

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной — дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана для реализации в МБОУ СШ 17 и имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «Юные инспектора движения» является модифицированной. Для её реализации разработан комплекс материалов основанных на педагогическом опыте, личном видении предмета; разработан комплекс организационно - педагогических условий, который основан на возрастных особенностях детей, особенностях их психического развития.

Данная программа выполняет обучающую, развивающую, диагностическую, эстетическую функции.

Направленность программы социально - гуманитарная.

Программа «Юные инспектора движения» является дополнительной, так как в ней подобран комплекс учебно-методических материалов, её направленность на освоение знаний выходящих за пределы программы общего школьного образования.

Актуальность программы «Юные инспектора движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юные инспектора движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Инновационность программы При реализации программы «Юные инспектора движения» возможны как очная, так и дистанционная форма. Дистанционная форма обучения позволяет детям возможность обучаться вне зависимости от их места их нахождения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юные инспектора движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 11-12 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Форма обучения. Основной формой обучения по программе «Юные инспектора движения» является очная форма. Предполагающая личный контакт педагога и ученика. В процессе обучения проводятся занятия теоретические, практические, творческие занятия на раскрытие личного потенциала ребёнка, занятия направленные на повторение и закрепление пройденного материала.

При реализации программы «Юные инспектора движения» возможны как очная, так и дистанционная форма.

Дистанционная форма обучения позволяет детям возможность обучаться вне зависимости от их места их нахождения, при условии наличия специализированных средств коммуникации.

Задачи дистанционного обучения:

- Привить детям навык самостоятельной работы;
- обеспечить процесс обучения в отсутствии возможности очного обучения;
- Приобщения детей к современным образовательным технологиям.

Платформы для проведения видеоконференций:

- Сферум

-

Средства для организации учебных коммуникаций:

- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)
- Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google

Срок реализации программы – 1 год, общее количество часов 72

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Исходя из санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.3648-20), продолжительность часа занятий для учащихся 11-12 лет — 40 минут.

Общие требования и порядок приёма учащихся - В группы принимаются дети, желающие заниматься по данной программе.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

1.3.Содержание программы:

Учебно-тематический план

№	тема	Количество часов				Формы контроля
		всего	теор	прак	контр	
1.	История правил дорожного движения	6			1	Беседа
	Изучение правил дорожного движения	17			2	Викторина по правилам дорожного движения. Игра Вопросы
2.	Оказание первой медицинской помощи	9				Беседа. Тестирование
3.	Оказание первой медицинской помощи	9			2	Беседа.

						Тестирование
4.	Традиционно- массовые мероприятия	31			3	Викторина по ПДД. Игра « Твоя жизнь в твоих руках». Конкурс « Знатоки ПДД»
	Всего	72				

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение. История правил дорожного движения (6 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Ульяновской области, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Изучение правил дорожного движения (17 ч)

Теория:

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Дорожные знаки . Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Практика :

Изготовление дорожных знаков. Разработка игры по ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД. Работа с макетом дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач. Дорожные знаки по пути в школу.

Раздел 3: Оказание первой медицинской помощи.(18 ч)

Теория:

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Аптечка водителя.

Виды ран. Вывихи переломы. Ожоги . Обморожения. Сердечный приступ. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой медицинской помощи.

Практика: Встреча с медицинскими работниками.

Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 4. Традиционно- массовые мероприятия (31 часов)

Теория:

Что такое Агитбригада? Задачи агитбригад.

Конкурс « Безопасное колесо»

Практика:

Разработка викторины « Правила дорожного движения»

Проведение викторины в младших и средних классах.

Разработка сценария для агитбригады «Дорожный патруль».

Выступление агитбригады.

Игра «Светофор» для младших и средних классов

Конкурс рисунков « Правила дорожного движения»

Игра : « Твоя жизнь в твоих руках»

1.4. Планируемые результаты программы

«Юные инспектора движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный план по программе « Юные инспектора движения».

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

№	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	02.09	ср.	комбинированное	1	Вводное занятие	МБОУ СШ	Беседа,

						№17 музейная комната	наблюдение
2.	04.09	Пят.	теория	1	История правил дорожного движения	Музейная комната	Беседа, наблюдение
3.	09.09		теория	1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
4.	11.09		комбинированное	1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
5.	16.09		теория	1	ЮИДовское движение. Отряды ЮИД.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
6.	18.09		практика	1	ЮИД. Разработка эмблемы ЮИД	Музейная комната	Беседа, наблюдение
					Изучение правил дорожного движения.		
7.	23.09		теория	1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
8.	25.09		комбинированное	1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
9.	30.09		теория	1	Проблемы безопасности движения, причины дорожно – транспортных	Музейная комната	Беседа, наблюдение

					происшествий.		
10.	02.10		комбинированное	1	Проблемы безопасности движения, причины дорожно – транспортных происшествий. Решение ситуационных задач.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
11.	07.10		теория	1	ПДД для пешеходов и пассажиров.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
12.	09.10		комбинированное	1	ПДД для пешеходов и пассажиров.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
13.	14.10		практика	1	ПДД для пешеходов и пассажиров. Решение ситуационных задач	Музейная комната	Беседа, наблюдение
14.	16.10		практика	1	Решение ситуационных задач	Музейная комната	Беседа, наблюдение
15.	21.10			1	ПДД для велосипедистов.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
16.	23.10		теория	1	Дорожные знаки.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
17.	28.10		комбинированное	1	Дорожные знаки.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
18.	30.10		практика	1	Дорожные знаки. Решение ситуационных задач	Музейная комната	Вопросы по теме «Дорожные знаки»
19.	04.11		комбинированное	1	Встреча с инспектором ГИБДД.	Актальный зал	Беседа, наблюдение
20.	06.11		практика	1	Разработка	Музейная	Беседа,

					викторины « Правила дорожного движения».	я комната	наблюдение
21.	11.11		практика	1	Викторина по ПДД	Музейная комната	Викторина
22.	13.11		практика	1	Разработка игры по ПДД	Музейная комната	Беседа, наблюдение
23.	18.11		практика	1	Игра « ПДД»	Актальный зал	Игра
					Оказание первой медицинской помощи		
24.	25.11		теория	1	Первая помощь при ДТП.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
25.	27.11		комбинированное	1	Аптечка автомобиля и её содержимое. Сбор аптечки	Музейная комната	Беседа, наблюдение
26.	02.12		теория	1	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
27.	04.12		практика	1	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
28.	09.12		теория	1	Вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
29.	11.12		практика	1	Вывихи, переломы. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
30.	16.12		теория	1	Ожоги. Обморожения. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
31.	23.12		практика	1	Ожоги. Обморожения.	Музейная	Беседа, наблюдение

					Оказание первой медицинской помощи.	комната	
32.	25.12		теория	1	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
33.	13.01		практика	1	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
34.	15.01		теория	1	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
35.	20.01		практика	1	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
36.	22.01		комбинированное	1	Встреча с медицинским работником.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
37.	27.01		комбинированное	1	Встреча с медицинским работником.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
38.	29.01		теория	1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	Музейная комната	Беседа, наблюдение
39.	03.02		практика	1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	Музейная комната	Беседа, наблюдение
40.	05.02		комбинированное	1	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, обмороке.	Музейная комната	Беседа, наблюдение
41.	10.02		практика	1	Тестирование по	Музейная	Тестирование

					теме: «Оказание первой медицинской помощи»	я комната	
					Традиционно-массовые мероприятия		
42.	12.02		комбинированное	1	Подготовка к викторине « Правила дорожного движения» в начальной школе	Музейная комната	Беседа, наблюдение
43.	17.02		практика	1	Проведение викторины « Правила дорожного движения» в начальной школе	Актальный зал	Викторина
44.	19.02		практика	1	Проведение викторины « Правила дорожного движения» в 5-6 классах.	Музейная комната	Викторина
45.	24.02		комбинированное	1	Разработка визитки для конкурса « Безопасное колесо».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
46.	26.02		комбинированное	1	Подготовка к конкурсу « Безопасное колесо».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
47.	03.03		практика	1	Подготовка к конкурсу « Безопасное колесо».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
48.	05.03		практика	1	Проведение конкурса « Безопасное колесо».	Актальный зал	конкурс
49.	10.03		теория	1	Что такое агитбригада.	Музейная комната	Беседа, наблюдение

50.	12.03		комбинированное	1	Разработка сценария для агитбригады « Дорожный патруль».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
51.	17.03		практика	1	Разработка сценария для агитбригады « Дорожный патруль».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
52.	19.03		практика	1	Репетиция агитбригады	Музейная комната	Беседа, наблюдение
53.	24.03		практика	1	Выступление агитбригады в начальной школе.	Актальный зал	Выступление
54.	27.03		практика	1	Выступление агитбригады в начальной школ.	Актальный зал	Выступление
55.	31.03		практика	1	Выступление агитбригады в 5 классах.	Актальный зал	Выступление
56.	02.04		практика	1	Выступление агитбригады в 6-7 классах.	Актальный зал	Выступление
57.	07.04		практика	1	Конкурс рисунков « Правила дорожного движения ».	Музейная комната	Конкурс
58.	09.04		практика	1	Монтирование выставки рисунков по ПДД.	Рекреация 1 этажа	наблюдение
59.	14.04		практика	1	Подведение итога выставки рисунков.	Музейная комната	
60.	16.04		практика	1	Демонтаж выставки рисунков.	Рекреация 1 этажа	наблюдение
61.	21.04		практика	1	Конкурс газет по ПДД.	Актальный зал	
62.	23.04		комбинированное	1	Подготовка к игре « Светофор».	Музейная комната	Беседа, наблюдение

63.	28.04		практика	1	Подготовка к игре « Светофор».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
64.	30.04		практика	1	Подготовка к игре « Светофор».	Музейная комната	Беседа, наблюдение
65.	05.05		практика	1	Игра « Светофор» с 1-2 классами.	Актальный зал	Игра
66.	07.05		практика	1	Игра « Светофор» с 3-4 классами классами.	Актальный зал	Игра
67.	12.05		практика	1	Игра « Светофор» с 5-7 классами.	Актальный зал	игра
68.	14.05		комбинированное	1	Подготовка к выступлению агитбригады «Внимание! Каникулы!»	Музейная комната	Беседа, наблюдение
69.	19.05		практика	1	Выступление агитбригады «Внимание! Каникулы!»	Актальный зал	Беседа, наблюдение
70.	21.05		практика	1	Экскурсия по городу.	микрорайон	Беседа, наблюдение
71.	26.05		практика	1	Итоговое занятие. Тестирование.	Музейная комната	Тестирование
72.	28.05		практика	1	Подведение итогов. Награждения.	Актальный зал	
			Итого	72			

2.2 Условия реализации программы

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Музейная комната, актовый зал
- Столы
- Стулья
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Фотоаппарат
- Дорожные знаки

2.3.Форма аттестации:

- Беседа
- Викторина по правилам дорожного движения.
- Игра « ПДД»
- вопросы
- Билеты
- конкурсы

- тестирование

2.4.Оценочные материалы, используемые при реализации программы

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- соревнования;
- конкурсы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставаются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

2.5 Методические материалы.

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи,); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина « Правила дорожного движения(по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Игра « Твоя жизнь – в твоих руках»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете соответствующем требованиям Сан ПиН и технике безопасности.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

3. Список литературы

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- **Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:**
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- **Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- **Адаптированные программы:**
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09
- **Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).**

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.

2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. -

