

Рабочая программа внеурочной деятельности «Курс практической грамотности» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа №17»,
- авторская программа Гольцовой Н.Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» М.: «Русское слово», 2018

Цели и задачи внеурочной программы «Курс практической грамотности»

Цели:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения- рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умение читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умение передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умение подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Учебный план МБОУ СШ №17 предусматривает внеурочную деятельность по русскому языку в 10б классе в 2022-2023 учебном году в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Курс практической грамотности»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характеров;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- активно включаться в общение личности и управлять своими эмоциями;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их устранения;

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- организовывать самостоятельную деятельность;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в проблемном действии;

- аргументировать свою позицию в коммуникации;

- сопоставлять полученные результаты с заданным условием;

- участвовать в предметном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка;

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, информации, определять его тему, проблему;

- извлекать различную информацию из разных источников и переводить её в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике орфоэпические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний.

Содержание программы

- 1) Языковые нормы.
- 2) Орфоэпические нормы.
- 3) Лексические нормы.
- 4) Грамматические нормы,
- 5) Словообразовательные нормы.
- 6) Морфологические нормы.
- 7) Синтаксические нормы.
- 8) Интонационные нормы.
- 9) Нормы письменной речи:
 - орфографическая грамотность,
 - пунктуационная грамотность.
- 10) Текст.
- 11) Функционально-смысловые типы речи.
- 12) Функциональные стили.
- 13) Изобразительно-выразительные средства языка.
- 14) Обобщающее повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
2	Орфоэпические нормы	1
3	Предупреждение орфоэпических ошибок.	1
4	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1
6	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1
8	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1
10-11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. <i>Тренировочно-диагностическая работа.</i>	2
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2
14-15	Правописание корней и приставок	2

16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н- и –нн-)	1
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1
20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
21-22	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>	2
23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
24	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
26	Интонационная норма. Норма согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчинённых предложений.	1
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную	1
29	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1
30-31	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	2
32-33	Знаки препинания в СПП и БСП	2
34	Итоговая зачётная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы). Подведение итогов	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	10.09.2022	
2	Орфоэпические нормы	17.09.2022	
3	Предупреждение орфоэпических ошибок.	24.09.2022	
4	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	01.10.2022	
5	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	08.10.2022	
6	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	22.10.2022	
7	Стилистические фигуры, их роль в тексте	29.10.2022	
8	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	05.11.2022	
9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	12.11.2022	
10-11	<i>.Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.</i>	19.11.2022	
12-13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	26.11.2022 03.12.2022	
14-15	Правописание корней и приставок	10.12.2022 17.12.2022	
16-17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	24.12.2022 30.12.2022	
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – н- и –нн-)	14.01.2023	
19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	21.01.2023	
20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	28.01.2023	
21-22	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.</i>	04.02.2023 11.02.2023	
23	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	18.02.2023	
24	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	04.03.2023	
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения	11.03.2023	
26	Интонационная норма. Норма согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с	18.03.2023	

	определяемым словом)		
27	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчинённых предложений.	25.03.2023	
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную	01.04.2023	
29	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	08.04.2023	
30-31	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	22.04.2023 29.04.2023	
32-33	Знаки препинания в СПП и БСП	13.05.2023 20.05.2023	
34	Итоговая зачётная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы). Подведение итогов	27.05.2023	