

**Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 11 класса «Комплексный анализ текста»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СШ № 17.

**Цели и задачи рабочей программа внеурочной деятельности по русскому языку  
« Комплексный анализ текста»**

**Цели курса:**

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Задачи курса:**

- систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

**Курс внеурочной деятельности по русскому языку «Комплексный анализ текста» в 11 классе в соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 17 изучается в объёме 33 часов в год (1 час в неделю)**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Комплексный анализ текста»**

#### ***Личностные:***

- интерес к изучению языка;
- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями).

#### **Предметные:**

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**Метапредметные** -- формирование универсальных учебных действий.

***Регулятивные:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

***Познавательные:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

***Коммуникативные:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

## Содержание программы

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

№	Раздел	Содержание раздела и характеристика основных видов деятельности	Количество часов
1	Комплексный анализ текста сочинение-рассуждение	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ЕГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых слов. Знакомство со структурными особенностями творческих работ. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста по алгоритму, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор	20

		аргументов в сочинении на тему одного или вариантов сборника.	
2	Выполнение тестовых заданий	Работа с заданиями тестов. Повторение правил орфографии и пунктуации. Особенности заполнения бланка ответов.	14
Итого			33

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Число и вид заданий.</b>	<b>1</b>
2	<b>Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.</b>	<b>1</b>
3	<b>Особенности заполнения бланков. Знакомство с демонстрационным вариантом.</b>	<b>1</b>
4	<b>Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ.</b>	<b>1</b>
5	<b>Что такое микротема. Абзацное членение текста.</b>	<b>1</b>
6	<b>Структурные особенности текста.</b>	<b>1</b>
7	<b>Формулировка вопросов-заданий к тексту по орфографии и пунктуации.</b>	<b>1</b>
8	<b>Лексический анализ текста</b>	<b>1</b>
9	<b>Языковые особенности текста.</b>	<b>1</b>
10	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>	<b>1</b>
11	<b>Лексические особенности текстов разных стилей речи.</b>	<b>1</b>
12	<b>Практическое занятие. Комплексный анализ текста.</b>	<b>1</b>
13	<b>Практическое занятие. Комплексный анализ текста.</b>	<b>1</b>
14	<b>Структура сочинения. Задание 27 ЕГЭ.</b>	<b>1</b>
15	<b>Критерии оценки задания.</b>	<b>1</b>

16	Тезис сочинения.	1
17	Аргументы в сочинении.	1
18	Заключение в сочинении. Практическое занятие	1
19	Отработка навыка написания сочинения. Практическое занятие.	1
20	Практическая часть: «Синонимы. Антонимы. Паронимы»	1
21	«Фактические, речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочётов.	1
22	Текст как речевое произведение. Отработка задания.	1
23	Анализ текста. Лексическое значение слова.	1
24	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
25	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.	1
26	Правописание корней. Правописание словарных слов.	1
27	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Отработка заданий 9-15.	1
28	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
29	Лексика и фразеология. Фразеологические обороты, задание 24	1
30	Словосочетание и предложение.	1
31	Предложение. Грамматическая основа предложения. Задания 16-21	1
32	Простое осложнённое предложение, сложные предложения. Задание 8.	1
33	Пунктуационный анализ. Синтаксический анализ сложного предложения.	1
Итого		33

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Число и вид заданий.	1	03.09.22	
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1	10.09.22	
3	Особенности заполнения бланков. Знакомство с демонстрационным вариантом.	1	17.09.22	
4	Знакомство с демонстрационным вариантом ЕГЭ.	1	24.09.22	
5	Что такое микротема. Абзацное членение текста.	1	01.10.22	
6	Структурные особенности текста	1	08.10.22	
7	Формулировка вопросов-заданий к тексту по орфографии и пунктуации.	1	22.10.22	
8	Лексический анализ текста	1	29.10.22	
9	Языковые особенности текста	1	05.11.22	
10	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	12.11.22	
11	Лексические особенности текстов разных стилей речи.	1	19.11.22	
12	Практическое занятие. Комплексный анализ текста	1	26.11.22	
13	Практическое занятие. Комплексный анализ текста	1	03.12.22	
14	Структура сочинения. Задание 27 ЕГЭ.	1	10.12.22	
15	Критерии оценки задания.	1	17.12.22	
16	Тезис сочинения.	1	24.12.22	
17	Аргументы в сочинении.	1	14.01.23	
18	Заключение в сочинении. Практическое занятие.	1	21.01.23	

<b>19</b>	Отработка навыка написания сочинения. Практическое занятие.	<b>1</b>	<b>28.01.23</b>	
<b>20</b>	Практическая часть: «Синонимы. Антонимы. Паронимы» »	<b>1</b>	<b>04.02.23</b>	
<b>21</b>	Фактические, речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочётов.	<b>1</b>	<b>11.02.23</b>	
<b>22</b>	Текст как речевое произведение. Отработка заданий.	<b>1</b>	<b>18.02.23</b>	
<b>23</b>	Анализ текста. Лексическое значение слова.	<b>1</b>	<b>04.03.23</b>	
<b>24</b>	Выразительные средства лексики и фразеологии.	<b>1</b>	<b>11.03.23</b>	
<b>25</b>	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.	<b>1</b>	<b>18.03.23</b>	
<b>26</b>	Правописание корней. Правописание словарных слов.	<b>1</b>	<b>25.03.23</b>	
<b>27</b>	Правописание приставок. Слитное, дефисное, отдельное написание. Отработка заданий 9-15.	<b>1</b>	<b>01.04.23</b>	
<b>28</b>	Правописание суффиксов различных частей речи.	<b>1</b>	<b>08.04.23</b>	
<b>29</b>	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Отработка задания 24.	<b>1</b>	<b>22.04.23</b>	
<b>30</b>	Словосочетание. Предложение.	<b>1</b>	<b>29.04.23</b>	
<b>31</b>	Предложение. Грамматическая основа предложения. Отработка заданий 16-21.	<b>1</b>	<b>06.05.23</b>	
<b>32</b>	Простое осложнённое предложение. Сложные предложения. Задание 8.	<b>1</b>	<b>13.05.23</b>	
<b>33</b>	Пунктуационный анализ. Синтаксический анализ сложного предложения.	<b>1</b>	<b>20.05.23</b>	



