

Рабочая программа курса «Сложные вопросы истории» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по истории 2023 года.

Для системной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ учебного времени, отводящегося на овладение учебной программы по истории, явно недостаточно. Кроме того, по результатам выполнения работ по истории России выявлен ряд проблем в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в подготовке учащихся по истории часто оказывается незнание дат исторических событий, периодов. Проблемной частью являются вопросы истории общественного движения, культуры. Очень серьезные пробелы имеются в усвоении сведений об исторических личностях, причем по всем периодам и разделам курса отечественной истории.

Программа «Сложные вопросы истории» призвана сделать данную подготовку более системной и эффективной. Использование образцов контрольных измерительных материалов (КИМов) позволяют придать содержанию программы практическую направленность. Содержание программы акцентирует внимание на анализ наиболее трудных вопросов курса истории, на технологию работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по истории

Программа курса «Сложные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 класса, нацеленных на подготовку ЕГЭ по истории. Рабочая программа рассчитана на 33 часов из расчета 1 час в неделю. При необходимости допускается интеграция форм очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Результаты освоения программы**

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания

гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** состоят в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

### **Содержание программы «Сложные вопросы истории» (33 часа)**

*I. Введение . Общие сведения об экзаменационной работе по истории (3 час).*

2. Ознакомление с кодификатором элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2022 г.

3. Правила заполнения бланков ЕГЭ по истории .

*II. Работа с заданиями части I с выбором ответа (базового уровня) (5 часов):*

1. Решение заданий на проверку исторических дат;
2. Решение заданий на проверку исторических фактов (места, обстоятельств, участников событий);
3. Решение заданий на проверку понятий и терминов;
4. Решение заданий на проверку осмысления характерных признаков событий и явлений ;
5. Решение заданий на понимание суждений о причинах и следствиях событий, а также понимание связей единичных фактов и общих явлений.

*III. Работа с заданиями части II с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности) (12 часов):*

1. Решение заданий на установление последовательности событий в рамках значительных исторических периодов.
2. Решение заданий на соотнесение двух рядов информации – дат и названий событий, имен исторических деятелей и названий политических партий, к которым они принадлежат, имен деятелей культуры и сфер их творчества и т.д.
3. Решение заданий на определение названия события, явления или имени исторической личности, о которых идет речь в представленном отрывке из исторического источника .
4. Комплекс заданий для работы с источниками:
  - Атрибуция документа, определение событий, явлений, личностей, о которых в нем идет речь
  - Разъяснение сущности характеризуемой в источнике проблемы в историческом контексте (на основе текста и с привлечением знаний по курсу истории);
  - Анализ позиции автора, рассмотрение версий и интерпретаций событий.
5. Комплекс заданий с развернутым ответом по предложенной теме, проблеме:
  - Задание на обобщенную характеристику, систематизацию исторического материала;
  - Задание на анализ исторических версий, оценок;
  - Задание на анализ исторических ситуаций;
  - Задание на сравнение исторических событий и явлений.

*IV. Тематические тренировочные задания повышенной сложности (10 часа):*

- 1.а.1. История России с древности до конца XIII века
- 1.а.2. История России XIV – XVI века
- 1.а.3. История России XVII - XVIII века
- 1.а.4. История России XIX века .
- 1.а.5. Период 1900 – 1945 гг.

1.а.6. Период 1945 – 2009 гг.

*VI. Варианты тренировочных заданий по истории России в соответствии с  
содержательными линиями школьного курса (3 часа).*

Итого – 33 часа.

**Тематическое планирование курса «Сложные вопросы истории» 33 часа**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение.	1		
2	Изучение кодификатора по истории. Выявление наиболее сложных вопросов	1		
3	Диагностическая работа	1		
4	Алгоритм выполнения задания с открытым ответом	1		
5	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1		
6	Структура и специфика заданий на анализ документов	1		
7	Алгоритм работы с картой	1		
8	Тренировочная работа № 1	1		
9	Общая характеристика заданий части 1 и 2	1		
10	Специфика работы с текстом	1		
11	Решение исторических ситуаций в контексте текста	1		
12	Задания на знание и анализ исторических событий, процессов	1		
13	Структура и специфика заданий на анализ суждений	1		
14	Анализ исторических версий и интерпретаций событий	1		
15	Тренировочная работа № 2			
16	Особенности написания заданий на аргументацию событий по 9-12 вв	1		
17	Особенности написания заданий на аргументацию событий по 13 – 17 векам	1		
18	Особенности написания заданий на аргументацию событий по 18-19 векам	1		
19	Особенности написания заданий на аргументацию событий по 20 веку	1		
20	Тренировочна работа №3	1		
21	ТТЗ «История России с древности до конца XIII века»	1		
22	ТТЗ «История России XIV – XVI века»	1		
23	ТТЗ «История России XVII - XVIII века»	1		
24-25	ТТЗ «История России XIX века»	2		
26-27	ТТЗ «Период 1900 – 1945 гг.»	2		
28-29	ТТЗ «Период 1945 – 2009 гг.»	2		
30	Вопросы культуры в курсе изучения история. Особенности выполнения заданий с полным и кратким ответом.	1		
31	Типичные ошибки при выполнении задания ЕГЭ по истории	1		
32	Решение КИМов	1		
33	Итоговое обобщение	1		