и личностных интересов детей;
- сплочение детского и взрослого коллектива;
- выявление лидеров.

II. Основной период

Третий день. ДЕНЬ ЗОЖ

Беседа «Личная гигиена .Личная безопасность»

- Конкурс рисунков « ЗОЖ»
- Спортивная программа «Здоровым быть – здорово жить»
- Работа по благоустройству школьного сада

- Выпуск листовок, буклетов «Здоровая Россия, здоровое будущее»

Четвёртый день. ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

- Акция «День добрых дел»
- Познавательно-развлекательная программа «Быть волонтером – быть настоящим человеком»
- Конкурс пословиц и поговорок о труде
- Агидбригада по « ПДД» для воспитанников школьного оздоровительного лагеря
- Прополка сорняков, рыхление школьных клумб.

Пятый день. ДЕНЬ ИСТОРИИ

- Экскурсия в библиотеку 28 музыкально-поэтическая гостиная «О, край ты мой родной!»
- Просмотр фильма « Александр Невский», обсуждение
 - Полив цветочных клумб

Шестой день. ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ

- Библиотечный час: «Экология и мы»
- Инсценировка « Защитим природу» для воспитанников школьного оздоровительного лагеря
- Конкурс рисунков «Живи, Земля»
- Работа по благоустройству школьной территории

Седьмой день. ДЕНЬ СПОРТА

- Конкурс рисунков
- КТД Игра-квест « Спортивный марафон»
- Флешмоб «Движение – это жизнь»
- Работа по благоустройству школьного сада

Восьмой день. ДЕНЬ ВОЗДУХА

- Малые олимпийские игры «В здоровом теле – здоровый дух»
- Акция «Мы против курения!»
- Просмотр фильма « Опасная привычка»
- Работа по благоустройству цветочных клумб

Девятый день. ДЕНЬ РОССИИ

- КТД Концертная программа «Россия великая наша держава»
- Конкурс плакатов и рисунков «Я люблю свою страну»
- Полив цветочных клумб

Ожидаемый результат основного периода

- сплочение детского и взрослого коллектива;
- создание, укрепление и поддержание внутри отрядных и обще лагерных традиций;
- формирование бережного отношения к природе, к труду.

3. Заключительный этап

Десятый день. ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ

- Концерт «Мы одна семья»
- Мастер-класс «Узелки на память»
- Игровая программа «Планета дружбы»

- Оформление фотогазеты

IV. Система мотивации и стимуляции

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего трудовой лагерь МБОУ Города Ульяновска по программе «Темп».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая разнообразные жетоны.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании улицы и результаты заносятся в «Радужный банк». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов.

Самым успешным участникам смены вручаются грамоты и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на собраниях лагеря.

V. Ресурсное обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1 отрядная комната;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая;

- компьютерный класс;
- спортивная площадка для подвижных игр;
- волейбольная площадка;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование (музыкальный центра, компьютер, микрофоны); компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники).

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря - 1
2. Медицинский работник - 1
3. Воспитатель - 2
4. МОП - 1

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя физкультуры и музыки, библиотекарь медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- Директор ОУ - Контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями
- Заместитель директора по воспитательной работе - Общее руководство летней оздоровительной компанией
- Медицинский работник - Осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- Учителя - Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- Преподаватели физической культуры - Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- Учитель музыки - проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- ПДО – развитие творческих способностей детей

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используется материалы из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», а также педагогическая копилка школы.

МБОУ СШ № 17 в рамках реализации программы взаимодействует и сотрудничает с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- Киноцентром «Крылья»;
- Городская библиотека № 28;
- Образовательная компания MAXIMUM Education и детский технопарк «Кванториум».

Информационно – методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**
 - правила поведения в лагере;
 - памятка для родителей;
 - основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
 - безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
 - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
 - действия на улице в экстремальной ситуации;
 - оказание первой помощи и др.
- **Уголок органа самоуправления лагеря** (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.)
- **Отрядные уголки** (здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно).

Примерные рубрики для отрядного уголка:

Календарь.

План на смену «Веселыми тропинками лета»;

Поздравляем!

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня

Наши достижения

Всякая всячина... Очень важная информация («Скоро в отряде»; «Что пишут в газетах»).

Наше настроение («Дерево настроения»).

Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»).

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

- **Наличие методических пособий**, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

VI. Диагностика эффективности реализации программы

Аналитико - диагностическая часть

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- *на начальном этапе* будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- *промежуточная* диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- *итоговая* диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены;
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков;
- медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 8 день смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	2 неделя смены
8	Тест «Волонтерство. Как я его понимаю»	Воспитатели	2 неделя смены
9	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
10	Анкета «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

Возможные риски и способы их преодоления

Факторы риска:

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Травматизм	Перед проведением обще лагерных, спортивных, выездных мероприятий проводить инструктажи по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

Литература

Для детей:

1. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
2. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

Для родителей:

1. Лобачева С.И, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006 - Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы
2. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
3. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

Для педагогов:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. - Волгоград: Учитель,2007
2. Журнал «Педагогическое творчество»
3. Журналы «Последний звонок», «Классный руководитель»
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
5. Можейко О.В., Юрова О. А., Иванченко И.В. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами- Волгоград: Учитель,2007
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
8. Смекалова Е.М.. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Смекалова Е.М.. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
10. Титов С.В.. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Н.Ю.Тибец
« ____ » _____ 2025г.

**Режим работы лагеря труда и отдыха « ТЕМП»,
организованного МБОУ СШ № 17, осуществляющим организацию отдыха и труда
обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)**

8.30-9.00 – сбор детей, зарядка

9.00 -9.15 – утренняя линейка

9.15- 9.45 – завтрак

10.00-12.00 – общественно-полезный труд

12.00-12.30 – обед

12.30-14.00 – мероприятия, согласно плану работы

14.00 - 14.30 – подведение итогов

14.30 – уход домой

План - график программы

02.06 (понедельник) <u>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, знакомство с уставом лагеря 9.15-9.45-завтрак 10.00 -12.00-работа по благоустройству школьной территории 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - КТД «Мы одна семья!» - Беседа «Экология и труд», «Волонтерство, добровольчество» - Открытие смены-девиз, кричалка, флаг, песня. 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	03.06(вторник) <u>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, инструктаж по правилам пожарной безопасности 9.15-9.45-завтрак 10.00 -12.00-работа по благоустройству цветочных клумб. Полив. - Проведение диагностик профессиональной направленности и моделирующих онлайн-проб на платформе проекта «Билет в будущее». 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 -Игра-соревнование «Мы вместе!». - Разработка эмблемы отряда, подготовка визитной карточки отряда. 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	04.06 (среда) <u>ДЕНЬ ЗОЖ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, инструктаж по правилам личной гигиены 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-работа по благоустройству школьного сада -создание листовок, буклетов «Здоровая Россия, здоровое будущее» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - Беседа «Личная гигиена. Личная безопасность» - Конкурс рисунков «ЗОЖ» -Спортивная программа «Здоровым быть – здорово жить» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой
--	---	---

05.06 (четверг) <u>ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, инструктаж ПДД 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Прополка сорняков, рыхление школьных клумб. - Агидбригада по «ПДД» для воспитанников школьного оздоровительного лагеря 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - Познавательно-развлекательная программа «Быть волонтером – быть настоящим человеком» - Конкурс пословиц и поговорок о труде 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	06.06 (пятница) <u>ДЕНЬ ИСТОРИИ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Полив цветочных клумб - Просмотр фильма «Александр Невский», обсуждение 12.00-12.30-обед 12.30-14.00-музыкально-поэтическая гостиная «О, мой родной край!» (флаг, герб, гимн, песня о России, об Ульяновской области) Экскурсия в библиотеку 28 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	09.06 (понедельник) <u>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Работа по благоустройству школьной территории - Библиотечный час: «Экология и мы» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - Инсценировка «Защитим природу» для воспитанников школьного оздоровительного лагеря - Конкурс рисунков «Живи, Земля» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой
10.06 (вторник) <u>ДЕНЬ СПОРТА</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Работа по благоустройству школьной территории - Конкурс рисунков «Мы и спорт» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - КТД Игра-квест «Спортивный марафон» - Флешмоб «Движение – это жизнь» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	11.06 (среда) <u>ДЕНЬ ВОЗДУХА</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Работа в школьном саду - Акция «Мы против курения!» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - Малые олимпийские игры «В здоровом теле – здоровый дух» - Просмотр фильма «Опасная привычка» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой	15.06 (понедельник) <u>ДЕНЬ РОССИИ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности при участии воспитанников в мероприятиях на улице 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-Полив цветочных клумб - Конкурс плакатов и рисунков «Я люблю свою страну» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - КТД Концертная программа «Россия великая

		наша держава» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой
<i>16.06 (вторник)</i> <u>ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ</u> 8.30-9.00-сбор детей, зарядка 9.00-9.15-утренняя линейка 9.15-9.45-завтрак 10.00-12.00-- Оформление фотогазеты -Мастер-класс «Узелки на память» 12.00-12.30-обед 12.30-14.00 - Концерт «Мы одна семья» 14.00-14.30-подведение итогов 14.30-уход домой		

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

«ТЕМП» (Трудовое Единство Молодого Поколения)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя школа № 17» города Ульяновска
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Гуреева Оксана Владимировна, учитель иностранного языка, начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	8 9176105262 05fev08@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ТЕМП» (Трудовое Единство Молодого Поколения) Основное направление программы-патриотическое, социально-гуманитарное, трудовое, спортивное и экологическое.
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель программы - Организация труда и отдыха учащихся школы в летний период. Задачи программы: 1. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья. 2. Расширить сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. 3. Расширить базовое содержание экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды. 4. Закрепить практические навыки сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период. 5. Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству. 6. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников, популяризировать здоровый образ жизни. 7. Сформировать культуру межличностного общения.

		8. Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. 9. Развитие волонтерского движения в подростковой среде, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. 10. Формирование патриотического отношения к малой Родине и России. Ожидаемый результат 1. Положительная динамика состояния здоровья детей. 2. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 4. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. 5. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка 6. Раскрытие и развитие творческих способностей детей.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети в возрасте от 15 до 17 лет Общее количество участников программы 20 человек. Это обучающиеся МБОУ СШ 17
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов	С учетом возрастных и психологических особенностей участников школьного лагеря «ТЕМП», программа направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Основной формой организации деятельности в лагере является трудовая деятельность, спортивная деятельность и волонтерская деятельность. Каждый день смены имеет своё название и волонтерскую направленность (День ЗОЖ, День Истории и т.д)

		Этапы реализации программы Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об организации летнего отдыха; • разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков «ТЕМП»; • набор детей в лагерь; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в летнем лагере труда и отдыха; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) Организационный этап смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, знакомство; • запуск программы лагеря; • формирование органов самоуправления, • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <u>Ключевые мероприятия:</u> КТД «Мы одна семья!», где им предлагается пройти через ряд сложных ситуаций, способствующих сплочению отряда. - Поход в к\ц «Крылья» . День защиты детей. Концерт. - Беседа «Экология и труд», «Волонтерство и добровольчество» -Инструктажи Основной этап смены.
--	--	---

	Основной деятельностью этого этапа является: • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа над творческим проектом. – <u>Ключевые мероприятия:</u> -Спортивная программа «Здоровым быть – здорово жить» - Работа по благоустройству школьного сада - Выпуск листовок, буклетов «Здоровая Россия, здоровое будущее» -Игра « Что? Где? Когда?» - Просмотр фильма « Александр Невский», обсуждение -КТД Игра-квест « Спортивный марафон» - Флешмоб «Движение – это жизнь» -Инсценировка « Защитим природу» - Малые олимпийские игры «В здоровом теле – здоровый дух» - Акция «Мы против курения!» - Просмотр фильма « Опасная привычка» - Работа по благоустройству цветочных клумб - КТД Концертная программа «Россия великая наша держава» - Конкурс плакатов и рисунков «Я люблю свою страну» - Полив цветочных клумб - Работа по благоустройству школьной территории Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является: <u>Ключевые мероприятия:</u> Подведение итогов смены. - Концерт «Мы одна семья» - Мастер-класс «Узелки на память» - Игровая программа «Планета дружбы» - Оформление фотогазеты Кадровое обеспечение
--	---

	1. Начальник лагеря - 1 2. Медицинский работник - 1 3. Воспитатель - 2 4. МОП - 1 Информационно – методическое обеспечение программы Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение: • Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря. • Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д. • Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских. • Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями, • Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря. • Разработаны планы лагерной смены. • Разработано оформление лагеря и отрядных мест Анализ воспитательной работы организации труда и отдыха детей осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Диагностика осуществляется в несколько этапов: - на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры); - промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: 1. сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; 2. «Мой портрет» (ассоциация); 3. «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.) - итоговая диагностика помогает оценить
--	---

		результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ☐ уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены); ☐ уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий); ☐ уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния); ☐ процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей; ☐ количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены; ☐ инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах); ☐ улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков; ☐ медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование.
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)	-
9.	Тематические партнёры по реализации программы	1. Комиссией по делам несовершеннолетних; 2. Киноцентр «Крылья»; 3. Городской библиотекой № 28; 4. Образовательная компания MAXIMUM Education и детский технопарк «Кванториум».
10.	План-сетка	<i>приложить</i>

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

• ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

• ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

• ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

• ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

• ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.

Устав лагеря «ТЕМП»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

АНКЕТА

для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

