Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке» для 4 класса составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (далее - АООП НОО ЗПР) с задержкой психического развития (далее-ЗПР). Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» для 4 класса МБОУ «СШ№17» разработана в соответствии со следующими документами:

-требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;

-адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СШ№17;

-примерной образовательной программой курса к учебнику О.А. Александровой

-учебно-методического комплекса

-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

**Цели** курса:

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* формирование читательской компетентности младшего школьника.

В соответствии с перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **задачи учебного предмета:**

* формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
* развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
* формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
* формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
* развитие воображения, творческих способностей;
* формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
* обогащение представлений ребенка об окружающем мире.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**освоения программы по литературному чтению**

**на родном языке (русском) к концу 4 класса**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

*У учащихся будут сформированы:*

* этнические и общероссийские гражданские идентичности, чувства гордости за свою малую и большую Родину (Я – россиянин, я – гражданин Российской Федерации);
* целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, средствами литературных произведений;
* этические чувства (доброжелательность, отзывчивость, понимание чувств других людей и сопереживания им).

*Учащиеся получат возможность для формирования:*

* художественно-эстетического вкуса, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений русской литературы;
* развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
* развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

*Учащиеся научатся:*

* пониманию литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* осознанию значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
* достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* умению самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
* умению использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
* умению работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
* высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
* высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
* создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме;
* писать отзыв на прочитанное произведение.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

# Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* способам решения проблем творческого и поискового характера;
* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.

# Познавательные

*Учащиеся научатся:*

* использовать знаково-символические средства представления информации о книгах;
* использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
* владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

# Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

* слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
* строить диалогическое и монологическое высказывания на основе литературного произведения и личного опыта;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание программного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия - наша Родина | 2 |
| 2 | Фольклор нашего народа | 5 |
| 3 | О братьях наших меньших | 5 |
| 4 | Времена года | 4 |
| Итого: |  | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | **Россия - наша Родина (2 ч.)** |  |  |  |
| 1 | С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». |  |  |  |
| 2 | В. Гудимов «Россия, Россия, Россия». |  |  |  |
|  | **Фольклор нашего народа (5 ч.)** |  |  |  |
| 3 | Особенности былинных текстов. Былины «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич», «Добрыня и Змей», «Садко». |  |  |  |
| 4 | Жития русских святых для детей. |  |  |  |
| 5 | Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». |  |  |  |
| 6 | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». |  |  |  |
| 7 | Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-Родина моя». |  |  | Проект |
|  | **О братьях наших меньших (5 ч.)** |  |  |  |
| 8 | Е.И. Носов «Хитрюга». |  |  |  |
| 9 | В.В. Бианки «Сумасшедшая птица». |  |  |  |
| 10 | В.П. Астафьев «Зорькина песня». |  |  |  |
| 11 | Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч». |  |  |  |
| 12 | К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших». |  |  | Викторина |
|  | **Времена года (4 ч.)** |  |  |  |
| 13 | В.Бианки «Лесная газета». |  |  |  |
| 14 | М.М.Пришвин. Рассказы о весне. |  |  |  |
| 15 | Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. |  |  |  |
| 16 | Проект «Любимое время года» |  |  | Проект |
| 17 | Проект «Любимое время года» |  |  | Проект |