Рабочая программа учебного курса «**Технология**» для 4 класса составлена:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на основе примерной рабочей программы по технологии Е.А. Лутцевой и др. для общеобразовательных организаций. Предметная линия учебников системы «Школа России»;

- соответствует основной образовательной программе МБОУ СШ № 17.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

1. Лутцева Е.А. Технология 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2020.
2. Н.В. Лободина Технология 4 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. – Волгоград: Учитель, 2018.

**Цели** изучения курса технологии:

* развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 17 в 4 классе отводится: 34 учебные недели, по 1 часу в неделю – 34 часа в год. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**освоения программы по технологии к концу 4 класса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

*У учащихся будут сформированы:*

* осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;
* положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и общественно значимых объектов труда;
* представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
* уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
* мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

*Учащиеся получат возможность для формирования:*

* понимания культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
* мотивации на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;
* чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
* устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* понимания причин успеха в деятельности, способности к самооценке.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

*Учащиеся будут иметь общее представление:*

* о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
* об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
* о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

*Учащиеся научатся:*

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
* защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды.

1. **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

—формировать общее представление о мире профессий, их со- циальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

—на о снове анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

—само стоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; —понимать элементарные основы бытовой культуры, выпол- нять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

—выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строч- ками;

—выполнять символические действия моделирования, пони- мать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

—решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

—на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

—соз давать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

—р аботать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;

—р ешать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

—о существлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

1. **Конструирование и моделирование.**

*Учащиеся будут знать:*

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Учащиеся научатся:*

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

*Учащиеся будут знать:*

* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

*Учащиеся будут иметь представление:*

* об использовании компьютера в разных сферах жизни и деятельности человека.

*Учащиеся будут уметь с помощью учителя:*

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание обзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word; PowerPoint.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

**Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
* предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

**Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, энциклопедиях, справочнике, Интернете;
* приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

**Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
* слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.

**Содержание программного материала**

**4 класс** (34 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Информационный центр | 4 |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3 |
| 3 | Студия «Реклама» | 4 |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5 |
| 5 | Новогодняя студия | 3 |
| 6 | Студия «Мода» | 7 |
| 7 | Студия «Подарки» | 4 |
| 8 | Студия «Игрушки» | 4 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**Календарно-тематическое планирование**

**Технология (4 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема урока | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Информационный центр (4ч.)** |  |  |  |
| 1 | Вспомним и обсудим. |  |  |  |
| 2 | Информация. Интернет. |  |  |  |
| 3 | Создание презентаций. Программа PowerPoint. |  |  |  |
| 4 | История развития техники. Проверим себя: обобщение и систематизация знаний. |  |  |  |
|  | **Проект «Дружный класс» (3ч.)** |  |  |  |
| 5 | Презентация класса. |  |  | Проект |
| 6 | Эмблема класса. |  |  | Проект |
| 7 | Папка «Мои достижения». Проверим себя: обобщение знаний. |  |  | Проект |
|  | **Студия «Реклама» (4ч.)** |  |  |  |
| 8 | Реклама. |  |  |  |
| 9 | Упаковка для мелочей. |  |  |  |
| 10 | Коробка для подарка. |  |  |  |
| 11 | Упаковка для сюрприза. Проверим себя: обобщение знаний. |  |  |  |
|  | **Студия «Декор интерьера» (5ч.)** |  |  |  |
| 12 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». |  |  |  |
| 13 | Плетёные салфетки. |  |  |  |
| 14 | Цветы из креповой бумаги. |  |  |  |
| 15 | Сувениры на проволочных кольцах. |  |  |  |
| 16 | Изделия из полимеров. Проверим себя: обобщение знаний. |  |  |  |
|  | **Новогодняя студия (3ч.)** |  |  |  |
| 17 | Новогодние традиции. |  |  |  |
| 18 | Игрушки из трубочек для коктейля. |  |  |  |
| 19 | Игрушки из зубочисток. Проверим себя: обобщение знаний. |  |  |  |
|  | **Студия «Мода» (7 ч.)** |  |  |  |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. |  |  |  |
| 21 | Исторический костюм. |  |  |  |
| 22 | Одежда народов «России». |  |  |  |
| 23 | Синтетические ткани. Твоя школьная форма. |  |  |  |
| 24 | Объёмные рамки. |  |  |  |
| 25 | Аксессуары в одежде. |  |  |  |
| 26 | Вышивка лентами. Проверим себя: обобщение знаний. |  |  |  |
|  | **Студия «Подарки» (4 ч.)** |  |  |  |
| 27 | Плетёная открытка. |  |  |  |
| 28 | День защитника Отечества. |  |  |  |
| 29 | Открытка с лабиринтом. |  |  |  |
| 30 | Весенние цветы. Проверим себя: обобщение и систематизация знаний. |  |  |  |
|  | **Студия «Игрушки» (4 ч.)** |  |  |  |
| 31 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. |  |  |  |
| 32 | Качающиеся игрушки. |  |  |  |
| 33 | Подвижная игрушка «Щелкунчик». |  |  |  |
| 34 | Проверим себя: обобщение и систематизация знаний. |  |  |  |