Рабочая программа учебного курса «Родной язык (русский)» для 4 класса составлена:

-в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на основе примерной рабочей программы по русскому родному языку О.М. Александровой и др. для общеобразовательных организаций;

- соответствует основной образовательной программе МБОУ СШ № 17.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

1. Русский родной язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.А. Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

**Цели** изучения предмета:

* формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Задачи:**

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
* овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач;
* владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 17 в 4 классе отводится: 34 учебные недели, по 0,5 часа в неделю; обучение будет вестись по 1часу в две недели – 17 часов в год. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**освоения программы по русскому родному языку к концу 4 класса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

*У учащихся будут сформированы:*

* уважение и ценностное отношение к своей Родине – России; понимание своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к другим народам (патриотическое воспитание);
* способность к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
* осознание роли речи в общении людей;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Учащиеся получат возможность для формирования:*

* проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
* позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
* понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

*Учащиеся научатся:*

* распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
* распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;
* осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
* использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
* использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* составлять план текста, не разделённого на абзацы;
* пересказывать текст с изменением лица;
* создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
* оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
* приводить объяснения заголовка текста.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
* использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
* редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

## Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
* выбирать для выполнения определённой задачи: справочную литературу, памятки.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## Познавательные

*Учащиеся научатся:*

* использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и сети Интернет); пользоваться словарями и справочниками различных типов;
* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
* пользоваться словарями, справочниками;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной языковой или речевой задачи;
* осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза.

**Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

* слушать и слышать собеседника, вести диалог;
* ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
* понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
* строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
* выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
* строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
* применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

**Содержание программного материала**

**4 класс** (17 ч.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | **7** |
| 2 | Язык в действии | **5** |
| 3 | Секреты речи и текста | **5** |
|  | **Итого:** | **17** часов |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч.)** |  |  |  |
| 1 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. |  |  |  |
| 2 | Вся семья вместе, так и душа на месте. |  |  |  |
| 3 | Вся семья вместе, так и душа на месте. |  |  |  |
| 4 | Красна сказка складом, а песня-ладом. |  |  |  |
| 5 | Красное словцо не ложь. |  |  |  |
| 6 | Язык языку весть подает. |  |  |  |
| 7 | Язык языку весть подает. |  |  |  |
|  | **Язык в действии (5 ч.)** |  |  |  |
| 8 | Трудно ли образовывать формы глагола? |  |  |  |
| 9 | Трудно ли образовывать формы глагола? |  |  |  |
| 10 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? |  |  |  |
| 11 | Как и когда появились знаки препинания? |  |  |  |
| 12 | Как и когда появились знаки препинания? |  |  |  |
|  | **Секреты речи и текста (5 ч.)** |  |  |  |
| 13 | Задаем вопросы в диалоге. |  |  |  |
| 14 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. |  |  |  |
| 15 | Учимся составлять план текста. |  |  |  |
| 16 | Учимся пересказывать текст. |  |  |  |
| 17 | Учимся оценивать и редактировать тексты. |  |  |  |